**Публичное представление**

собственного инновационного педагогического опыта

учителя технического моделирования МОУ «Лицей №43» г.о. Саранск

Шакирзянова Фуата Викторовича

***Использование информационных технологий***

***на уроках технического моделирования.***

Сегодня много внимания уделяют использованию информационных технологий в школе. И это вполне оправдано тем, что век нынешний – это век информационный. Наша задача заключается не только в том, чтобы дать детям знания, но в том, чтобы научить своих воспитанников искать их и осваивать самостоятельно. Умение обрабатывать информацию на сегодняшний день является весьма ценным достоянием.

Информационная эпоха ускоряет темп, и уже, пожалуй, нет ни одной области человеческой деятельности, где компьютерные технологии не нашли бы применение. Педагогические технологии не остались в стороне от всеобщего процесса компьютеризации. Исходя из этого, я считаю, что использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования. Сегодня необходимо, чтобы учитель по любой школьной дисциплине мог подготовить и провести урок с использованием ИКТ, так как теперь педагогу представилась возможность сделать урок более ярким и увлекательным.

**Актуальность**

Работая в школе, я обратил внимание на то обстоятельство, что в последние годы происходит снижение мотивации учебной деятельности, сознательного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками. Поэтому я стараюсь сделать всё возможное, чтобы добиться эффективности работы всех учащихся на уроке, сделать процесс обучения доступным и интересным для каждого ученика, дать любому ученику (и сильному, и слабому) почувствовать себя в ситуации успеха, чтобы школьники с желанием и хорошим настроением шли на мои уроки.

Вот уже несколько лет работаю над проблемой «Использование информационных технологий на уроках технического моделирования».

Практическая значимость данной проблемы заключается в том, чтобы научить своих учеников самостоятельно приобретать знания, мыслить, быть востребованными и успешными. Педагог создаёт условия, в которых проявляется потребность и готовность ученика к самообразованию и самовоспитанию.

**Концептуальность**

**Своеобразие и новизна** предлагаемого опыта заключается в применении новых подходов и методов во взаимодействии с учащимися.

Интерес к предмету успешно вырабатывается нестандартными и дифференцированными заданиями, ориентированными на выполнение каждым учеником посильной и интересной работы. Это повышает качество знаний учащихся.

В основе своего опыта рассматриваю планирование и организацию учебного процесса, в котором главное место отводится активной, разносторонней, максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Остановлюсь на некоторых формах, методах и приемах обучения, позволяющих добиться выполнения целей и задач урока, его результативности.

Применение мною информационных технологий на уроках технического моделирования значительно повышает интенсивность учебного процесса. При компьютерном обучении усваивается намного большее и лучше количество материала, чем делалось за время в условиях традиционного обучения.

Естественно, что использование современной техники на каждом уроке нереально, да это и не нужно. Но я уверен, что умелое использование ИКТ на уроках не только повышает эффективность, но, в первую очередь, способствует повышению познавательных потребностей учеников.

Использование новейших информационных технологий в образовании способствует формированию современного человека, способного ориентироваться в многообразии достижений человечества.

**Теоретическая база**

Внедрение информационных технологий способствует достижению основной цели модернизации образования — улучшения качества обучения, увеличения доступности образования, обеспечение гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий.

Как организовать урок в школе? Как заинтересовать учащихся? Подобным вопросом задаются многие педагоги, и я в том числе, и каждый находит какое-то свое решение. Высокоэффективным творческим методом, реализующим разнообразные формы развития воспитания и обучения, на мой взгляд, является применение компьютерных технологий на уроках математики. Такой способ организации учебной деятельности позволяет в увлекательной творческой форме продуктивно решать все задачи урока осуществлять обучающую коммуникативную познавательную деятельность.

Современный урок требует от учителя владения техническими средствами обучения — использование на уроках компьютера, создание мультимедийных презентаций — всё это позволяет расширить рамки урока, делая процесс обучения более эффективным и продуктивным.

В лицее созданы комфортные условия для внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс. Кабинеты оснащены компьютерами, подключенными к локальной сети с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, установлены интерактивные доски. Ресурсы кабинетов используются учителями  и учащимися  в следующих направлениях: - подготовка к урокам с использованием современных инновационных методов представления информации; - проведение интегрированных уроков, тестов, практикумов; - использование ресурсов Интернет для поиска информации, ориентированной на запросы учащихся.

**Ведущая педагогическая идея  моего опыта:**

 - повышение интереса к предмету и  положительная динамика качества знаний учащихся;

 - повышение плотности урока, продвижение вперёд быстрыми темпами;

 - систематическая работа над общим развитием учащихся;

 - осознанный подход учащихся к процессу учения.

    В преподавании технического моделирования применение компьютерных технологий позволяет вывести учащихся на принципиально новый уровень овладения предметом.

**Оптимальность и эффективность средств**

При помощи компьютера я могу использовать мультимедийные учебные программы, презентации и пользоваться Интернетом.

В моём арсенале имеется большое разнообразие современных мультимедийных учебных программ, где можно найти достаточно упражнений для учащихся всех возрастов и разных уровней знаний, что позволяет проводить занятия на качественно новом уровне.

Эти программы имеют много преимущества пред традиционными методами обучения. Они позволяют тренировать разные виды языковой деятельности и соединить их в разных комбинациях, помогают осознать языковые явления, сформировать лингвистические способности, создать коммуникативные ситуации, а также обеспечивают реализацию индивидуального подхода и интенсификацию самостоятельной работы ученика.

Самыми оптимальными и эффективными средствами являются задания проблемно- поискового, сравнительно-сопоставительного и игрового характера, так как они стимулируют творческую, исследовательскую деятельность учащихся и расширяют их кругозор . Использование компьютерных технологий обеспечивает гибкость управления учебным процессом, улучшает организацию урока, т.к. дидактический материал всегда имеется в достаточном количестве, повышает качество контроля знаний учащихся и разнообразие его форм, расширяет объём предъявляемой учебной информации.

**Результативность опыта.**

Применение информационных технологий:

– повышает эффективность обучения (развитие интеллекта школьников и навыков самостоятельной работы в поиске информации; разнообразие форм учебной деятельности учащихся на уроке);

– повышает интерес ребенка к изучению предмета и к учению в целом, улучшает качество образования, активизирует творческий потенциал ученика и учителя, включает школьников и педагогов в современное пространство информационного общества;

– осуществляет индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении (работа самостоятельно с оптимальной для себя скоростью).

Использование информационных технологий на уроках технического моделирования мною системно используется с 2004 года. Опыт моей работы по данной теме представлен среди учителей технологии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Дата  проведения |
| 1 | Практическое занятие и индивидуальные консультации для слушателей КПК учителей технологии по теме «Использование графической программы «Компас-3D» на уроках технологии». | 20.11.08. |
| 2 | Мастер-класс для слушателей КПК учителей технологии  по теме «Использование графической программы «Компас-3D» на уроках технологии». | 18.02.09 |
| 3 | Мастер-класс для слушателей КПК учителей технологии  по теме «Использование графической программы «Компас-3D» на уроках технологии». | 12.11.09 |
| 5 | Мастер-класс для слушателей КПК учителей технологии  по теме «Использование графической программы «Компас-3D» на уроках технологии». | 10.11.10 |
| 7 | Мастер-класс для слушателей КПК учителей технологии  по теме «Использование графической программы «Компас-3D» на уроках технологии». | 22.12.11 |
| 9 | Мастер-класс для слушателей КПК учителей технологии  по теме «Использование графической программы «Компас-3D» на уроках технологии». | 22.03.12 |
| 10 | Выступление на заседании экспертного совета при Министерстве образования РМ  с программой «Техническое проектирование» для 8-9 классов. | 21.03.12 |
| 11 | Мастер-класс для слушателей КПК учителей технологии  по теме «Использование графической программы «Компас-3D» на уроках технологии». | 14-26.05.12 |
| 12 | Мастер-класс для слушателей КПК учителей технологии  по теме «Использование графической программы «Компас-3D» на уроках технологии». | 4-16.02.13 |
| 13 | Мастер-класс для слушателей КПК учителей технологии  по теме «Использование графической программы «Компас-3D» на уроках технологии». | 23.09-05.10.13 |
| 14 | Занятие для слушателей КПК учителей технологии по теме «Графические редакторы на уроках технологии» | 29.09.2014 |
| 15 | Мастер-класс для слушателей КПК учителей технологии по теме «Использование программы «Компас-3D» на уроках технологии» | 13.02.2015 |
| 16 | Мастер-класс для слушателей КПК учителей технологии по теме «Использование программы «Компас-3D» при построении узорной полосы мордовского национального костюма» | 12.10.2015 |