

РАССМОТРЕН:
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 5
от « 16 » апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида
Рузаевского муниципального района
/Л.И.Шикина/



Отчет

**о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад №7» комбинированного
вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2020 год**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2020 календарный год

I. Информационная справка.

Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» является одним из муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в Рузаевском муниципальном районе (далее – «Учреждение»).

Официальное наименование «Учреждения»:

Полное: Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

Сокращенное: Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Местонахождение и почтовый адрес: 431449, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Северная, д.8.

«Учреждение» является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение,

по виду: детский сад комбинированного вида,

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем «Учреждения» является администрация Рузаевского муниципального района.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 10 групп с общей численностью 207 воспитанников.

От 1,5 года до 3 лет - 2 группы;

От 3 лет до 7 лет - 8 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 29 воспитанников.

Дошкольный возраст- 178 воспитанников.

Всего 207 воспитанников.

Телефон: 8(83451) 2-52-01

Адрес электронной почты: detskisad7@yandex.ru

Адрес сайта в сети интернет: <http://ds7ruz.schoolrm.ru>

I. Аналитическая часть.

Целями проведения само обследования «Учреждения» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности «Учреждения», подготовка отчета о результатах само обследования. В процессе само обследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления «Учреждения», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно -образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности «Учреждения». Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности «Учреждения» в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

1. Система управления.

Управление «Учреждением» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении «Детский сад № 7 комбинированного вида» на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад №7 комбинированного вида» в 2020 году осуществляет заведующий Нефедова Ирина Николаевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 24 года, в данной должности – 11 лет.

Формами самоуправления «Учреждения» являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Условия организации образовательного процесса.

2.1. Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп в «Учреждении» осуществляется ежегодно с июня по август на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих «Учреждение» и вновь прибывших. Правила приема детей определяются «Учреждением» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом «Положение о правилах приема обучающихся в структурном подразделении «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района».

В «Учреждение» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между «Учреждением» и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка, медицинского заключения, направления выданного Комиссией по комплектованию дошкольных образовательных организаций при Управлении образования администрации Рузаевского муниципального района, ксерокопии документа удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) ребенка, ксерокопии свидетельства о рождении ребенка, справки о регистрации ребенка по месту жительства.

2.2. Кадровое обеспечение деятельности ДОО

В «Учреждении» сложился творческий педагогический коллектив.

Коллектив структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» – это 50 сотрудников, которые любят детей и свое дело. Из них:

Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель-1 чел.

Педагог – 28 чел.

Помощник воспитателя – 10 чел.

Повар – 2 чел.

Сторож – 2чел.

Рабочий по обслуживанию здания – 1 чел.

Подсобный рабочий – 1 чел.

Уборщик служебных помещений – 1 чел.

Машинист по стирке белья – 2 чел.

Дворник-1 чел

Сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников – 28, из них:

имеют высшее образование – 95%

среднее специальное -3%

Педагогов:

высшей квалификационной категории – 25 %

первой квалификационной категории – 25%

соответствие занимаемой должности – 50%

Количественный и качественный состав педагогических работников

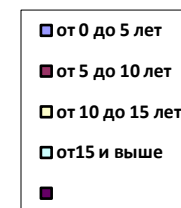
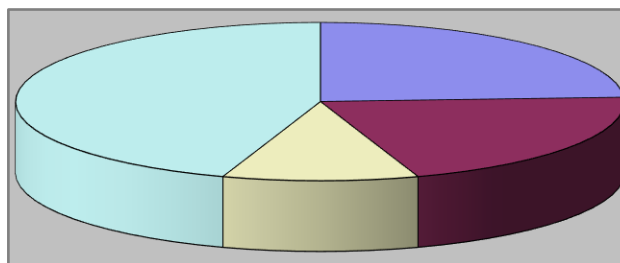
Год	Кол-во педагогов	Высшее образ.	Средне спец.	Квалификационная категория		
				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2019	29	28	1	3	12	14
2020	28	27	1	7	7	14

Возрастной ценз педагогов структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида»



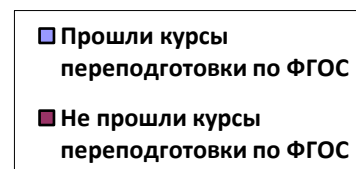
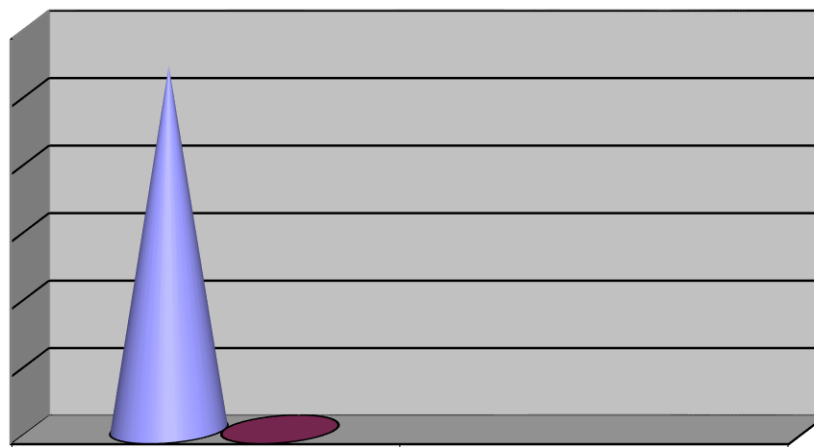
На сегодняшний день штат структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» укомплектован на 100%. Средний возраст педагогов составляет – 40 лет.

Стаж педагогической работы



Стаж работы от 0 до 5 лет-6 педагогов;
Стаж работы от 5 до 10 лет-6 педагога;
Стаж работы от 10 до 15 лет- 3 педагогов;
Стаж работы от 15 и выше –13 педагогов;

Охват курсовой переподготовкой за 2020 год



Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

«Детский сад №7 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на городских методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

№	ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса, мероприятия	Результат	Дата
1	Спиридонова М.А.	Музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Супергерои против простуды и гриппа» (номинация «Оригинальный танец»)	Участие	Январь 2020 г.
			Республиканский семинар учителей - логопедов: детский танец «Одуванчик»; хореографическая композиция «Мгновения природы» с участием воспитанников и педагогов	Организатор-постановщик	Февраль 2020 г.
			Большой марафон онлайн-конференции «Воспитатели России» - номинация «Конспект занятия»	Участие	Май 2020 г.
			Большой марафон онлайн-конференции «Воспитатели России» - номинация «Праздник в детском саду»	Диплом 3 степени	Май 2020 г.
			Всероссийский конкурс (Центр содействия развитию образования «Инициатива»): «Призвание. Творчество. Успех» - номинация «Конспект занятия»	Диплом 1 степени	Июнь 2020 г.
			Методическое объединение музыкальных руководителей Рузаевского муниципального района (в дистанционном формате на платформе ZOOM). Семинар практикум «Современные подходы к слушанию музыки в дошкольном возрасте». Доклад-презентация на тему: «Этапы становления музыкального восприятия в дошкольном возрасте»	Докладчик	Ноябрь 2020 г.
			Муниципальный смотр-конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Дарю тебе нежность» (воспитанница Карбаева Алёна)	1 место	Ноябрь 2020 г.
2	Потапова Л.М.	Учитель - дефектолог	Республиканский семинар «Организация развивающего процесса, совершенствование профессионального мастерства учителя – логопеда в условиях обновления содержания коррекционного образования» Ярмарка методических идей и технологий. Презентация авторского многофункционального дидактического	Докладчик	Февраль 2020 г.

			пособия «В гостях у тетушки Совы»		
			VII Всероссийская онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее», в VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования.	Участие	Май 2020 г.
			12-ая онлайн-конференций Большого дошкольного образования «Воспитатели России»	Участие	Май 2020 г.
			Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	Участие	Декабрь 2020 г.
			Семинар- практикум «Формирование навыков медиа локации средствами steam- образования»	Участие	Апрель 2020 г.
			Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Участие	Декабрь 2020 г.
			Всероссийский большой фестиваль дошкольного образования, номинация «Мастер- класс» «Воспитатели России»	Диплом 1 степени	Июнь 2020 г.
			Конкурс педагогических работников ООО СП «Содружество», г. Москва, номинация: «Авторское дидактическое пособие для педагогических работников, транслирующих опыт популяризации родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка в дошкольных образовательных организациях»	Участие	Июнь 2020 г.
			VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Участие	Ноябрь 2020 г.
			Сборник материалов республиканской научно – практической конференции: «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспектива развития» - «Авторское дидактическое многофункциональное пособие «В гостях у тетушки Совы».	Публикация статьи	Ноябрь 2020 г.
			Методическое объединение учителей – логопедов Рузаевского муниципального района: «Образовательные технологии и методики в системе логопедических занятий по развитию лексика –грамматических категорий».	Докладчик	Декабрь 2020 г.

			Методическая гостиная: «Дидактические игры и упражнения по формированию лексика – грамматических категорий у дошкольников с нарушением речи по теме: «Наш город».		
3	Суслина С.И.	Воспитатель	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Василий Теркин» (воспитанник Макаров Матвей) Система добровольной сертификации информационных технологий	1 место	Май 2020 г.
			Республиканский конкурс семейных проектов «Природа в жизни нашей семьи – 2019» (воспитанница Лапшина Мирослава) ФГБУ «Объединенная дирекция Мордовского Государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича и Национального парка «Смольный»	1 место	Январь 2020 г.
			Республиканский конкурс фотографии «Мы соблюдаем ПДД» (воспитанница Лапшина Мирослава) Автономная Некоммерческая Организация «Центр поддержки и защиты детства» в рамках проекта «Дети. Дорога. Жизнь»	Участник	Май 2020 г.
			XIV Международная научно-практическая конференция, посвященная 90-летию со дня рождения члена – корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора Е.Г. Оссовского. Оссовские педагогические чтения «образование в современном мире: новое время – новые решения» Тема выступления: «Создание интерактивных обучающих игр средствами ИКТ в целях оптимизации образовательного процесса в ДОО в системе требований ФГОС» ФГБОУ «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева. Факультет среднего профессионального образования.	Участник	Октябрь 2020 г.
			XIII Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция с международным участием	Участие	Ноябрь 2020 г.

			«Поликультурное образование: опыт и перспективы» Тема публикации: «Интерактивные развивающие игры в поликультурном образовании дошкольников» Министерство образования Республики Мордовия, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», Республиканский межшкольный центр национальных культур МОУ «Гимназия № 19» городского округа Саранск		
4	Котельникова Е.Г.	Воспитатель	Открытое занятие в «Учреждении» по театрализованной деятельности с использованием ИКТ «Волшебный сундучок»	Участие	Февраль 2020 г.
			Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2020»	1 место по РМ, 3 место по РФ, Призер в номинации «Лучшее эссе», Призер в номинации «Лучший сайт»	Май 2020 г.
			Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»	1 место	Август 2020 г.
5	Богапова Т.Г.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», Номинация: творческие и методические работы педагога	3 место	Июнь 2020 г.
			Портал педагога. Международный конкурс «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»	1 место	Сентябрь 2020 г.
			VII Всероссийская онлайн-форум конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети- здоровое будущее»	Участие	Июнь 2020 г.
			Открытое занятие в «Учреждении» на тему «Детский сад в песочном городе»	Участие	Сентябрь 2020 г.
6	Горшкова Г.М.	Воспитатель	Республиканский конкурс семейных проектов «Природа в жизни нашей семьи – 2019» (воспитанница Лапшина Мирослава)	Победитель	Январь 2020 г.

			ФГБУ «Объединенная дирекция Мордовского Государственного природного заповедника имени П.Г. Смидовича и Национального парка «Смольный»		
			Республиканский конкурс фотографии «Мы соблюдаем ПДД». (воспитанница Лапшина Мирослава). Автономная Некоммерческая Организация «Центр поддержки и защиты детства» в рамках проекта «Дети. Дорога. Жизнь»	Участие	Май 2020 г.
			Методическое объединение воспитателей младших и средних групп Рузаевского муниципального района «Детское экспериментирование – основа познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» Мастер – класс по созданию «слайма»	Участие	Январь 2020 г.
7	Суркова Т.В.	Воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	1 место	Январь 2020 г.
			Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин» (воспитанница Сергунина Татьяна)	1 Место	Январь 2020 г.
			Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения»	1 место	Февраль 2020 г.
			Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога- 2020»	3 место	Май 2020 г.
			Межрегиональный образовательный форум «Сохранение и развитие языков народов России, популяризации ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России»	Участие	Ноябрь 2020 г.
			XIII Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция с международным участием Поликультурное образование: опыт и перспективы. Тема публикации: «Роль детского сада в сохранении языка и культуры мордовского народа» «Педагог 13.ру» Республиканский межшкольный центр национальных культур МОУ «Гимназия № 19»	Участие, публикация	Ноябрь 2020 г.

			городского округа Саранск		
			Международная научно- практическая конференция «Теоретические и практические аспекты развития науки и образования», конкурс «Лучшая научная работа», в секции «Педагогические науки»	2 место, публикация	Декабрь 2020 г.
			IX муниципальной научно- практической конференции с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона».	Участие, публикация	Декабрь 2020 г.
8	Куракина О.А.	Учитель-логопед	Республиканский научно-практический семинар «Образование детей с ОВЗ: современный облик и контуры будущего» Открытое занятие по подготовке детей к обучению грамоте «Грамоте учиться – всегда пригодится»	Участие	Февраль 2020 г.
			Сборник статей «Коррекционно - развивающая работа с детьми в условиях современной дошкольной образовательной организации» Статья: «Работа учителя-логопеда по профилактике трудностей овладения чтением и письмом старших дошкольников с общим недоразвитием речи»	Участие	Март 2020 г.
9	Александрова С.Н.	Воспитатель	Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет»	Участие	Апрель 2020 г.
			Семинар-практикум онлайн «Формирование навыков медиа локации средствами STEAM-образования»	Участие	Апрель 2020 г.
			Всероссийская дистанционная просветительская интернет-акция «Я – ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции!»	Лауреат	Май 2020 г.
			Всероссийская интернет акция «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной Войне»	Лауреат	Май 2020 г.
			Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	Участие	Май 2020 г.
10	Махрова А.В.	Воспитатель	Семинар-практикум онлайн «Формирование навыков медиа локации средствами STEAM-образования»	Участие	Апрель 2020 г.
			Международный конкурс «Солнечный свет». «Дидактическое пособие»	1 место	Февраль 2020 г.

11	Волкова Л.А.	Воспитатель	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Новогоднее письмо Деду Морозу - «Моя профессия – моё будущее» Открытое итоговое занятие по проекту - КВН «Знаю все профессии» (на уровне «Учреждения»)	Участие Участие	Январь 2020 г. Февраль 2020 г.
			Открытое занятие по познавательному развитию «Все профессии нужны, все профессии важны» (на уровне «Учреждения»)	Участие	Сентябрь 2020 г.
12	Филатова О.А.	Воспитатель	Муниципальный конкурс творческих работ по противопожарной безопасности "Не шути с огнем!" (воспитанница Епифанова Варвара)	1 место	Февраль 2020 г.
			Календарь школы. рф "Всероссийская интернет-акция" "Я - ответственный гражданин. Я соблюдаю режим самоизоляции!"	Лауреат	Апрель – май 2020 г.
			Календарь школы. рф "Всероссийская интернет-акция" "75-я годовщина Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945"	Лауреат	Январь-май 2020 г.
			Публикация. ФГОС.РУС официальный сайт образовательного портала Всероссийская конференция: "Теоретические и методологические проблемы современного образования"	Докладчик	Май 2020 г.
			Публикация. Сайт Время Знаний. Всероссийская конференция: "Педагогика. Современные подходы в обучении воспитании."	Докладчик	Июнь 2020 г.
			Фонд поддержки детей Всероссийский фестиваль «Папин день» (Воспитанник Сергей Самойлов)	Участник	Июнь 2020 г.
13	Чевтайкина Е.Ф.	Воспитатель	Муниципальный конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Не шути с огнем» (воспитанник Пискаев Матвей)	1 место	Февраль 2020 г.
			Международный конкурс «Гордость России». (Проект «Помню и горжусь») (воспитанник Резепов Максим)	Победитель	Май 2020 г.

			Публикация во всероссийском сетевом издании для педагогов образовательных учреждений «Фонд 21 века». Тема публикации: презентация «Волшебный сундучок Деда Грамотея»	Победитель	Ноябрь 2020 г.
			Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных к школе групп Рузаевского муниципального района	Докладчик	Декабрь 2020 г.
14	Назаркина Е.В.	Воспитатель	Сайт "Высшая школа делового администрирования". Конкурс Интернет-ресурсов педагога "Моя педагогическая копилка -онлайн"	Диплом 2 степени	Март 2020 г.
			Интернет-проект "Конкурсы для педагогов"- «Лучшая авторская публикация» в номинации «Конспекты занятий». Конспект занятия по нетрадиционному рисованию «Парад военной техники»	Диплом 2 степени	Март 2020 г.
			Сайт «Воспитатели России». Большой Фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	Участник	Май 2020 г.
			Сайт "Высшая школа делового администрирования". Подготовка обучающихся к участию во всероссийском детском конкурсе рисунка «Мама, я тебя люблю»	Благодарственное письмо	Октябрь 2020 г.
15	Грузинцева И.М.	Воспитатель	Новогоднее письмо Деду Морозу. «Моя профессия – моё будущее». МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск	Благодарность	Январь 2020 г.
			Открытое итоговое занятие по проекту в логопедической подготовительной к школе группе. КВН «Знаю все профессии» (на уровне «Учреждения»).	Участие	Февраль 2020 г.
			Республиканский конкурс «Птичий дом», посвящённый Всемирному Дню Птиц	Участие	Апрель 2020 г.
			Открытое занятие по математическому развитию в старшей группе «Путешествие в страну Математики» (на уровне «Учреждения»)	Участие	Декабрь 2020 г.
16	Кононенко Е.М.	Воспитатель	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной когнитивной науки»	Участие	Февраль 2020 г.
			Муниципальный конкурс творческих работ по противопожарной безопасности «Не шути с огнем!» (Воспитанница Епифанова Варвара)	1 место	Февраль 2020 г.

			Семинар-практикум «Формирование навыков медиа локации средствами steam-образования»	Участие	Апрель 2020 г.
			Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий».	Участие	Май 2020 г.
			Всероссийская конференция «Актуальные вопросы дошкольного образования», доклад «О проблеме адаптации дошкольников в условиях дошкольной организации»	Докладчик	Май 2020 г.
			Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказки Пушкина» (Воспитанница Шепелева Валерия)	1 место	Июль 2020 г.
			12 онлайн-конференций большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	Участие	Май 2020 г.
			Всероссийский фестиваль «Папин день» (Воспитанник Сергей Самойлов)	Участие	Июнь 2020 г.
			Оссовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	Докладчик	Октябрь 2020 г.
17	Бобул Ю.Н.	Воспитатель	Республиканский конкурс «Птичий дом», посвященный Всемирному Дню Птиц (воспитанница Пальдяева Полина)	Участие	Апрель 2020 г.
			Всероссийский конкурс имени Л. С. Выготского	Участие	Июнь 2020 г.
			Республиканская стажировочная площадка «Дошкольное образование: возможности и перспективы профессиональной карьеры современного педагога» Доклад: «Конкурс «Воспитатель года России»: особенности подготовки участников к конкурсу, процедуры проведения конкурсных испытаний»	Докладчик	Август 2020 г.
			Республиканский конкурс «Лучших воспитателей дошкольных образовательных организаций» (гранд Главы РМ)	Победитель	Ноябрь 2020 г.
18	Винаева А.В.	Воспитатель	Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	1 место	Июнь 2020 г.
			XIV Международная научно-практическая конференция посвященная 90-летию со дня рождения члена-	Участие	Октябрь 2020 г.

			корреспондента РАО, профессора Е.Г. Оссовского. Оссовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время-новые решения»		
			Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года - 2020"	Участие	Ноябрь 2020 г.
			Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года - 2020"	1 место по региону	Декабрь 2020 г.
			Всероссийский (с международным участием) творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мой Есенин», посвященный 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	1 место	Декабрь 2020 г.
19	Рузманова М.В.	Воспитатель	Сайт «Воспитатели России». Большой Фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	Участие	Май 2020 г.
20	Хрякова Н.А.	Учитель – логопед	Открытое фронтальное занятие для педагогов логопедических групп Рузаевского муниципального района	Докладчик	Январь 2020 г.
			Открытое бинарное занятие для педагогов логопедических групп Рузаевского муниципального района	Докладчик	Февраль 2020 г.
			МО учителей-логопедов ДОУ Рузаевского муниципального района	Докладчик	Март 2020 г.
			Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство». Мастер-класс для педагогов и родителей.	1 место	Сентябрь 2020 г.
21	Наумова Т.В.	Педагог - психолог	Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России», номинация «Работа с родителями»	Диплом 3 степени	Июнь 2020 г.
22	Авдониная С.С.	Воспитатель	Большой Фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	Участие	Май 2020 г.
			Всероссийская дистанционная просветительная Интернет-акция «Я – ответственный гражданин: Я соблюдаю режим самоизоляции!»	Лауреат	Апрель – май 2020 г.
			«Всероссийская интернет акция» «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945»	Лауреат	Май 2020 г.
			«Всероссийская интернет акция» «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945»	Победитель	Май 2020 г.

			(воспитанница Торгашова Виолетта)		
23	Курмаева И.Х.	Воспитатель	Муниципальный конкурс творческих работ по противопожарной безопасности «Не шути с огнем»	Участие	Февраль 2020 г.
			Всероссийская интернет акция «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной Войне»	Участие	Май 2020 г.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов «Учреждения» по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности педагогов «Учреждения» в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате «Учреждения» для технической поддержки педагогов при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги «Учреждения» за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Характеристика предметно-пространственной среды:

Для реализации приоритетных направлений и создания предметно-развивающей среды в «Учреждении» имеются помещения: спортивный зал, музыкальный зал, тренажерный зал, Комната национального быта, Сказочный зимний сад, Центр безопасности дорожного движения, Центр по изучению иностранного языка, Центр семейной поддержки «Первые шаги в детский сад» (для группы кратковременного пребывания).

В «Учреждении» функционирует медицинский блок, включающий: кабинет медицинской сестры, кабинет для приготовления дезинфицирующих растворов, процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача, санитарную комнату. Все помещения «Учреждения» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В течение всего учебного года ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации предметно-развивающей среды.

В «Учреждении» регулярно осуществляется благоустройство территории.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам «Учреждения» необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видео-контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн или офлайн режиме.

2.4.Режим работы:

Режим работы «Учреждения» и длительность пребывания детей, определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребыванием детей.

Ежедневный график работы «Учреждения»: с 6.30-00 до 18-30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

Режим пребывания детей в «Учреждении» включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);

- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- непосредственной образовательной деятельности;

- при проведении режимных моментов.

«Учреждение» устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

«Учреждение» самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2.5.Обеспечение безопасности.

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в «Учреждении» является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В «Учреждении» имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру установлен металлический забор, имеется наружный пожарный гидрант. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа, в рабочие дни – сотрудники «Учреждения» по утвержденному графику. "Учреждение» оборудовано автоматической пожарной системой Стрелец-мониторинг, с системой оповещения. На каждом этаже имеется план эвакуации.

Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками «Учреждения» проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травм опасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травм опасных предметов.

Главной целью по охране труда в «Учреждении» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

- неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;
- в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива «Учреждения». Помещения «Учреждения» проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами «Учреждения».

2.6.Организация питания:

В «Учреждении» организовано 5-и разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов, удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится “С” - витаминизация третьего блюда. Питание организовано согласно требованиям СанПина2.4.1.3049-13, где изменился ряд требований к приготовлению блюд, используя принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

3.Содержание образования.

Образовательная деятельность «Учреждения» осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС.

«Учреждение» организует работу по следующим приоритетным направлениям развития:

физкультурно-оздоровительной работе,

коррекционной работе,

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

- основной общеобразовательной программой структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, составлена с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.- СПб.: ООО Издательство «Детство- Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.

Организация образовательного процесса в «Учреждении» регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и расписанием занятий.

В «Учреждении» созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

В «Учреждении» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В организации педагогического процесса педагоги используют средства природы, поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами «Учреждения» систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В течение года воспитанники «Учреждения» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В «Учреждении» имеются 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников: с нарушением речи (общее недоразвитие речи) - 2, с задержкой психического развития (ЗПР) -1. Вся работа с этими детьми складывается из двух взаимосвязанных и взаимообусловленных составных: коррекционно-педагогической, общеобразовательной.

Жизнь детей в «Учреждении» наполнена интересными событиями и содержательной деятельностью.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 85% родителей отмечают, что работа педагогов при проведении онлайн-занятий была качественной, 10 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5 % не удовлетворены.

4. Результаты деятельности:

4.1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения».

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в «Учреждении» входят средовые факторы:

- обеспечение благоприятного микроклимата.
- достаточная естественная и искусственная освещенность
- правильно подобранная мебель
- обеспечение рациональным питанием
- обеспечение воздушно – теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в «Учреждении» проводятся оздоровительные мероприятия:

- Использование фитонцидов (лук, чеснок);
- Закладывание оксалиновой мази в носовые ходы;
- Витаминные чаи, соки;
- Дыхательная гимнастика;
- УФО групповых помещений;

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в «Учреждении» служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.

Распределение детей по группам здоровья:

год	Общее кол-во детей, %	I группа здоровья, чел.- %	II группа Здоровья, чел. -%	III группа здоровья, чел. - %	IV группа здоровья, чел. -%
2019	193-100%	30 -16 %	136-70 %	25-13 %	2-1 %
2020	207-100 %	30 – 15 %	150 – 72 %	25 – 12 %	2- 1 %

5.Взаимодействие с родителями:

Работа с семьей в «Учреждении» строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении «Учреждения»; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой «Учреждения».

Педагогический коллектив направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы «Учреждения» в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в «Учреждении».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы «Учреждения» на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

6.Социальная активность учреждения:

«Учреждение» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, государственными учреждениями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг:

Управление образования администрации Рузаевского муниципального района

ГБОУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

ФБГОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева"

Дошкольные образовательные учреждения Рузаевского муниципального района.

МБУДО «Детская школа искусств» Рузаевского муниципального района
Психолого-медико-педагогическая комиссия Рузаевского муниципального района.
ГБУЗ РМ «Рузаевская центральная районная больница»
Пожарно-спасательная часть № 4 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия
«Рузаевская детская библиотека «Филиал №3»
«Мордовский республиканский театр кукол» г. Саранск

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2020 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на право проведения образовательной деятельности от 20.11.2017г.; регистрационный номер 3909 серия 13 Л 01 № 0000467, выдана: Министерство образования Республики Мордовия; Бессрочно. Приложение к лицензии серия 13 П 01 № 0000875
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	207 чел. 29 чел. 178 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района - разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В; Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»; Коррекционные программы для педагогов, работающих с детьми ОНР; Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

		Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной. Коррекционные программы для педагогов, работающих с детьми ЗПР: Баряева Л. Б. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, О. П. Вечканова, О. П. Гаврилушкина.
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	207 чел./ 100% 0 чел./ 0% 0 чел./0% 0чел./0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	207 чел./100% 207 чел./ 100% 0 чел./0 % 0 чел./0 %
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	14 чел./ 7 %
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска в дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	2,7д.д./ребенка
2.2	Характеристики развития детей	

	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	41 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	54 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	5 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	96%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	87%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	13%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	28 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	27 чел./ 96 %
3.2	непедагогическое	0 чел./ 0%
.1		
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1чел./4 %

3.3 .1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	14 чел./ 50 %
3.4 .1	высшая	7 чел./ 25 %
3.4 .2	первая	7 чел./ 25%
3.4 .3	соответствие занимаемой должности	14 чел./50 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5 .1	до 5 лет,	6 чел./21%
	в том числе молодых специалистов	2 чел./ 7%
3.5 .2	свыше 20 лет	13 чел./46 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 18%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел./ 4 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	29 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	29 чел./100%
3.1 0	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/7
3.1 1	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	Музыкального руководителя	1
	Инструктора по физкультуре	1
	Педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей	3

	направленности)	
	Педагога-психолога	1
	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, с ограниченными возможностями здоровья)	0
4	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка	В группах дошкольного возраста на одного ребенка – 2,0 кв.м
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, возможных для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2020 календарный год

N п/п	Показатели	Единица измерения	2019 г.	2020 г.	Динамика +/-
А	Б	В	Г	Д	Е
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	193 чел.	207 чел.	+ 14 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	193 чел.	207 чел.	+14 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0 чел.	0 чел.	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.	0чел.	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.	0 чел.	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35 чел.	29 чел.	- 6 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	158 чел.	178 чел.	+ 20 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	193 чел./ 100 %	207 чел./100%	+14 чел.

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	193 чел. /100 %	207 чел./100%	+14 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0 чел./0%	0чел./0%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0 чел./0%	чел./0%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	чел./%	чел./%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	10 чел./ 5 %	14 чел./7 %	+4 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	10 чел./ 5 %	14 чел./7 %	+4 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	10 чел./ 5 %	14 чел./7 %	+4 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	1,9 день	2,7 день	+ 0,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	28 чел./96%	27 чел./96 %	- 1 чел.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	28 чел./96%	27 чел./ 96%	-1 чел.
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1чел /.3%	1чел / 4 %	-

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1 чел. /3%	1чел. /4 %	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек			
1.8.1	Высшая	человек	3 чел./10%	7чел./25 %	+4
1.8.2	Первая	человек	12 чел./41%	7 чел./25 %	- 5чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек			
1.9.1	До 5 лет	человек	6 чел./21%	6 чел./2 %	-
1.9.2	Свыше 20 лет	человек	2 чел./8%	13 чел./46 %	+11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	6 чел./21%	5 чел./18%	-1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1 чел./3 %	1 чел./4 %	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек	29 чел. /100%	28 чел. /100%	-1 чел.

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	29 чел./100%	28 чел./100%	-1 чел.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/7	1/7	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.	Музыкального руководителя		да	да	-
1.15.	Инструктора по физической культуре		да	да	-
1.15.	Учителя-логопеда		да	да	-
1.15.	Учителя-дефектолога		да	да	-
1.15.	Педагога-психолога		да	да	-
2.	Инфраструктура				-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м; в группах детей с ЗПР -4,2 кв.м	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов			36кв. м	-

	деятельности воспитанников				
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	-
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	-

Заведующий структурным подразделением «Детский сад №7 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

О.И.Фомина

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД " РАДУГА" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Шикина Льяна Исмаиловна, ДИРЕКТОР
10.08.2021 16:15 (MSK), Сертификат № 6F2D8C0026AD028B4D4522EF772C0EE4