Муниципальное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад №40»

Итоговое интегрированное занятие

в 1 младшей группе №1

на тему:

**«Путешествие по сказке "Колобок "»**

Подготовила: Любавина Е.Ю.,

воспитатель 1 младшей группы №1

Саранск 2016

**Интеграция образовательных** **областей:**познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** закрепить у детей раннего возраста знания, полученные за год.

**Обучающие задачи:**

* закреплять умение детей различать цвета, знание геометрических фигур;
* закреплять умение рассказать стихотворение, четко проговаривая слова;
* закреплять представление о величине: большой, маленький; о количестве: много - мало;
* закрепить представление о фруктах и овощах, о животных леса.
* закрепить умение детей конструировать дорожку из кирпичиков.

***Р*азвивающие задачи:**

* **р**азвивать мелкую моторику рук;
* развивать внимание, самостоятельность, эстетический вкус.

**Воспитательные задачи:**

* воспитываем умение работать аккуратно;
* способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя;
* воспитывать доброту, эмоционально - положительное отношение к сказочным героям.

**Словарная работа:** квадрат, треугольник, овал, круг, прямоугольник, длинный, короткий, большой, маленький, белый, желтый, красный, зеленый, синий.

**Предварительная работа:**

1. заучивание стихотворений С*.* Антонюк и Т. Патракеевой
2. проведение дидактических игр «Угадай, какого цвета», «Что за форма?»;
3. разгадывание загадок;
4. занятия по конструированию.

**Методы и приемы:**

*Практический:* игра;

*Наглядные:* показ картинок, муляжи фруктов и овощей, резиновые игрушки, книга;

*Словесные:* вопросы воспитателя, художественное слово.

**Материалы и оборудование**: игрушки: дед, баба, колобок, заяц, медведь, лиса; геометрические фигуры: треугольник синего цвета, квадрат красного цвета, круг зелёного цвета, овал желтого цвета; магнитная доска; книга, муляжи фруктов и овощей, огорода.

**Ход ООД**:

Дети сидят на стульях.

**Воспитатель**. Ребята, к нам в группу пришли гости. Поздороваемся с ними.

**Дети.** Здравствуйте.

**Воспитатель**. А теперь поприветствуем друг друга.

**Д/И «Приветствие»**  
Здравствуйте ручки – хлоп – хлоп – хлоп.  
Здравствуйте ножки – топ- топ - топ.  
Здравствуйте щечки – плюх- плюх – плюх.  
Здравствуйте губки - чмок-чмок-чмок.  
Здравствуйте носик - пим- пим - пим.

**Воспитатель**. И с хорошим настроением приступим к занятию. Ребята, смотрите, на столе лежит книга. Она большая или маленькая?

**Дети.** Большая.

**Воспитатель.** В книге живет сказка. Как она называется?

**Дети.** "Колобок."

**Воспитатель.** Отправимся путешествовать по этой сказке?

**Дети**. Да.

**Воспитатель.** В сказку мы попадем, если произнесем волшебные слова. Повторяйте за мной:

Раз, два, три- слушай и смотри, (поочередно хлопают в ладоши, на слова слушай и смотри- показываю на ушки и глаза)  
Три, два, раз - мы начнем сейчас!

Книга открывается, сказка начинается.

*Воспитатель открывает шкатулку в виде книги и достает из нее бабку, дедку и колобок.*

**Воспитатель**. Жили-были дед и баба. Испекла баба колобок. Положила его на окно остудиться. Колобку надоело лежать на окошке. Спрыгнул он тропинку и покатился в лес. Дед с бабой плачут: «Колобок маленький, обидят его в лесу звери".

**Воспитатель.** Не плачьте, дед и баба, ребята помогут найти Колобок и домой вернуть.

**Воспитатель**. Ребята, вы готовы отправиться на поиски колобка?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** В путь. Маленькие ножки шли по дорожке топ - топ, топ - топ. А навстречу...

**Дети.** Заяц.

**Воспитатель**. Какого цвета зайчик? Какие у него ушки? А какой хвостик?

**Воспитатель.** Зайчик, скажи, пожалуйста, куда Колобок покатился?

**Воспитатель.** Зайчик говорит, расскажите мне, где растут овощи и фрукты, и я вам помогу. Ребята, смотрите у зайчика корзина, а в ней фрукты и овощи.

**Дидактическая игра "Что, где растет?"**

**Воспитатель.** Зайчик поблагодарил ребят и показал дорогу, по которой укатился колобок . Отправляемся в путь. Маленькие ножки шли по дорожке топ-топ, топ. А навстречу идет..

**Дети**. Волк.

**Воспитатель .** Какого цвета волк?

**Дети**. Серого?

**Воспитатель.** Ульяна знает стихотворение о волке. Сейчас она его расскажет.

Волк живет в лесу густом,  
В серой шубке и с хвостом,  
Щелкает зубами,  
с острыми клыками.

**Воспитатель.** Волк, скажи, пожалуйста, куда Колобок покатился?

**Воспитатель**. Волк просит ребят починить его любимый мячик, а потом покажет, в какую сторону покатился колобок. Поможем волку?

*Дидактическая игра "Залатай мячик".*

Ребятам предлагаются заплатки в виде геометрических фигур: зеленого круга, красного квадрата, белого треугольника, синего овала, желтого прямоугольника.

Дети должны ответить на вопросы:

1. Сколько мячиков у волка?

2. Сколько дырочек на мячике?

3. Какого цвета эта заплатка?

4. На какую геометрическую фигуру она похожа?

Дети подбирают к каждой дырочке - фигуре соответствующую геометрическую фигуру и накладывают ее на зонтик.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, залатали мячик. Отправляемся в путь. Маленькие ножки шли по дорожке топ-топ, топ. А навстречу идет.

**Дети**. Медведь.

**Воспитатель.** Какого цвета медведь?

**Дети.** Коричневого.

**Воспитатель.** Медведь, скажи, пожалуйста, куда Колобок покатился?

**Воспитатель**. Медведь говорит, что покажет дорогу после того, как мы поиграем с ним.

*Физкультминутка.*

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает и в карман кладет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою топ.

**Воспитатель.** С медведем поиграли, а теперь в путь. По ровненькой дорожке шагают наши ножки топ-топ, топ. Очень долго мы шагали и лисичку повстречали.

**Воспитатель.** Какого цвета лиса? А какие у нее ушки? А какой хвостик?

**Воспитатель.** Самира знает стихотворение о лисе. Сейчас она его расскажет.

Вы не видели в лесу  
Ярко-рыжую лису?  
Хвостик — с белым кончиком,  
Краска, что ли, кончилась?

**Воспитатель**. Лиса, скажи, пожалуйста, не видала ли ты Колобок?

**Лиса:** Колобок ваш у меня, но я вам его отдам, если вы построите дорожку до дома бабушки и дедушки.

**Воспитатель.** Ребята, построим дорожку к дому бабушки и дедушки?

**Дети.** Да.

*Дидактическая игра " Дорожка"*

Дети строят из кирпичиков дорожку.

**Воспитатель**. Какого цветы мы построили дорожку?

**Дети**. Желтого.

**Воспитатель.** Дорожка у нас получилась длинная или короткая?

**Дети.** Длинная.

**Воспитатель.** Вот и бабушка с дедушкой нас встречают. Они рады, что мы вернули им колобка, говорят нам "спасибо". Книга закрывается, сказка завершается.

**Итог ООД.**

Ребята, по какой сказке мы с вами путешествовали?

**Дети. "**Колобок"

**Воспитатель**. Каких зверей мы с вами встретили в сказке?

**Дети.** Зайца, волка, медведя, лису.

**Воспитатель.** Это дикие животные или домашние?

**Дети.** Дикие.

**Воспитатель.** Понравилось вам путешествовать по сказке?

**Дети.** Да.

Воспитатель хвалит детей за ответы.