**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Детский сад №112»**

**Модуль**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**в старшей группе № 10**

**на тему:** **«Путешествие в далекое прошлое»**

Подготовила: воспитатель Писарева И.Г.

**Саранск, 2022-2023 учебный год**

**Цель:** познакомить детей с педагогами, первооткрывателями детских садов, важными событиями истории их возникновения.

**Задача.**

**Образовательные:**

**-** уточнить представление о труде воспитателей первых детских садов;

**-** вызвать интерес детей к занятию;

**-** побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом;

**-** закреплять умения обратного счета (от 10 до 1).

**Развивающие:**

**-** развивать память, воображение, мышление, слуховое внимание;

**-** обогащать и активировать словарь детей;

**-** способствовать развитию творческих способностей детей.

**Воспитывающие:**

 **-** воспитывать любовь к своему **детскому саду,** чувства уважения и гордости к педагогам, доброжелательное отношение друг к другу;

**-** воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Оборудование:** мольберт, машина времени, столы, стулья, магнитофон.

**Демонстрационный материал:** фотографии педагогов: Роберт Оуэн, Фридрих Фрёбель, Аделаида Симонович, Мария Монтессори, Януш Корчак, иллюстрации, схемы, игра «Моя Родина».

**Раздаточный материал:** куб, состоящий из 8 маленьких кубиков, поддоны с манной крупой по количеству детей, кисточки, трубочки, подставки, влажные салфетки элементы картинок с изображением города Саранска.

**Предварительная работа:**

**-** беседы;

- рассматривание иллюстраций, альбомов,фотографий;

- дидактические игры;

- нетрадиционное рисование;

- разучивание и проведение физкультминуток,

**-** игры-путешествия;

- чтение художественной литературы.

**Методические приемы:**

***словесные:***

- беседы;

- объяснение;

- рассказы;

- вопросы к детям;

- ответы детей;

***наглядные:***

- показ;

- рассматривание;

***практические:***

- физкультминутка «Путешественники»;

- самостоятельная работа детей;

- дидактические игры: «Куб» (3 «Дар» Фридриха Фрёбеля), «Моя Родина», «Рисуем на крупе»;

- рефлексия.

**Ход НОД**

1. **Вводная часть.**

**Мотив (сюрпризный момент)**

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, вам нравится ходить в детский сад?

**Дети.** Да, нравится.

**Воспитатель.** Я очень рада. А в какой детский сад вы ходите и как он называется?

**Дети.** Детский сад №112 «Радуга».

**Воспитатель.** А чем вы занимаетесь в детском саду?

**Дети.** Играем с друзьями, рисуем, лепим, играем с конструктором и т.д.,

**Воспитатель.** Хорошо! Вы хотите узнать, кто открыл самый первый детский сад?

**Дети.** Хотим.

**Воспитатель.** Тогда я предлагаю вам отправиться сегодня в необычное путешествие в далекое прошлое. В этом путешествии, вы узнаете, кто открыл первый детский сад. Ребята, а на чем можно путешествовать?

**Дети.** На поезде, самолете, машине и т.д.

**Воспитатель.** Правильно! Так как наше путешествие в далекое прошлое, мы с вами отправимся на машине времени. Согласны?

**Дети.** Да, согласны.

**Воспитатель.** Занимайте места около «машины времени» и начинаем обратный отсчет.

**Вместе.** 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 – пуск!

**Воспитатель.** (Дети кружатся вокруг себя)

Раз, два, три!

Машина времени,

В прошлое нас перенеси.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами очутились в 1802 году в Шотландии. Здесь мы познакомимся с педагогом Роберт Оуэн (фото). Он открыл самый первый в истории детский сад. В детском саду с детьми занимались музыкой, танцами, много играли на свежем воздухе, приучали детей к дисциплине и порядку, воспитывали уважение к товарищам и доброту.



**Воспитатель.** Скажите, пожалуйста, чем дети занимались в детском саду Роберта Оуэна? Стараемся отвечать полным ответом.

**Дети.** Дети в детском сади играли на свежем воздухе, танцевали, приучались к порядку, учились уважать друзей, занимались музыкой.

**Воспитатель.** Правильно. Сейчас я предлагаю вам поиграть в музыкальную игру «Весельчак» (в кругу с движениями).

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! А сейчас нам пора двигаться дальше. (Дети с воспитателем подходят к зоне педагога Фридриха Фрёбеля). Мы свами попали в 1839 год. Здесь познакомимся с немецким педагогом Фридрихом Фрёбелем

 (показ фотографии).

Он рос без родителей, поэтому природа ему была школой, а деревья и цветы - учителями. В Германии Фридрих Фрёбель открыл заведение для игр и занятий взрослых с детьми дошкольного возраста. Как вы думаете, как он назвал это заведение?

**Дети.** Детский сад.

**Воспитатель.** Правильно, ребята! Это заведение он назвал «детский сад». Фридрих Фребель много общался с детьми, придумывал для них стихи, песни, игры и игрушки, которые стали первыми в истории. Воспитательниц в этих детских садах называли садовницами.

**Воспитатель.** Как называли воспитательниц в детских садах Фрёбеля? Отвечаем полным ответом.

**Дети.** Воспитателей в детских садах Фрёбеля называли садовницами.

**Воспитатель.** Правильно, ребята! Молодцы! Спустя много лет первые детские сады Фребель открыл и в России, в городах Петербурге и Семиградском.

Для любимой детворы

Есть у Фрёбеля дары.

Раз, два, три, четыре, пять,

Предлагаю поиграть.

Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Куб» (комплект №3, 3 «Дар»). Поиграем?

**Дети.** Да, поиграем.

**Воспитатель.** Очень хорошо. Тогда занимайте места за столами. (У каждого ребенка куб, состоящий из 8 маленьких кубиков). Ваша задача, разобрать куб на отдельные части и сложить его обратно в один большой куб. Всем понятно задание?

**Дети.** Да, понятно.

**Воспитатель.** Сели все правильно и приступаем к выполнению задания. (Самостоятельная работа детей).

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Все справились с заданием. Скажите, пожалуйста, что вы сейчас делали?

**Дети.** Разобрали куб на маленькие кубики, затем из маленьких кубиков собрали один большой куб.

**Воспитатель.** Хорошо! А нам пора двигаться дальше.

(Воспитатель с детьми подходят к зоне Аделаиды Семеновны Симонович (показ фотографии).

 

**Воспитатель.** Мы с вами уже В 1863 году в городе Санкт-Петербурге. Здесь мы познакомимся с педагогом Аделаидой Семеновной Симонович. Свой детский сад Аделаида Семеновна открыла 27 сентября 1863 года. Теперь мы каждый год в этот день поздравляем всех воспитателей с этим праздником. А вдохновил Аделаиду Симонович на открытие детского сада Фридрих Фрёбель. Она называла садик подготовкой к школе, обучала своих детей самостоятельному труду, и сама себя называла садовницей. Аделаида была большой фантазеркой: придумывала подвижные игры, конструирование и занятия по родиноведению для работы с детьми. И сейчас я хочу предложить вам игру «Моя Родина». Согласны поиграть?

**Дети.** Согласны.

Дети подходят к столу. Перед каждым элементы пазла и изображение родного города Саранска. Задача: сложить из элементов общую картинку и объяснить, что изображено на картинке.

(Самостоятельная работа детей)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете свой родной город. С этим заданием вы тоже справились.

**Воспитатель.** Сейчас я предлагаю вам отдохнуть. Встаньте свободно.

 **Физкультминутка «Путешественники»**

По дорожке ты шагай,      (*шаг с высоким подъемом колена)*

Ноги выше поднимай.

И галопом поскачи,          (*боковой галоп)*

Только, друг мой, не спеши.

На носочках ты шагай,              (*ходьба на носках, руки в стороны)*

Свою спинку выпрямляй.

И попрыгай по дорожке,  (*прыжки на двух ногах)*

Хороши пружинки – ножки.     *(прыжки* *с продвижением вперед)*

Дальше веселей шагай      (*шаг марша)*

Маршируй, не отставай.

Поскакали по дорожке               (*поскоки с продвижением вперед)*

Быстрые ребяток ножки.

**Воспитатель.** Идем дальше. Нас ждет знакомство с Марией Монтессори.

 

Она была первой женщиной врачом и много занималась с особенными детьми. Монтессори была и педагогом, которая в 1907 году открыла «Дом ребенка». Мария Монтессори разработала множество игр для детей разного возраста. Среди таких, есть одна очень интересная игра, под названием «Рисуем на крупе». Предлагаю вам в нее поиграть. Согласны?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Занимайте свои места за столами.

(Перед детьми цветные поддоны с манной крупой. Детям предлагается, на выбор, нарисовать пальчиком, кисточкой или трубочкой рисунок по своему желанию).

(Самостоятельная работа детей)

**Воспитатель.** (После окончания работы). Какие интересные рисунки у вас получились. Арина (Оля, Вова и др.), скажи, пожалуйста, что ты нарисовала (л)?

**Дети.** Дерево, цветок и солнце, рыбку и т.д.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Очень красивые рисунки получилось. Вам понравилось рисовать?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Хорошо! Нонам пора идти дальше. (Подходим к последней зоне). Здесь мы познакомимся с Янушом Корчаком (показ фотографии).

 

Януш Корчак-польский врач, педагог и писатель руководил домом сирот. Он очень любил детей и умел делать их счастливыми. Ежедневно наблюдал за их поведением, был с ними честным. Жизнь Януша Корчака - пример преданности своей профессии. Как вы думаете, кем был Януш Корчак? Отвечаем полным ответом.

**Дети.** Януш Корчак был воспитателем.

**Воспитатель.** Правильно, ребята! Когда его учеников отправили в концлагерь, он добровольно поехал с ними. Там он погиб от рук фашистов, до последней секунды успокаивая своих воспитанников и оставаясь воспитателем. Мы гордимся такими врачами, педагогами, писателями!!!

**Воспитатель.** На этомнаше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться в наше время. Занимайте места около машины времени.

Обратный отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 – пуск!

(Дети кружатся вокруг себя)

Раз, два, три!

Машина времени,

В настоящее нас перенеси.

Вот мы и вернулись в наше время 2023 года.

1. **Рефлексия**

**Воспитатель.**

**-** Ребята,вампонравилось путешествие в далекое прошлое? (Ответ детей)

**-** Что вы узнали для себя нового? (ответ детей)

**-** С кем мы познакомились во время путешествия? (Ответ детей)

**-** Кто открыл самый первый детский сад? (Ответ детей)

**-** В какие игры мы играли? (Ответ детей)

**-** Какая игра вам больше всего понравилась? (Ответ детей)

**-** Вы бы хотели еще отправиться в путешествие? (Ответ детей)

**-** Молодцы, ребята! Мне понравилось, как вы вели себя во время путешествия, отвечали. Надеюсь, вы узнали много нового, полезного и интересного для вас. Спасибо вам за игру!