

***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Детский сад №112»***

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №5 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ «Детский сад №112»
_____/ Л.В. Любавцева
приказ №112 от 31.08.2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
«ЛЕГОГРАД»**

**Возраст детей: 4-5 лет
Срок реализации: 1 год**

Составитель: Хлопенкова О.А.

Саранск, 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	6
4.	Содержание изучаемого курса	7
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	14
6.	Список литературы	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «ЛЕГОГрад»
Руководитель программы	Воспитатель Хлопенкова Ольга Александровна
Организация-исполнитель	МАДОУ «Детский сад №12» г.о. Саранск
Адрес организации Исполнителя	г. Саранск ул. Володарского 37
Цель программы	Моделирование логических отношений и объектов реального мира, приобщение дошкольников к техническому творчеству.
Направленность программы	Познавательное-исследовательское
Срок реализации программы	1 год
Вид программы Уровень реализации программы	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	<ul style="list-style-type: none">➤ Знать: детали и приемы конструирования➤ Уметь: использовать в конструктивной деятельности детали конструктора➤ Владеть: навыками конструирования по образцу и по замыслу

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы: познавательно - исследовательское

2. Новизна программы.

ЛЕГО – педагогика – одна из современных педагогических систем, широко использующая трехмерные модели реального мира и предметно – игровую среду для формирования универсальных учебных действий и развития личности ребенка.

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой моторики рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства.

3. Актуальность программы.

В настоящее время развиваются нано технологии, электроника, механика и программирование. Т. е. созревает благодатная почва для развития компьютерных технологий и робототехники. За этой технологией – большое будущее. Робототехника прекрасно развивает техническое мышление, техническое творчество и техническую изобретательность у детей. Робототехника показала высокую эффективность в воспитательном процессе, она успешно решает проблему социальной адаптации детей практически всех возрастных групп. Соревнования по робототехнике – это яркие воспитательные мероприятия, объединяющие детей и взрослых.

4. Отличительные особенности программы.

Предпринята попытка, по-новому подойти к организации, содержанию и методам работы, используются разные виды конструкторов и бросовый материал, особое внимание уделено взаимодействию ДООУ с семьей

5. Педагогическая целесообразность программы.

Программа построена таким образом, чтобы задействовать сильные стороны маленьких детей – способность обучаться на практике, наблюдая и способность распознавать, то есть запоминать, а затем узнавать стандартизированные образцы или ЛЕГО – шаблоны при следующих предъявлениях.

6. Цель программы - моделирование логических отношений и объектов реального мира, приобщение дошкольников к техническому творчеству.

7. Задачи программы.

Обучающие задачи: формирование умений, навыков конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач.

Воспитательные задачи: воспитание ответственности, высокой культуры, дисциплины, коммуникативных способностей.

Развивающие задачи: развитие творческой активности и самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развитие внимания, оперативной памяти, воображения, мышления (логического, комбинаторного, творческого)

8. Возраст детей.

Программа разработана для детей дошкольного возраста 4-5 лет.

9. Срок реализации дополнительной образовательной программы: 1 учебный год.

10. Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий:

- общее кол-во часов в учебный год (октябрь-май) – 10 часов 40 минут;
- занятие 1 раз в неделю во второй половине дня, длительностью 20 минут.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения программы воспитанники будут иметь представления:

знать: детали и называть их; приемы конструирования

уметь: использовать в конструктивной деятельности детали конструктора, собирать сложную конструкцию из составных частей.

владеть: навыками конструирования по образцу, навыками конструирования по модели, навыками конструирования по условиям, навыками конструирования по простейшим чертежам и наглядным схемам, навыками конструирования по замыслу, навыками конструирования по теме.

В конце года целесообразно проводить диагностирование.

12. Форма подведения итогов – итоговое открытое занятие.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Конструирование «Башня»	1	20 мин	5 мин	15 мин
2	Конструирование «Мостик»	1	20 мин	5 мин	15 мин
3	Конструирование «Лесной домик»	1	20 мин	5 мин	15 мин
4	Конструирование «Загон для коров»	1	20 мин	5 мин	15 мин
5	Конструирование «Грузовик»	1	20 мин	5 мин	15 мин
6	Конструирование «Слон»	1	20 мин	5 мин	15 мин
7	Конструирование «Обезьяна»	1	20 мин	5 мин	15 мин
8	Конструирование по замыслу	1	20 мин	5 мин	15 мин
9	Знакомство с конструктором Лего дупло	1	20 мин	5 мин	15 мин
10	Игра «Путешествие на поезде»	1	20 мин	5 мин	15 мин
11	Конструирование «Дикие и домашние животные»	1	20 мин	5 мин	15 мин
12	Конструирование «Фантастическое животное»	1	20 мин	5 мин	15 мин
13	Конструирование «Отвезем продукты в магазин»	1	20 мин	5 мин	15 мин
14	Конструирование «Самосвал»	1	20 мин	5 мин	15 мин
15	Конструирование «Экскаватор»	1	20 мин	5 мин	15 мин
16	Игра «На стройке»	1	20 мин	5 мин	15 мин
17	Конструирование «Поезд»	1	20 мин	5 мин	15 мин
18	Конструирование «Корабли»	1	20 мин	5 мин	15 мин
19	Конструирование «Самолет»	1	20 мин	5 мин	15 мин
20	Конструирование «Вольер для тигра»	1	20 мин	5 мин	15 мин
21	Конструирование «Вольер для белого медведя»	1	20 мин	5 мин	15 мин
22	Конструирование «Загон для зебры»	1	20 мин	5 мин	15 мин
23	Игра «Зоопарк»	1	20 мин	5 мин	15 мин
24	Конструирование по замыслу	1	20 мин	5 мин	15 мин
25	Конструирование «Ракета»	1	20 мин	5 мин	15 мин
26	Конструирование «Робот»	1	20 мин	5 мин	15 мин
27	Конструирование «Одноэтажный дом»	1	20 мин	5 мин	15 мин
28	Конструирование «Многоэтажный дом»	1	20 мин	5 мин	15 мин
29	Моделирование фигуры великана	1	20 мин	5 мин	15 мин
30	Конструирование по замыслу (из всех видов конструктора)	1	20 мин	5 мин	15 мин
31	Итоговое занятие «Городок»	1	20 мин	5 мин	15 мин

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА:
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«ЛЕГОГрад »**

№	Неделя	Тема занятий	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
1	Октябрь 1 неделя	Конструирование «Башня»	Учить строить башню, опираясь на образец	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	подгрупповая	Совместные постройки на досуге
2	Октябрь 2 неделя	Конструирование «Мостик»	Учить строить мостик, опираясь на образец	беседа, показ, решение проблемных Совместные постройки на досуге ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	подгрупповая	Консультация для родителей «Формируем умение детей строить по образцу»
3	Октябрь 3 неделя	Конструирование «Лесной домик»	Учить строить домик, опираясь на образец; учить выделять части дома (крыша, стены, фундамент)	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	Подгрупповая	
4	Октябрь 4 неделя	Конструирование «Загон для коров и лошадей»	Учить строить загон, огораживать пространство	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	Подгрупповая	Консультация для родителей «Конструирование как неотъемлемая часть развития творческих способностей ребенка»

5	Ноябрь 1 неделя	Конструирование «Грузовик»	Учить строить грузовик, опираясь на образец, закрепить названия частей машины, уточнить назначение грузового транспорта в жизни людей.	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	подгрупповая	Совместные постройки на досуге
6	Ноябрь 2 неделя	Конструирование «Слон»	Учить строить слона, опираясь на образец, выделять части тела животного; воспитывать бережное отношение к животным.	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	Подгрупповая	Совместные постройки на досуге
7	Ноябрь 3 неделя	Конструирование «Обезьяна»	Учить строить обезьяну, опираясь на образец, выделять части тела животного; воспитывать бережное отношение к животным.	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	Подгрупповая	Совместные постройки на досуге
8	Ноябрь 4 неделя	Конструирование по замыслу	Учить с помощью ранее полученных навыков и умений намечать, обдумывать и создавать постройку, используя основные детали конструктора, называть тему постройки, ее название, давать общее описание.	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	подгрупповая	Консультация для родителей «Конструирование как средство развития речи детей»
9	Ноябрь 5 неделя	Знакомство с конструктором Лего дупло	Познакомить с конструктором lego duplo (кирпичик, лапка, клюв и т. д.)	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	Подгрупповая	Совместные постройки на досуге

10	Декабрь 1 неделя	Игра «Путешествие на поезде»	Учить строить вагончики, опираясь на образец; закрепить знания детей цифр от 1 до 9.	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	Подгрупповая	Совместные постройки на досуге
11	Декабрь 2 неделя	Конструирование «Дикие и домашние животные»	Закрепить общие понятия «дикие» и «домашние» животные, строить на выбор животное, используя навыки конструирования (соединение, скрепление и т. д.)	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	подгрупповая	Совместные постройки на досуге
12	Декабрь 3 неделя	Конструирование «Фантастическое животное»	Учить строить с помощью ранее полученных умений и навыков «фантастическое» животное, побуждать к творческой фантазии.	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	Подгрупповая	Консультация для родителей «Конструирование как средство развития сенсорной культуры ребенка»
13	Январь 2 неделя	Конструирование «Отвезем продукты магазин»	Учить детей строить на выбор грузовой или легковой автомобили, используя приемы конструирования (наложение, скрепление, соединение).	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	Подгрупповая	Совместные постройки на досуге
14	Январь 3 неделя	Конструирование «Самосвал»	Учить строить самосвал, точно соединять строительные детали.	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	подгрупповая	Совместные постройки на досуге

15	Январь 4 недели	Конструирование «Экскаватор»	Учить строить экскаватор знать и выделять части машины.	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	Подгрупповая	Консультация для родителей «Конструирование как средство интеллектуального развития ребенка»
16	Февраль 1 неделя	Игра стройке» «На	Учить строить строительный и эксплуатационный вид транспорта, знать его назначение в строительстве.	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	Подгрупповая	Совместные постройки на досуге
17	Февраль 2 недели	Конструирование «Поезд»	Учить строить поезд и вагоны приемами скрепления.	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	подгрупповая	Совместные постройки на досуге
18	Февраль 3 недели	Конструирование «Корабли»	Учить способам конструирования кораблей.	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	Подгрупповая	Совместные постройки на досуге
19	Февраль 4 недели	Конструирование «Самолет»	Учить способам конструирования самолетов, закрепить представления о профессии летчика.	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	Подгрупповая	Консультация для родителей «Конструирование как средство для снятия эмоциональной напряженности у детей»
20	Март 2 недели	Конструирование «Вольер для тигра»	Учить замыкать пространство, используя приемы конструирования (скрепление, соединение).	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	подгрупповая	Совместные постройки на досуге

21	Март 3 неделя	Конструирование «Вольер для белого медведя»	Учить замыкать пространство, используя приемы конструирования (скрепление, соединение).	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	Подгрупповая	Совместные постройки на досуге
22	Март 4 неделя	Конструирование «Загон для зебры»	Учить замыкать пространство, используя приемы конструирования (скрепление, соединение).	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	Подгрупповая	Совместные постройки на досуге
23	Март 5 неделя	Игра «Зоопарк»	Учить замыкать пространство, используя приемы конструирования (скрепление, соединение).	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	подгрупповая	Консультация для родителей «Конструирование как средство развития фантазии ребенка»
24	Апрель 1 неделя	Конструирование по замыслу	Учить с помощью ранее полученных навыков и умений намечать, обдумывать и создавать постройку, используя основные детали конструктора, называть тему постройки, ее название, давать общее описание.	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	Подгрупповая	Совместные постройки на досуге
25	Апрель 2 неделя	Конструирование «Ракета»	Закрепить представление о профессии космонавт, учить строить ракеты по графической модели, соотносить ее элементы с частями предмета.	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	Подгрупповая	Совместные постройки на досуге

26	Апрель 3 недели	Конструирование «Робот»	Развивать интерес к робототехнике, строить роботов, опираясь на образец.	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	подгрупповая	Совместные постройки на досуге
27	Апрель 4 недели	Конструирование «Одноэтажный дом»	Учить строить одноэтажный дом, выделять и называть части дома, познакомить с отличительными особенностями строительства одноэтажного дома от многоэтажного; закрепить представления о профессии строитель.	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	Подгрупповая	Консультация для родителей «Поддерживаем инициативу ребенка при конструировании»
28	Май 1 неделя	Конструирование «Многоэтажный дом»	Учить строить многоэтажный дом, выделять и называть части дома, познакомить с отличительными особенностями строительства одноэтажного дома от многоэтажного; закрепить представления о профессии строитель.	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	Подгрупповая	Совместные постройки на досуге
29	Май 2 недели	Моделирование фигуры великана	Учить детей строить фигуру великана, опираясь на образец графической модели, выделять части модели.	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	подгрупповая	Совместные постройки на досуге

30	Май 3 неделя	Конструирование по замыслу (из всех видов конструктора)	Учить с помощью ранее полученных навыков и умений намечать, обдумывать и создавать постройку, используя основные детали конструктора, называть тему постройки, ее название, давать общее описание, поддерживать интерес к робототехнике.	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	Подгрупповая	Совместные постройки на досуге
31	Май 4 неделя	Итоговое занятие «Городок»	Учить строить городок (дома, зоопарки, магазины, заборчики)	беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.	Подгрупповая	Консультация для родителей «Развиваем творчество и фантазию детей»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу – игра.

2. Приемы и методы организации – беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.

3. Дидактический материал – конструктор, образцы построек.

4. Техническое оснащение занятий.

Групповая комната четко разделена на зону для занятий и игровую зону. Зона для занятий группы оснащена детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения настенной магнитной доски. Материалы и оборудование, необходимые для занятий доступны детям и убираются ими на место самостоятельно, что дает возможность развивать социально – коммуникативные навыки детей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Венгер, Л. А. Сенсорное воспитание дошкольников / Л. А. Венгер, В. С. Мухина // Дошкольное воспитание. – 2004. – №13. – С. 14.
2. Фешина Е. В. Лего – конструирование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 144 с.
3. Шайдурова Н. В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности. – М.: Сфера, 2008. – 128 с.
4. Сиротюк А. Л. Современная методика развития детей от рождения до 9 лет/ А. Л. Сиротюк, А. С. Сиротюк// – М.: Сфера, 2016. – 272 с.
5. Старцева О. Ю. Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет. – М.: Сфера, 2010. – 64 с.

Список литературы для детей

1. Дружинина, М. Разноцветные стихи / И. Дружинина. – М. : Олма Медиа Групп, 2012. – 128.
2. Кайе В. А. Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5-8 лет. – М.: Сфера, 2016. – 128 с.