

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №88»

«Окружающая среда как благоприятный фактор
формирования духовно-нравственного воспитания
ДОШКОЛЬНИКОВ»



Информационный проект
с детьми подготовительной к школе группы №3

долгосрочный

Срок реализации: 1 год

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Ларькина О.Ф.

Саранск, 2021 – 2022 гг.

Актуальность

Экологическое воспитание подрастающего поколения – одна из актуальнейших задач духовно-нравственного воспитания. Дошкольный возраст – это наиболее благоприятный период эмоционального взаимодействия ребенка с природой, потому что в нем закладываются основы отношений к окружающему миру, ценностной ориентации в нем.

Влияние родной природы каждый из нас в большей или меньшей степени испытал на себе, и знает, что она является источником первых конкретных знаний и тех радостей переживаний, которые часто запоминаются на всю жизнь.

Духовно – нравственное воспитание требует терпения и терпимости. Когда дело касается ребенка дошкольного возраста нельзя рассчитывать на моментальный и постоянный результат. Следует терпеливо повторять уже использованные методы и подбирать новые, с пониманием относиться к тому, что результат будет, достигнут не сразу, и может быть, не совсем в той форме и не в том качестве каких мы ожидаем. Преобладающим в духовно – нравственном воспитании дошкольника должны быть практические методы, которые предполагают обучение ребенка способом действия.

Очень важно показать детям, что по отношению к природе они занимают позиции более сильной стороны и поэтому должны ей покровительствовать, беречь и заботиться о ней, а так же уметь замечать действия других людей, давать им соответствующую нравственную оценку и по мере своих сил и возможностей противостоять действиям антигуманным и безнравственным. Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них, необходимых знаний, вот почему воспитание сопереживания и сострадания происходит в неразрывном единстве с формированием системы доступных дошкольникам экологических знаний.

В нашем детском саду мы стараемся подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за землю, и каждый может сохранить и приумножить ее красоту.

Объект проекта: Духовно-нравственное воспитание детей через экологию.

Предмет объекта: Обеспечить оптимальные перспективы для формирования духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через экологию.

Цель: Формировать ответственное отношение к окружающей среде, которое строится на базе нового мышления, и предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования, пропаганду идей оптимизации, активную деятельность по изучению и охране своей местности, защиту и возобновление природных богатств.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей экологические знания;
- Формировать первоначальную систему ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы);
- Формировать умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами).

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к миру природы;
- Развивать способность видеть красоту и уникальность природы.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к миру природы;
- Воспитывать интерес и любовь к окружающему миру;
- Воспитывать любовь к животному и растительному миру.

Этапы проекта:

1.Организационный (сентябрь 2021 г.).

Цель: Изучить работу духовно-нравственного воспитания через экологию.

Задачи: Разработать материалы воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

- мониторинг (беседы, наблюдение, анкетирование родителей);
- создание предметной среды;
- подбор литературы по теме;
- подготовка материала для продуктивной деятельности;
- подборка подвижных, дидактических игр.

Ожидаемые результаты:

- Повышение и пропаганда экологической культуры и экологического сознания детей.
- Обеспечить эмоциональное благополучие ребёнка и создание внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития.

2. Практический (октябрь 2021 г. – апрель 2022 г.).

Цель: Реализация инновационного проекта «Окружающая среда как благоприятный фактор формирования духовно-нравственного воспитания дошкольников».

Задачи: Определить эффективность работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Ожидаемые результаты:

- Дать детям первичные представления о природе, многообразии животного и растительного мира планеты, иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на охрану природы.
- Сформировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам.

Дата	Тема	Содержание
Сентябрь	мониторинг	
Октябрь	«Земля - наш общий дом».	Расширять представления о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.
Ноябрь	«Мой край».	Расширять представление детей о родном крае. Обобщать знания детей о растительном и животном мире родного края. Формировать осознанное действенное отношение к природе, желание беречь и охранять её.
Декабрь	«Поможем пернатым».	Продолжать знакомить детей с зимующими и перелётными птицами. Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание к "братьям нашим меньшим".
Январь	«Заповедные места	Развивать познавательную

	Мордовии».	активность детей в процессе формирования представлений об охранных природных территориях – заповедниках. Развивать экологическое мышление на основе представлений о заповедных местах Мордовии.
Февраль	«Подводный мир».	Систематизировать знания детей о реках, морях, океанах и морских обитателях. Способствовать расширению знаний и представлений о рыбах: внешний вид, повадки, места обитания, питание, польза, которую они приносят.
Март	«Что? Где? Когда?»	Продолжать развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру, интерес к исследовательской деятельности и способствовать формированию нравственного эколого-эстетического и научного мировоззрения.
Апрель	Экологическая тропа в детском саду «Я и окружающий мир».	Обогащать и систематизировать экологические знания у дошкольников средствами экологической тропы ДОУ. Развивать эстетические чувства (умение видеть и почувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить ее).

3.Обобщающий (май 2022 г.).

Цель: Анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате работы над проектом.

Задачи: Способствовать повышению уровня познавательной компетентности дошкольников.

Ожидаемые результаты:

- пробудить интерес к окружающему миру природы, любви к родному краю;
- сформировать реалистические представления об объектах и явлениях;
- развивать социальную компетенцию ребёнка в коллективе и в общении друг с другом.

Работа с родителями.

- анкетирование «Экологическое воспитание детей в семье»;
- привлечение родителей к оформлению коллективных работ детей;
- выставки рисунков по темам «Я и окружающий мир», «Мой любимый край».

Методическое обеспечение:

- иллюстрации с изображением природы;
- иллюстрации с изображением животного и растительного мира родного края;
- записи звуков природы;
- презентация;
- дидактические игры.

Список использованной литературы.

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
2. Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005. – 240 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
3. Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - Москва: АРКТИ, 2001. - 128с.
4. Ковинько, Л.В. Секреты природы - это так интересно! - Москва: Линка-Пресс, 2004. – 72с.: ил.
5. Рыжова, Н.А. Воздух вокруг нас: [метод. пособие] / Н.А. Рыжова, С.И. Мусиенко. – 2-е изд. – Москва: Обруч, 2013. – 208с.: ил.