

**Годовой отчет за 2020 – 2021 учебный год
о деятельности МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида»**

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2020-2021

1. Продолжить работу в ходе реализации приоритетного направления, в работе инновационного режима по развитию творческой активности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.
2. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Создать в МАДОУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду с помощью проектной деятельности, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, найти пути, которые позволят интегрировать предметно-развивающую среду семьи и детского сада, связать воспитательно-образовательный процесс с социальной жизнью.
4. Углубить работу педагогического коллектива в связи с семидесяти второй годовщиной Победы в Великой отечественной войне, по воспитанию патриотических чувств у дошкольников, через воспитание, уважение и гордости за соотечественников прославивших нашу родину.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет зам. по АХЧ, 12 групповых ячеек со спальными комнатами, музыкальный зал, физкультурный зал, ИЗО-студия и мини-музей.

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания ДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная комнаты. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием.

Все компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями для использования в работе с дошкольниками.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В МАДОУ «Детский сад № 104» имеются технические средства: компьютеры, ноутбуки, ксерокс, музыкальные центры для организации культурно - досуговой деятельности воспитанников, музыкальные инструменты (фортепиано, скрипка, баян), интерактивная доска. Имеется локальная сеть. Доступ в Интернет используется педагогами для поиска нужной информации, создания мультимедиапрезентаций. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
45	0	17	11		62

В 2020-2021 уч.году число педагогических работников составляет 100%, текучесть кадров отсутствует.

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	38	84
Среднее специальное	7	16

1.3. Аттестация педагогических работников в 2020-2021 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	3
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	0

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Технологии организации кружковой работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях образовательного стандарта»	05.10.2020 – 15.10.2020г.	Агапова Е. В. Боронина О. Ю. Гомаюрова Т. П. Рабина А. Ю. Савинова Т. В. Тарасова Е. А.	132411862738 132411862729 132411862739 132411862734 132411862733 132411862736
«Обучение родному языку в билингвальной и полилингвальной языковой среде ОО»	23.11.2020 – 26.11.2020	Апраткина Е. В.	134118207646
«Педагог К-21 (компетенции 21 века)»: совершенствование Soft skills (гибких навыков)»	15.12.2020 – 18.12.2020	Матросова Г. И.	0019720
«Управление дошкольной образовательной организацией. Стратегический подход к развитию педагогических кадров»	19.04.2021- 30.04.2021	Казачкова М. В.	134118211645
«Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации: содержание и технологии профессиональной деятельности»	12.042021- 23.04.2021	Агапова Е. В.	134118211469

Согласно закону об Образовании ФЗ 273 п.2 ч.5 ст.47 все педагоги проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.

Возрастная характеристика педагогического состава

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
1	20-30 лет	7	16 %

2	30-40 лет	17	38 %
3	40-50 лет	11	24 %
4	50 и более лет	10	22 %

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

В МАДОУ «Детский сад № 104» функционирует две группы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности: 24 человека.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы.

Разработана адаптированная основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009.

Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. М., 2007.

Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с онр. Альбом 1-4 / Н.Э. Теремкова.-3-е изд., испр. - М. : Издательство ГНОМ, 2012.

Косинова Е. М. Логопедический букварь. Пишем вместе с логопедом. - Махаон; Азбука-Аттикус, 2018.

2.4. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент обучающихся, в настоящее время возможностями помещения детского сада укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми. При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: массажные мячи, массажные дорожки, мягкие спортивные модули, мягкие маты и т.п.

В МАДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ТУ ПМПК и обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО (наличие пандуса, лифта).

Специальные условия беспрепятственного доступа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МАДОУ «Детский сад № 104» не предусмотрены планировкой здания. В 2020-2021уч.г. в детском саду детей-инвалидов не обучалось.

3. Дополнительное образование

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
«Ритм» танцевальный кружок	Гомаюрова Т. П.	42	29.04.2021г. «Итоговое занятие по дополнительной общеразвивающей программе «Ритм» «Мы любим танцевать!» 22.04.2021г «Итоговое занятие по дополнительной общеразвивающей программе «Ритм» «Подарок-сюрприз от феи танца»
Занятие с учителем-логопедом «Логоритмика»	Беляева Н. А.	51	19.04.2021г «Итоговое занятие по дополнительной общеразвивающей программе «Логоритмика» «Прогулка в весеннем лесу»
«Фантазия» (ИЗО - студия)	Ерюшкина Е. С.	56	20.04.2021г. 27.04.2021г. «Итоговое занятие по дополнительной общеразвивающей программе «Фантазия» «Цветут сады» 26.04.2021г. 27.04.2021г. «Итоговое занятие по дополнительной общеразвивающей программе «Фантазия» «Наша галерея»

«Ловкий мяч» - спортивная секция	Сухова Ю. С.	52	23.04.2021г. Итоговое занятие по дополнительной общеразвивающей программе «Ловкий мяч» «Путешествие в страну Страну Здоровья»
«Цветные горошины» - танцевальный кружок с элементами хореографии	Боронина О. Ю.	13	27.04.2021г. «Итоговое занятие по дополнительной общеразвивающей программе «Цветные горошины» «Волшебная музыка весны»
Подготовка детей к школе «АБВГ Дейка»	Боронина О. Ю.	16	19.04.2021г. «Итоговое занятие по дополнительной общеразвивающей программе «АБВГ Дейка» «Путешествие в Цветочный город»
Подготовка детей к школе «АБВГ Дейка»	Молдакова М. А.	27	30.04.2021г. 21.04.2021г. «Итоговое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «ФБВГ Дейка» «Задания Деда Грамотея»
«Игровой английский»	Кокотина Е. Н.	61	21.04.2021г. «Итоговое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Игровой английский» в подготовительной к школе группе» 20.04.2021г. «Итоговое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Игровой английский» в старшей группе»
«Волшебный квадратик» изобразительное искусство	Трубникова С. А.	13	28.04.2021г. «Итоговое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Волшебный квадратик» «Страна Оригамия»

«Подготовка детей к школе от А до Я»	Беляева Н. А.	44	21.04.2021г. (старшая гр) «Итоговое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка детей к школе от А до Я» «В гостях у Совы» 27.04.2021г. (7гр) «Итоговое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка детей к школе от А до Я» «Путешествие по Стране знаний»
«Юный математик» математическое развитие	Зибаева Е. А.	25	28.04.2021г. «Итоговое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Юный математик» «Клуб юных знатоков»
«Разноцветный мир» сенсорное развитие	Темаева Н. В.	24	22.04.2021г. «Итоговое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Разноцветный мир» «Мишка в гостях у ребят»
«Разноцветный мир» сенсорное развитие	Рабина А. Ю.	25	27.04.2021г. «Итоговое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Разноцветный мир» «В гости к солнышку»
«Непоседы» танцевальный кружок с элементами хореографии	Воронова Е. О.	11	28.04.2021г. «Итоговое занятие по дополнительной общеразвивающей программе «Непоседы» «Вальс»
«Непоседы» танцевальный кружок с элементами хореографии	Агапова Е. В.	47	26.04.2021г. «Итоговое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Разноцветный мир»

			«Радуга желаний» 26.04.2021г. «Итоговое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Разноцветный мир» «Мы за мир»
«Занимательная математика» математическое развитие	Паркина Т. Н.	20	23.04.2021г. «Итоговое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Занимательная математика» «Путешествие в город Знатоков математики»
«Веселая мастерская» изобразительное искусство	Левочкина Ю. А.	24	29.04.2021г. «Итоговое занятие по дополнительной общеразвивающей программе «Веселая мастерская» «Поможем пчелке»
«Веселая мастерская» изобразительное искусство	Матвеева С. А.	27	26.04.2021г. «Итоговое занятие по дополнительной общеразвивающей программе «Веселая мастерская» «Одуванчики весной»
«Театр – волшебная страна»	Гарина Ю. Г.	26	29.04.2021г Итоговое занятие по дополнительной общеразвивающей программе «Театр-волшебная страна» «Инсценировка сказки «Лиса и журавль»»
«Что такое хорошо и что такое плохо?»	Зыкова Н. А.	22	29.04.2021г Итоговое занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Что такое хорошо и что такое плохо?» «Ласковые слова»

Охват воспитанников дополнительным образованием составляет не менее 80%.

4. Научно-методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Тема: Формирование познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности в детских мини- лабораториях.

Цель: Создание условий для формирования у дошкольников поисково-познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность детям через эксперимент взять на себя новые социальные роли: исследователя, лаборанта, ученого.

Задачи:

1. Провести исследование условий, обеспечивающих формирование навыков исследовательской деятельности у старших дошкольников.
 2. Разработать и внедрить модель организации образовательного процесса, расширяющую перспективы по формированию познавательно-исследовательской деятельности детей в мини-лабораториях.
 3. Создать условия для обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах исследовательского обучения дошкольников.
 4. Обобщить и описать опыт работы образовательной организации по реализации инновационной модели организации образовательного процесса.
- 2 этап. Практический (сентябрь 2018- май 2021)

Создание условий в предметно-развивающей среде группы (мини-лаборатории),

Разработка мини-проектов по развитию познавательной активности детей через экспериментирование.

Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ по теме инновационной деятельности.

Выстраивание сотрудничества с родителями и городскими социальными структурами.

Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы МАДОУ перед родителями и общественностью через использования сайта МАДОУ

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

Сборник «Слагаемые профессионального успеха молодого педагога» «Педагог 13.ру» статьи: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры», «Особенности развития словаря детей старшего дошкольного возраста».

Сборник Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и образования», статья «Роль

музеев как социокультурного института общества в патриотическом и гражданском воспитании личности дошкольника»

Всероссийский научно-педагогический журнал Академия педагогических знаний», статья «Познавательная-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ»

Сборник «Медиация в действии», статьи: «Что такое медиация в школе и для чего она нужна», «Востребованность медиативных технологий в системе дошкольного образовательного учреждения»

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня: 4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Республиканский фестиваль молодых педагогов «Уверенный шаг в будущее»	1	Декабрь, 2020г., Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Методический семинар «Музыкальное воспитание в д/с: инновационные подходы и эффективные практики»	1	Апрель, 2021г., ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру»
Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Управление, образование, экономика: вызовы и перспективы». Доклад на тему: «Место и роль театральной деятельности во взаимодействии педагогов системы дошкольного образования и семьи».	1	Апрель, 2021г., МГПУ им. М.Е. Евсевьева

5. Достижения педагогического коллектива в 2020 -2021 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
«Педагогика XXI века: опыт достижения методика»	Октябрь, 2020г.	Сертификат участника	Зубарова А.С. Асташина О.О.
Всероссийский конкурс: «Педагогический дебют – 2021»	Ноябрь, 2020г.	Лауреат	Воронова Е.О.
XV Международный педагогический конкурс	Ноябрь, 2020г.	2 место	Боронина О.Ю.

"Отличник просвещения" Номинация: "Семинары, тренинги, вебинары"			
Городской конкурс поделок на тему «Куда поселим мы питомца?», ФГБУ «Мордовский государственный природный заповедник имени П.Г. Смидовича»	Ноябрь, 2020г.	Сертификат участника	Гарина Ю.Г, Тарасова Е.А, Темаева Н.В., Шумилина К.В, Воронова Е.О., Левочкина Ю.А., Андрианова С.Г. Рабина А.Ю., Зибаева Е. А., Матросова Г.И.
Региональный конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь, 2020 г.	Сертификат участника	Ерюшкина Е.С. Гарина Ю.Г, Тарасова Е.А, Темаева Н.В., Шумилина К.В, Воронова Е.О., Левочкина Ю.А., Андрианова С.Г. Рабина А.Ю., Зибаева Е. А., Матросова Г.И. Глазкова Н.В. Зубарова А.С. Асташина О.О.
Городской конкурс «Воспитатель года – 2021» .	Апрель, 2021г.	Участник	Глазкова Н.В.
Городской конкурс «Пасхальная Мастерская»	Апрель, 2021г.	Участник	Глазкова Н.В.
Межрегиональный конкурс «Открытие года» Номинация: «Проекты по воспитанию, обучению и развитию детей среднего дошкольного возраста»	Май, 2021г.	2 место	Воронова Е.О.
Межрегиональный конкурс «Открытие года» Номинация: «Проекты по воспитанию, обучению и развитию детей среднего дошкольного возраста»	Май, 2021г.	3 место	Тарасова Е.А.
Городской фестиваль- конкурс детского творчества «Планета детства». Номинация: Хореография Танцевальный коллектив «Ритм».	Май, 2021г.	Лауреат 1 степени	Гомаюрова Т.П.
Международный конкурс- фестиваль «Детские забавы».	Май, 2021г.	Благодарственное письмо	Гомаюрова Т.П.

XVI педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	Международный конкурс	Май, 2021г.	2 место	Гарина Ю.Г.
---	-----------------------	-------------	---------	-------------

6. Творческие достижения воспитанников в 2020 -2021 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Изобразительное искусство»	Сентябрь, 2020	Участник	1
Всероссийский образовательный конкурс «Познай культуру своего народа»		1 место	2
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Работа «Собираем урожай»		Участник	1
Всероссийский конкурс «Времена года»		1 место	1
Всероссийский конкурс «Страна талантов»! Название работы : «Живой мир».	Октябрь, 2020	1 место	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»		Участник	1
Городской конкурс поделок на тему «Куда поселим мы»	Ноябрь, 2020	Участник	10

<p>питомца?»), ФГБУ «Мордовский государственный природный заповедник имени П.Г. Смидовича»</p> <p>«Творчество и интеллект» Название: «Мама, милая моя».</p> <p>«Творчество и интеллект» Название : «Дед Мороз – красный нос»</p> <p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация декоративно-прикладное творчество «Открытка для мамы»</p> <p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»</p>		<p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Международный конкурс «Тверчество и интеллект»</p> <p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Лучшая новогодняя поделка». Конкурсная работа: «Елочка»</p>	<p>Декабрь, 2020</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>«Творчество и</p>	<p>Январь, 2021</p>	<p>Участник</p>	<p>1</p>

интеллект» «Забавы зимой» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: «Лучший снеговик»		Участник	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: «Лучшая поделка для папы» «Творчество и интеллект» «Мы будущие защитники»	Февраль, 2021	Участник 1 место	1 1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: «Огород на окне»	Март, 2021	Участник	1
Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» Номинация «Математика для	Апрель, 2021	1 место	1

<p>дошкольников»</p> <p>Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Путешествие по стране букв и звуков»</p> <p>«Космос – мир фантазий» Номинация: «Веселый карандаш»</p>		<p>1 место</p> <p>Участник</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>Всероссийская онлайн - олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Кодню России" (для дошкольников)</p> <p>Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации "Музыкальное воспитание дошкольников"</p> <p>Международный конкурс «Начало» на сайте ОБРУ.РФ</p> <p>Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»</p> <p>Международный конкурс детского творчества ко Дню защиты детей "Как прекрасен этот</p>	<p>Май, 2021</p>	<p>1 место</p> <p>1</p> <p>Участник</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p>	<p>6</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>1</p> <p>1</p>

мир!"			
Всероссийский конкурс детских рисунков « Детство счастливая пора»		2 место	1
Онлайн- марафон стихов и песен «Мгновения войны...»		1 место	16
Международный творческий конкурс «76 лет Победы»		Диплом за победу	Дети детского сада

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, указать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат)).

Здоровьесберегающая деятельность в нашем детском саду осуществляется в следующих формах:

Медико - профилактическая технология

Медико-профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала МАДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств.

Задачи этой деятельности:

— организация мониторинга здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;

— организация и контроль питания детей, физического развития, закаливания;

— организация профилактических мероприятий, способствующих резистентности детского организма (иммунизация, полоскание горла противовоспалительными травами, щадящий режим в период адаптации, кислородный коктейль, травяные чаи и т.д.).

— организация контроля и помощи в обеспечении требований санитарно-эпидемиологических нормативов – Сан ПиН.

Вывод: Мониторинг заболеваемости воспитанников за 2020-2021уч. г. (0,8 д/д на одного ребенка) показывает положительную динамику по сравнению с 2019-2020уч.г. (3,4 д/д на одного ребенка), что свидетельствует

об эффективности профилактических мероприятий. Доля детей, не имеющих пропусков по болезни от общей списочной численности обучающихся составила 62%.

Физкультурно-оздоровительная технология

Физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

Задачи этой деятельности:

- развитие физических качеств;
- контроль двигательной активности и становление физической культуры дошкольников,
- формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;
- воспитание привычки повседневной физической активности;
- оздоровление средствами закаливания.

Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется инструктором по физической культуре на занятиях по физическому воспитанию, а также педагогами — в виде различных гимнастик, физкультминуток, динамических пауз и пр.

Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

Задача этой деятельности – обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье; обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника, т.к. эмоциональный настрой, психическое благополучие, бодрое настроение детей является важным для их здоровья. В своей деятельности «служба сопровождения» руководствуется Положением о психолого-педагогической службе и ставит своей целью создание в дошкольном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния соматического и психического здоровья. В данной системе взаимодействуют диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое и социальное направления.

Технологии просвещения родителей.

Информационно-просветительская деятельность выражается в формировании у родителей здорового образа жизни как ценности, а также в знакомстве родителей с различными формами работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении, информировании о состоянии здоровья и физическом развитии, об уровне двигательной подготовленности их ребёнка; привлечении родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и праздниках.

Формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования:

МАДОУ тесно сотрудничает с Государственным бюджетным учреждением Республики Мордовия "Спортивная школа олимпийского

резерва по боксу имени Олега Маскаева": тренировочные занятия, с МОУ «Лицей №31», г. Саранск: использование футбольного поля.

Участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат):

Спортивные состязания сдачи норм ГТО (1 и 2 этап) среди детей дошкольных образовательных учреждений г.о. Саранск: 8.04.2021г. и 19.05.2021 г. Все участники показали высокие результаты и были удостоены серебряными и бронзовыми значками.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Целью программы является патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности.

Основные направления работы:

Направления работы:

1. «Моя страна – Россия» - Цель: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.
2. «Флаг, герб и гимн Российского государства» — Цель: знакомство детей с государственной символикой России.
3. «Моя дружная семья» — Цель: воспитывать чувство любви к близким родственникам;
4. «Великой Победе посвящается» — Цель: воспитывать чувство гордости за свой народ, свою армию, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, вызвать желание быть похожими на сильных смелых российских воинов.
5. «Как чуден наш родной язык» — Цель: приобщать детей к неисчислимым богатствам русской литературы, произведениям русских и мордовских авторов.
9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).
10. «Край родной Мордовия» – Цель: формировать интерес детей к жизни наших предков, обогащая новыми знаниями об исторических событиях, конкретных личностях.
11. «Мы славим город свой » — Цель: расширять представления детей о родном городе, воспитывать чувство ответственности, бережное отношение к родному городу.
12. «Быт и традиции» — Цель: знакомство детей с жилищем русских и мордовских людей; расширять знания об устройстве избы; пробуждать

интерес к русскому национальному костюму; формировать представление о христианских праздниках.

13. «Природа родного края» - Цель: формирование бережного отношения к природе и всему живому. В нашем детском саду мы стремимся заложить основы духовно-нравственной личности через организацию инновационной деятельности и дополнительной работы с детьми.

На занятиях происходит рассматривание и пояснение книжных иллюстраций, репродукций, вся работа строится в виде диалогов с детьми ведутся беседы о честности, любви, доброте, человеколюбии, оказании помощи ближним и слабым.

Программа предполагает два режима работы с детьми: бытовой подразумевает организацию ООД с детьми, экскурсии, целевые прогулки, походы, различные формы трудовой деятельности (творческие задания и рукоделие); и праздничный режим, куда вошли тематические занятия; подготовка и проведение праздников, развлечений; организация выставок творческих работ детей и родителей; изготовление подарков для родных и близких людей. Программа включает в себя основные разделы из нескольких циклов ООД, которые носят условный характер деления и могут составлять как целое занятие, так и отдельную его часть.

В течение учебного года проведены тематические выставки, связанные с православными праздниками «Вербное воскресенье», «Пасха», «Яблочный спас», «Колядки», «Масленица» и др., которые проводятся в форме увлекательных игр, где дети принимают непосредственное участие. Заканчиваются, как правило, угощением традиционным праздничным блюдом: на Пасху – сдобными булками, на Рождество – конфетами, на Масленицу – блинами и т.д.

В связи со сложной эпид. обстановкой было проведено мероприятие, посвященное «76 летию Победы» в формате онлайн-концерта.

Конечно же, не все в нашей работе пока удастся, есть над, чем поработать (повысить компетенцию педагогов по духовно-нравственному воспитанию, расширить взаимодействие с родителями, пополнить материально-техническую базу ДОУ), но все же главный результат нашей работы, заключающийся в усвоении ребёнком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла, происходит успешно. В комплексе идет целостное формирование духовно-нравственной личности ребёнка.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

1. «Край родной Мордовия» – Цель: формировать интерес детей к жизни наших предков, обогащая новыми знаниями об исторических событиях, конкретных личностях.

2. «Мы славим город свой» — Цель: расширять представления детей о родном городе, воспитывать чувство ответственности, бережное отношение к родному городу.

3. «Быт и традиции» — Цель: знакомство детей с жилищем русских и мордовских людей; расширять знания об устройстве избы; пробуждать интерес к русскому национальному костюму; формировать представление о христианских праздниках.

4. «Природа родного края» - Цель: формирование бережного отношения к природе и всему живому.

В нашем дошкольном учреждении была принята к реализации примерный модуль региональной программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живём», поэтому этнокультурное образование детей дошкольного возраста выступает как система воспитания и обучения, воспитательная работа с детьми ведётся в соответствии с примерным комплексно-тематическим планированием. В нашем детском саду есть мини-музей, где дети знакомятся с утварью и бытом мордовского народа. Здесь же находятся тематические альбомы о Мордовии, о городе Саранске, альбомы с репродукциями картин Ф. Сычкова и современных мордовских художников, фотографиями скульптур С. Д. Эрзи. В уголках краеведения присутствуют так же российский и мордовский флаги, русские и мордовские матрёшки, фотографии с достопримечательностями разных районов нашей необъятной Мордовии, книги соответствующей тематики, - с целью наглядного ознакомления детей с родным поселком, формирования представлений о его достопримечательностях и о мордовской национальной культуре.

10. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение всего учебного в МАДОУ «Детский сад № 104» проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Создавались необходимые условия для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения, проводилось обучение основам транспортной культуры, формирование навыков правильного поведения детей на проезжей части. Данное направление реализовывалось через различные формы работы:

- 1.Познавательные игры;
2. Проведение конкурсов, праздников, соревнований, акций по ПДД;
- 3.Создание развивающей среды в группах по ПДД;
- 4.Встреча с инспектором ГИБДД;
- 5.Профилактическая работа с родителями (законными представителями).
- 6.Обновление уголков безопасности;
- 2.Организация проведения открытых занятий и мероприятий по ПДД;

Следует отметить, что отсутствие случаев детского травматизма среди воспитанников МАДОУ «детский сад № 104 комбинированного вида» в 2020-2021 уч. году, свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2020- 2021 уч.г., количество обратившихся), детско-родительских клубов, проведение дней открытых дверей.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьей, педагогический коллектив ставит - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно-аналитическое:

- создан сайт дошкольного учреждения <http://ds104sar.schoolnn.ru/>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные:

-в холле расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДООУ, информацию о педагогическом составе, адрес электронной почты ДООУ; "информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, расписание ООД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Активно используются семинары - практикумы, мастер- классы.

-очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя Мордовия», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа - защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Бабань парь», «Мамы руки

золотые», «Овощной калейдоскоп» и т.д.

4. Досуговые:

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Золотая осень», «День пожилого человека», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!», праздник посвященный Дню защитника Отечества, «Международный женский день 8 марта», «Рождество», «Масленица», «Светлая пасха», «День Земли», «День родного языка», «День Победы», «День защиты детей», «День города». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели оформляют фотоотчеты, которые также представлены на сайте МАДОУ «Детский сад № 104».

В ДОУ функционирует консультативный пункт «Сотрудничество» для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОУ, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

В ДОУ функционирует консультативный пункт «Сотрудничество» для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОУ, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Месяц	Тема	Формы работы	Ответственный
Сентябрь	Утверждение плана работы и графика работы консультационного центра на 2020-2021 уч. год	Заседание	Ст.воспитатель Русскина Ю. С.
В течении года по запросу	Прием заявлений (обращений) от родителей (законных представителей)	Письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение одного из родителей (законных представителей)	Руководитель КЦ
	Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей)	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей)	Специалисты КЦ
	Оказание консультативной помощи по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от 2 мес. до 7 лет	Индивидуальное и групповое консультирование	Специалисты КЦ

	Размещение (обновление) консультативного материала на сайте ДОУ	Консультации, рекомендации, памятки, буклеты	Ст.воспитатель Русскина Ю. С.
Октябрь	«Рады познакомиться». Экскурсия по детскому саду Особенности развития детей дошкольного возраста	Беседа	Заведующая Казачкова М. В. Ст.воспитатель Русскина Ю. С.
Ноябрь	«Режим дня в жизни ребенка»	Круглый стол	Старшая медсестра Левина О. Н.
Декабрь	«Музыка в жизни вашего ребенка»	Консультация	Музыкальный руководитель Агапова Е. В.
Январь	Организация рационального питания в семье и в детском саду	Круглый стол	Ст. медсестра Левина О. Н.
Февраль	«Учусь говорить правильно»	Семинар	Учитель – логопед Беляева Н. А.
Март	«В детский сад идти пора!»	Проведение дня открытых дверей	Специалисты
Апрель	"Готовность ребенка к обучению в школе"	Консультация	Учитель – логопед Беляева Н. А.
Май	"Игры на развитие мелкой моторики рук"	Практикум	Учитель – логопед Боронина О. Ю.
Июнь	"Домашняя игротека для детей и родителей"	Практикум	Ст.воспитатель Русскина Ю. С.
Июль	«Советы психолога родителям в период адаптации к ДОУ»	Оформление буклета	Учитель – логопед Боронина О. Ю.

Родителей обратившихся за помощью в консультативный пункт за период 2020-2021 уч.года было 23 человека.

Задачи на 2021-2022 уч.год

- 1.Продолжать создавать в МАДОУ условия для плодотворного взаимодействия с родителями.
2. Спланировать работу с родителями на основе структуры семейного социума и психологического климата.
- 3.Привлекать родителей к участию в жизнедеятельности детского сада.
- 4.Оказывать помощь родителям в воспитательно-образовательном процессе.

В МАДОУ «Детский сад 104» функционирует и психолого-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностика - коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

Вывод: Таким образом, коллективом детского сада проделана немалая работа по взаимодействию с семьей, однако некоторые показатели все же требуют

корректировки в дальнейшей работе:

- Использовать больше практических форм взаимодействия родителей.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
1	Стоят на учёте внутри детского сада и КДН	Ражабов Богдан Журабекович	Ражабова Юлия Маратовна Ражабов Журабек Мамадалиевич	ул.Веселовского, д.70, кв.138	удовлетворительно	Ражабова Юлия Маратовна злоупотребляет спиртными напитками

В течение всего учебного года с семьей Ражабовых регулярно проводились беседы, контрольные посещения семьи, консультации, активное привлечение родителей к общественной жизни детского сада.

В настоящее время родители трудоустроены, мама в злоупотреблении спиртных напитков замечена не была, за ребенком приходила вовремя в надлежащем виде.

В целом отмечена положительная динамика работы педагогического коллектива с семьей Ражабовых. Воспитателям рекомендовано продолжать контрольные посещения, индивидуальную работу и наблюдение за психическим и физическим здоровьем воспитанника.

13. Сотрудничество с внешними организациями.

№	Учреждения образовательные, культуры и спорта, здравоохранения	Основные направления сотрудничества
1.	Администрация Пролетарского района	Работа по делам несовершеннолетних.
2.	Дошкольные образовательные учреждения г.о.Саранск	Обмен опытом работы по организации образовательной деятельности с дошкольниками / методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др.
	МУ «Информационно-методический центр» Управления образования г.о. Саранск	Методическое сопровождение деятельности учреждения
3.	Библиотека им. С. Я. Маршака	Использование фонда библиотеки для организации совместной деятельности воспитателей с детьми и родителями. Организация выставок детской художественной литературы. Знакомство с творчеством писателей, поэтов.
4.	Работа с ГИБДД	Оформление сопроводительной папки по ПДД. Оформление центров по ПДД. Организация дидактических и сюжетно – ролевых игр.
5.	Мордовский Республиканский краеведческий музей	Организация НООД по программе «Мы в Мордовии живём». Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей.
6.	МБУК Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945гг.	Организация передвижных выставок и экскурсионных маршрутов с целью формирования у детей чувства любви к родному краю, гордости за свое Отчество, активизацию интереса к систематическому углубленному изучению истории России по РМ.
	Музей им. С. Д. Эрзи ,	Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей. Знакомство с художественным творчеством скульптора и многих художников.
7.	МОУ «Лицей№31» , СОШ «Школа №1»	Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования.

8.	Детская поликлиника №3	Профилактика заболеваний, коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов
9.	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	Получение консультаций. Прохождение практики студентами. Посещение конференций, семинаров и семинаров-практикумов, организованных в пединституте, прохождение курсов повышения квалификации
10.	МРИО	Получение консультаций. Показ занятий. Прохождение курсов по повышению квалификации, прохождение курсов повышения квалификации
11.	Центр эстетического воспитания	Организация экскурсий с целью знакомства с работой ЦЭВ. Организация выставок детских работ, работ преподавателей.
12.	Государственный театр кукол, театр «Здравствуйте», «Крошка» и др.	Организация показа спектаклей. Экскурсии. Встречи с артистами театров в детском саду
13.	Поволжский центр национальных культур финно-угорских народов	Получение консультаций по организации инновационной работы в ДОУ.
14.	«ДМШ №4 им. Л. Воинова»	Приобщение детей к миру музыки, расширять представление детей о музыкальных инструментах, композиторах.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
23.11.202 - 06.12.20	1	Производственная психолого-педагогическая практика. Консультации, мастер-классы

15. Перспектива развития ДОО на 2021-2022 учебный год.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, были определены перспективы на следующий учебный год:

- Развивать профессиональную компетентность педагогов государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, новая форма планирования воспитательно-образовательного процесса, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.
- Совершенствовать методическую работу МАДОУ, направленную на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС ДО через

реализацию единой линии развития ребёнка на этапе дошкольного обучения посредством проектной деятельности.

- Сформировать модель партнерских взаимоотношений с семьей, методической и психолого-педагогической поддержки детей и родителей в области использования здоровьесберегающих, коммуникативных и образовательных технологий в процессе развития ребенка и активизации его творческого потенциала, оказание дополнительных образовательных услуг.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

- Совершенствовать работу МАДОУ по развитию и обогащению условий для развития грамматически правильной речи воспитанников посредством дидактических игр в специально-организованной деятельности.

- Развивать творческие способности, мелкую моторику детей дошкольного возраста по средствам использования элементов нетрадиционных техник в аппликации и конструировании.