**Тема занятия:**  сказка «Заяц хваста».

**1.Смотрим сказку**

<https://www.youtube.com/watch?v=hWMZZq17dcU>

**2. Подумай и ответь.**

Задайте детям вопросы по содержанию сказки.  
Кто жил в лесу?

Хорошо зайцу было зимой в лесу или плохо?

Куда пошел заяц?

Кого он там встретил?

Что стал говорить заяц своим товарищам?

Кому зайцы рассказали про хвастуна?

Что сказала зайцу тетка ворона?

Кто напал на тетку ворону?

Как заяц-хваста спас тетку ворону?

Как после этого тетка ворона назвала зайца?

**3.Отгадай загадки.**

Предложите детям отгадать загадки про всех героев сказ­ки «Заяц-хваста».

У кого хороший нюх? Сама вся сероватая,

Кто помчался во весь дух? Походка мешковатая,

По следам она идет — Важная персона,

Все отыщет, все найдет. Зовут ее... *(ворона).  
(Собака)*

Что за трусишка:

Хвост-коротышка,

Уши вдоль спинки,

Глаза с косинкой,

Одежда в два цвета — На зиму и лето.

*(Заяц)*

**4. Цепочки слов.**

Покажите детям демонстрационный рисунок «Три зайца» (Предложите малышам вместе с вами рассказать о трех зайцах: среднем, маленьком и большом. Скажите: «У среднего зайца нос, у маленько­го — носик, а у большого — носище».

У среднего зайца усы, у маленького —... (усики), а у большого —... (усищи).

В дальнейшем достаточно показывать на картинки и называть соответствую­щие части тела:

Глаза—... (глазки, глазищи).

Лапы —... (лапки, лапищи).

Хвост —... (хвостик, хвостище).

**

**

