



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Краснослободский многопрофильный лицей»
Краснослободского муниципального
района Республики Мордовия**

Мордовия Республикань
Краснослободская
муниципальная
районнь
оцюнясь

Мордовия Республикань
Краснослободской
муниципальной
районнь
прявтось

ул. Микрорайон-3, д. 17, г. Краснослободск.,
Краснослободский район, Республика Мордовия
Тел. / факс 8 83443 3-00-36/ 8 83443 3-00-36.
E-mail: krsch2@yandex.ru.
ОКПО 21649391, ОГРН 1021300764671
ИНН / КПП 1314096143 /131401001

10.06.2021 № _____
На № _____ от _____

СПРАВКА

функционирование системы государственно-общественного управления в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

Государственно-общественное управление в лицее строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления. В лицее созданы и стабильно функционируют следующие формы общественного управления образованием:

- Совет лицея;
- Педагогический совет;
- Совет отцов;
- Совет профилактики;
- Ученическое самоуправление.

В управление лицеем включены все участники образовательного процесса. Между ними сложилась целостная система взаимодействия, включающая в себя компоненты: административный, общественно-профессиональный, общественный, ученический. Взаимодействие между ними строится на принципах демократичности, открытости, социальной активности. Нормативной базой является Устав, локальные акты лицея.

Главным органом государственно-общественного управления является **Совет лицея**. Основанием создания Совета лицея в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» стала необходимость усиления общественного участия в управлении лицеем, привлечение социальных ресурсов и партнеров. В 2006 году был создан Совет школы, а в 201- он был переименован в Совет лицея в связи со сменой статуса образовательного учреждения.

Совет лицея - это форма реального участия общественности в жизни образовательного учреждения. Он защищает интересы всех участников образовательного процесса и отстаивает права лицея в целом.

В состав Совета входят 13 человека:

- Председатель Совета лицея –Мелешина Л.В.;
- Представители администрации лицея-4 человека;
- Представители родительской общественности-4 человека;
- Представители педагогического коллектива - 2 человека;

Представители учащихся лицея-2 человека.

Ежегодно на заседаниях Совета лицея рассматриваются следующие вопросы:

Итоги работы МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» за прошедший учебный год;

Определение приоритетных направлений деятельности лицея. Задачи работы МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» на предстоящий учебный год;

Финансовые вопросы, привлечение внебюджетных средств;

Решение вопросов, касающихся текущего ремонта лицея.

Кроме того, ведется работа с общественностью и между заседаниями Совета лицея. Члены Совета лицея принимают участие в проведении предметных недель, проводят рейды по соблюдению правил поведения учащихся, помогают педагогическому коллективу в вопросе, касающемся внешнего вида учащихся, принимают активное участие в общешкольных мероприятиях согласно плана работы МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

Деятельность Совета лицея по различным направлениям возлагается на 4 комиссии: организационно-педагогическая, финансово-экономическая, социально-правовая и конфликтная.

Педагогический совет - является коллегиальным органом управления деятельности МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства педагогических работников. На заседаниях педагогического совета мы обсуждали вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми, использование новых достижений в науке и в педагогической практике, говорили о имеющихся недостатках, принимали решения для их устранения. В повестку дня включались вопросы обмена опытом и внедрения ФГОС в образовательный процесс. Важным условием при организации педагогического совета является актуальность рассматриваемых вопросов. Педагогам интересны новые педагогические технологии, авторские разработки. Педагогические советы проводились в разных формах. Педсовет помогает в формировании коллектива единомышленников, в повышении профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников учреждения.

Воспитание как правосторонний приоритет в образовании, должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшие задачи воспитания - формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в общественной жизни. Методическая работа в современной школе – эта целостная. Основанная на достижение науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно - воспитательного процесса систем взаимосвязанных мер, действия и мероприятия, направленных на всесторонне повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете - на совершенствование учебно - воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности воспитанности и развитие учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешенных проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накапливая опыт коллективных творческих дел; Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке; Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся; Продолжение работы над проектно - исследовательской деятельностью младших школьников; Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными. За 2020-2021 учебный год было проведено 4 педагогических совета. Основные задачи заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Одним из важнейших органов государственно-общественного управления в нашем лицее является – **Совет отцов**. Этот Орган был создан в 2009 году. Это общественный родительский орган самоуправления, который был создан с целью усиления роли отцов в воспитании учащихся, их поддержки педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности образовательного учреждения.

Выборы представителей в Совет Отцов производятся на классных родительских собраниях в начале учебного года. От каждого родительского коллектива одной параллели классов выбираются по одному представителю. В состав Совета входят председатель и заместитель, секретарь и члены Совета – всего 11 человек. Председатель Совета избирается на первом заседании, сроком на 1 год.

Совет отцов ведет работу по профессиональной ориентации учащихся, опираясь на жизненный опыт, взаимодействует с социально-педагогической службой лицея в правовом воспитании учащихся; планирует и организует работу с неблагополучными семьями; оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений, оказывает посильную помощь в администрации лицея в организации ремонта и благоустройства территории.

Совет профилактики – является общественным органом управления лицея, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних и обеспечивающим защиту прав детей и подростков, призван корректировать, контролировать и стимулировать вопросы учебно-воспитательного процесса. Систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся является одним из главных направлений работы в ОУ. Она обеспечивает сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни.

В состав Совета профилактики входят:

Председатель Совета профилактики – Коршунова О.Л.;

Инспектор ПДН – Кузин С.А.;

Общественный инспектор по охране прав детства – Калашникова Л.П.;

Педагог-психолог – Миронова Т.Ю.;

Секретарь – Бондарева О.В.;

Совет профилактики в лицее организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШК;

- нарушающие Устав лицея;

- систематически опаздывающие и пропускающие занятия без уважительной причины;

- безответственно относящиеся к учебе.

Совет профилактики в течение года организовал и проводил индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц их замещающих, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своего ребенка. В 2020-2021 учебном году такая работа велась с семьей учащегося 1 «В» класса (кл.рук. Грузинцева О.И.).

В 2020-2021 учебном году на учетах состояло:

ПДН-4;

КДН и ЗП-2;

ВШК- 7.

Деятельность Совета профилактики строится во взаимодействии с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснослободского муниципального района.

Важный элемент общественного управления – это **ученическое самоуправление**, которое является главной характеристикой развивающейся воспитательной системы лицея. Обучающиеся участвуют в управлении лицеем через классные ученические собрания, Совет лицея и общелицейскую конференцию. Основная цель ученического

самоуправления-подготовка учеников к участию в общественном управлении, воспитании организаторов. Оно обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать нам процесс воспитания в лицее демократичным, открытым, гуманистическим.

Самоуправление в начальной школе – это организация младших школьников «Огоньки». Она функционирует на уровне 2-х классов. Главной целью является помощь младшим школьникам адаптироваться в условиях школьной и современной жизни.

Детская пионерская организация «Виктория» объединяет учащихся с 5 по 8 класс. Высшим органом управления в ДПО является пионерский сбор. В период между сборами действует Совет Дела-исполнительный и координирующий орган. Заседания Совета Дела проходят еженедельно.

Учащихся старших классов объединяет молодежная организация старшеклассников «Лидер». Ее руководящий орган - Совет старшеклассников. Он формируется из наиболее активных учащихся лицея. Заседания органов общественного самоуправления проходят еженедельно.

Формирование социальной активности учащихся осуществляется через работу органов ученического самоуправления.

Воспитание в школе должно идти только чрез совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение детьми ценностей. При этом воспитание принципиально не может быть локализовано или сведено к какому-то одному виду деятельности, оно должно охватывать и пронизывать собой все виды: учебную и внеурочную деятельность.

Именно так ставится вопрос в новом Федеральном Государственном образовательном стандарте общего образования, где воспитанию школьников уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе.

Таким образом, в нашей образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Директор МБОУ «Краснослободский
многопрофильный лицей»



Е.Н. Голубева