Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранска
«Детский сад № 80»

Утверждено:
на педагогическом совете
№ 6 от 31.08.22 г.

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 80»
_____ С.В. Вишнякова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫ ПРОЕКТ

«Азбука дорожного движения».

Разработала:

Майорова М.В - воспитатель.

Саранск, 2022г.

Содержание.

1. Паспорт программы……3
2. Пояснительная записка……...5
3. Реализация проекта ……7
3.1. Этапы проекта ……..…… 8
4. Ожидаемые результаты……10
5. Материально – техническое обеспечение……...….11
6. Литература…….....12

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Тема образовательного проекта	**«Азбука дорожного движения»**.
Разработчики образовательного проекта	Воспитатель : Майорова Марина Васильевна.
Участники образовательного проекта	Дети (6 - 7 лет), родители (законные представители), воспитатель.
База реализации образовательного проекта	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №80 комбинированного вида».
Сроки реализации образовательного проекта	Долгосрочный. Работа по реализации образовательного проекта осуществлялась в течение одного года (с сентября по май), в подготовительной к школе группе.
Актуальность	Сейчас часто причиной дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Поэтому обеспечить безопасность движения детей является нашей первоочередной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов – детей.
Цель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков осознанного безопасного поведения на дорогах, знание правил дорожного движения.
Задачи	**Воспитательные:** - воспитывать в детях грамотных пешеходов; - воспитывать навыки личной безопасности; - привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах. **Образовательные:** - познакомить детей с назначением дорожных знаков, научить их понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах; - способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом; - закрепить и уточнить правила дорожного движения, назначение светофора; - расширить знания детей о транспортных средствах. **Развивающие:** - развивать внимание, самостоятельность, осторожность;

	- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
Новизна	Новизна Проекта заключается в создании модели взаимодействия образовательных организаций Республики Мордовии, при ведущей роли педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 80». Реализация Проекта предполагает проведение совместных мероприятий, способствующих повышению знаний правил дорожного движения у детей дошкольного возраста, а также формированию у дошкольников основных представлений о безопасном поведении на улицах города.
Ожидаемые результаты	**Результат деятельности детей:** - Пробуждение в детях интереса к изучению правил дорожного движения; - Привлечение к совместной работе родителей; - Расширены и систематизированы знания о правилах дорожного движения; - Сформированы навыки осознанного безопасного поведения на дороге, Понимание важности Азбуки дорожного движения у детей дошкольного возраста и их родителей. **Результат деятельности педагогов:** – Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по безопасному поведению детей дошкольного возраста в любой дорожной ситуации. **Результат деятельности родителей:** - Осознание родителями важности работы по изучению правил дорожного движения.
Распространение опыта и внедрение результатов	- Размещение информационных материалов на сайте ДОО; - Выступление на педсоветах, методических объединениях, семинарах, конференциях; - В интернет – публикациях

Город, в котором с тобой мы живем
Можно по праву сравнить с букварем,

Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Вот она, азбука, над головой :
Знаки развешаны вдоль мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Я. Пишумов

2. Пояснительная записка.

Актуальность.

Сейчас часто причиной дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Поэтому обеспечить безопасность движения детей является нашей первоочередной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов – детей.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОО является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан данный проект.

Данную проблему важно также решать вместе с родителями, потому что ребёнок всегда находится рядом с ними. И если родители нарушают правило дорожного движения, они тем самым негласно разрешают нарушать это правило и ребёнку.

Новизна.
Новизна Проекта заключается в создании модели взаимодействия образовательных организаций Республики Мордовии, при ведущей роли педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 80». Реализация Проекта предполагает проведение совместных мероприятий, способствующих повышению знаний правил дорожного движения у детей дошкольного возраста, а также формированию у дошкольников основных представлений о безопасном поведении на улицах города.
Также новизна проекта заключается во внедрении новых форм и методов при обучении детей ПДД (легоконструирование, квест-игры, использование ментальных карт, создание интерактивных игр и т.д.).

Цель проекта: Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков осознанного безопасного поведения на дорогах, знание правил дорожного движения.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать в детях грамотных пешеходов;

- воспитывать навыки личной безопасности;

- привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Образовательные:

- познакомить детей с назначением дорожных знаков, научить их понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

- закрепить и уточнить правила дорожного движения, назначение светофора;

- расширить знания детей о транспортных средствах.

Развивающие:

- развивать внимание, самостоятельность, осторожность;

- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

3. Реализация проекта.

Тип проекта: групповой, коллективный

Участники проекта: педагоги-дети-родители.

По характеру контактов: в рамках МАДОУ «Детский сад № 80»

Срок реализации: с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г.

По продолжительности: долгосрочный.

Методы исследования: Игры-занятия, Игры-упражнения, Игры-инсценировки.

Пути реализации проекта. ООД, беседы, Д/и., развлечения, работа с родителями.

3.1 Этапы проекта

Подготовительный:

1. Создание условий для проекта.

2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.

3. Подбор информации: литературные источники, интернет – ресурсы (правила поведения детей на дорогах).

4. Подготовка информации для родителей по созданию макета и подготовки к викторине.

5. Подбор детской и методической литературы.

Основной этап

ООД: ознакомление с окружающим «Улицы нашего г.Саранска», аппликация «Городской транспорт нашего города», ручной труд «Дорожная азбука» (коллективная работа, макет).

Совместная деятельность:

Беседы: «Правила дорожного движения», «В мире опасных предметов», «Транспорт», «Улицы города», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Правила поведения в незнакомых местах», «Инспектор ГАИ», «Уроки безопасности» (просмотр видео мультфильма), коллаж (совместная работа на конкурс) «Дорожные знаки – знаки нужные».

Рассматривание альбома «Твоя безопасность».

Настольные и дидактические игры:

«Дорожные знаки», «Хорошо – плохо», «Продолжи предложение», «Что лишнее», «Дорожное лото», «Стоп».

С/Р игры: «Регулировщик», «Инспектор ГБДД», «Шофер», «Спец. транспорт».

Отгадывание загадок по теме: «Моя безопасность» по дорожным знакам.

Чтение художественной литературы:

«Светофор» С.Михалков, «Машины» Я. Бесшумова, «Пожар» С.Маршак, «Дядя Степа - милиционер» Михалков, «Пострадал он не в атаке», «Велосипедист», С. Михалков «Постовой», Н. Носов «Автомобиль».

Самостоятельная деятельность: наблюдение за машинами и светофором; лепка «Светофор»; конструирование «Моя улица»; аппликация + рисование «Моя Улица».

Работа с родителями:

Изготовление элементов для макета «ПДД», заучивание стихов о ПДД, конкурс по д/с по ПДД, помощь детям в создании макета.

Заключительный этап

- Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
- Оформление выставки «Улицы нашего города».
- Обыгрывание макета вместе с детьми.
- Викторина «Дорожная азбука».

4.Ожидаемые результаты.

Дети:

- Пробуждение в детях интереса к изучению правил дорожного движения;

- Привлечение к совместной работе родителей;
- Расширены и систематизированы знания о правилах дорожного движения;
- Сформированы навыки осознанного безопасного поведения на дороге, Понимание важности Азбуки дорожного движения у детей дошкольного возраста и их родителей.

Родители:
Осознание родителями важности работы по изучению правил дорожного движения.

Воспитатели:
Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по безопасному поведению детей дошкольного возраста в любой дорожной ситуации.

5.Материально – техническое обеспечение

– картотека игр: «Правила дорожного движения»

-картотека загадок о транспорте, карточки с изображением перекрестков разного вида,

-оборудование и атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Автобус», «Улица», «Транспорт»,

- интерактивные игры «Проверь свои знания», «Азбука дорожных знаков», «В гостях у светофорчика»,

- карточки задания по ПДД,

-полицейские атрибуты (фуражка, жезл).

-тематические карточки «Дорожные знаки»,

-обучающие карточки «Правила дорожного движения», развивающий игровой комплект с картами-заданиями;

– самокат;

– уголки безопасности дорожного движения в каждой возрастной группе;

– стенд «Паспорт дорожной безопасности»; – декорации, костюмы, предназначенные для театрализованных представлений.

6.Литература

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Маханева М.Д. Безопасность на улицах и дорогах: методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ– ЛТД», 1997.

2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста: Просвещение, 2007.

3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.

4. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада / К Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2000. – 94 с.

5. Майер А.А., Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи. // Управление Дошкольным Образовательным учреждением. 2008.

6. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О.В. Чермашенцева – Волгоград: Учитель, 2010. – 207 с.

7. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л.Б. - Волгоград: ИТД «Корифей»

8. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л.Б. - Волгоград: ИТД «Корифей»

9. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. - М. Мозаика - Синтез, 2015.

10. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: книга для воспитателя детского сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова,

Н.В. Борисова, Т.А. Панина, СА. Уклонская; Составитель Т.Ф. Саулина. - М.: Просвещение, 1989.