Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

***Проект «Разноцветная неделя»***

**ДЛЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

Разработали: Дроворуб Е.В.

Михеева О.В.

Саранск 2022г.

***Автор проекта:***воспитатели Дроворуб Е.В., Михеева О.В.

***Участники проекта:***Дети, родители, воспитатели.

***Тип проекта:*** творческий.

***Цель проекта:***

Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

***Задачи проекта:***

-Закреплять знания цветового спектра у детей.

-Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.

-Упражнять в умении рассказывать о цвете.

-Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.

-Учить группировать предметы по заданными признакам, учить работать по образцу.

-Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, их которых состоят предметы.

***Актуальность проблемы:***

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом.

В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.

Проект включает в себя 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный.

Этот проект значим для всех его участников:

***Дети****:* получают и закрепляют на практике правила безопасности.

***Педагоги:*** продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

***Родители:*** расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

**Этапы работы над проектом:**

**1. Подготовительный**

Постановка проблемы

Разработка плана проекта

Создание соответствующей развивающей среды в группе

Сбор и накопление материала по теме

Информирование и ознакомление родителей с темой проекта

**2. Основной**

Привлечение детей к участию в реализации намеченного перспективного плана

Создание взаимодействия взрослых и детей

**3. Итоговый**

Презентация детского творчества «Цветной калейдоскоп».

Понедельник – зеленый  день,

вторник –  синий день,

среда – красный день,

 четверг – желтый день,

пятница –разноцветный день.

Понедельник – зеленый  день.

**Цвет зеленый – огородный,**

**Он весною самый модный.**

Аппликация «Гусеница».

Заучивание стихотворения: М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок».

Просмотр презентаций: «Зелёная планета».

Чтение стихотворений: «Зелёные стихи» С. Чёрного.

Отгадывание «зеленых» загадок;

Беседа: «Любимое комнатное растение».

Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», "Найди и н азови все зеленое"

Вторник –  синий день.

**В синем море синий кит.**

**В синем небе туча спит.**

Беседа:« Где можно встретить воду», «Что обозначено на глобусе голубым цветом?»

Рисование «Синие цветы».

Лепка «Облако».

Рассказывание «разноцветных» сказок: «Путешествие в синюю сказку».

Чтение стихов с упоминанием цвета;

Дидактические игры «Подбери по цвету посуду», «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки», «Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»;

Раскраска цветов красками.

Среда – красный день.

**У нас секретов нет,**

**Самый лучший красный цвет.**

Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные картинки», "Найди и назови все красное".

Подвижные игры: «Карусель».

Упражнения на развитие речевого дыхания:*«*Ветерок».

Упражнение на развитие мелкой моторики рук: « За малиной», «Сорви яблочко».

ФЭМП:«Посчитай красные  игрушки», «Маленькие и большие мячики»

« Что бывает красным?».

Отгадывание «красных» загадок.

Рисование «Ягода».

Четверг – желтый день.

**Желтый самый главный цвет,**

**Потому что это цвет.**

Дидактические игры: «Давайте познакомимся –Я Желтый», "Найди и назови все желтое", «Найди желтый цвет на одежде друга», « Найди свой домик».

Упражнения на развитие речевого дыхания: «Одуванчик»

Упражнение на развитие крупной и мелкой моторики рук: «Солнечные зайчики», «Апельсин».

Рассказывание-игра "Желтая сказка".

Заучивание четверостишья  «Солнечный зайчик».

Чтение «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова

Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета?».

Отгадывание «желтых» загадок.

Разноцветный день.

**Я старалась, рисовала**

**Четырьмя карандашами.**

**Но сначала я на красный**

**Слишком сильно нажимала,**

**А потом, за красным сразу**

**Фиолетовый сломала,**

**А потом сломался синий,**

**И оранжевый сломала...**

**Все равно портрет красивый,**

**Потому что это - мама!** **Петр Синявский.**

Подвижные игры:«Прыжки из обруча в обруч», «Найди свой цвет».

Дидактические игры: «Соберем букеты для бабочек», «Сложи узор».

Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету.

Оборудование: бабочки (желтая, красная, зеленая, синяя), цветы (желтые, красные, зеленые, синие).

ФЭМП:«Цветные домики».

«Разноцветная уборка»

Цель: развивать умение группировать предмету по цвету.

Оборудование: корзины (желтого, красного, зеленого, синего цветов), разноцветные игрушки.

Заучивание стихотворения «Цветной дождик»

*Цель: познакомить с содержанием стихотворения, поощрять попытки выполнять движения по тексту; учить договаривать слова, фразы.*

Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак;

Просмотр мультфильма В. Катаев «Цветик-семицветик», «Запутанные истории».

Чтение стихотворения «Разноцветный подарок» Петр Синявский.

Отгадывание «разноцветных» загадок;

Рисование «Праздничный салют», «Разноцветные бантики», «Разноцветные шары».

Цель: учить детей рисовать пальчиками, развивать мелкую моторику рук. Закреплять основные цвета.

Оборудование: заготовка на каждого ребенка (лист бумаги, в нижней части которого приклеены разноцветные дома).

**Итоговое мероприятие .**

Презентация детского творчества «Цветной калейдоскоп».

**Список литературы**

1. Давай поиграем./ Под ред. А.А. Столяра. М.: Просвещение, 1991.
2. Калинина Т.В. Первые успехи в рисовании. Цветы и Травы. – СПб.: речь, образовательные проекты; М.: Сфера, 2009. – 64с.
3. Нищева Н.В. Разноцветные сказки: Цикл занятий по развитию речи, формирование цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста: Уч. методическое пособие конспект – 48 с.
4. Полезные задания для детей 3-4 лет.