Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеигнатовский детский сад комбинированного вида» Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия

**Конспект занятия в подготовительной группе «Традиции моей семьи»**

Подготовила и провела воспитатель

подготовительной группы

Приставкина Ирина Владимировна

2019год

**Цель занятия:** углубить представления воспитанников о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.

**Задачи:**

* раскрыть значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы о близких, проведения праздников и организации совместного отдыха;
* формировать навыки ответственного поведения в семье;
* развивать интереса к семейным традициям, праздникам;
* развивать творческих способностей.
* воспитывать чувства любви к своей семье, уважения к родителям;

**Ход занятия**

**Вводная часть**

***1. Организационный момент***

*Круг радости*

**Ведущий:** Встаньте, возьмитесь в группе за руки и поприветствуйте друг друга словами:

Доброе утро людям и птицам!  
Доброе утро улыбчивым лицам!  
Улыбнемся друг другу.

***2. Объявление темы и целей занятия. Вводная беседа***

*Звучит фонограмма песни «Под крышей дома твоего» (Ю. Антонов).*

**Ведущий:**  «Семья — один из шедевров природы, — говорил Джордж Сантаяна. Народная мудрость гласит: «Без корней даже полынь не растёт».

— Сегодня наше занятие о семейных праздниках и традициях. Мы с вами узнаем, какие же семейные традиции хранятся в семье у каждого из вас. Наша семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете. Если вам плохо, если вас обидели, кто вас приласкает, кто приголубит, кто утешит? Конечно, ваши мамы, папы, родные и близкие вам люди, те, кто дорог вам больше всего на свете.

— Семьи все разные. А чем они отличаются? Конечно своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями. Традициями, которые передаются из поколения в поколение.

***3. Традиция «Мое родословное древо»***

**Ведущий:** Человек рождается на свет, растёт, и начинает задумывается: «Кто я? Откуда я? Откуда мои корни?» Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое дерево. Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое дерево. Это традиция возвращается в семьи. «Память, без нее человек не может жить. Память есть у растений, камня, сохранившего отпечатки доисторических животных. Человек обладает генеалогической памятью. Память — это то, что связывает нас со своими корнями».

— Я думаю, что мало, у кого дома составлено генеалогическое дерево. Попробуйте вместе с родителями и родственниками составить его, чтобы можно было сохранить его для ваших потомков. Пусть это станет хорошей традицией в вашей семье.

— Мой совет: не выбрасывайте свои работы, храните их для своих будущих детей, для своей семьи, пополняйте свое дерево, узнавайте о своих родственниках, передавайте документы из поколения в поколение (и может быть, в вашей семье зародится традиция). И пусть это будет вашей хорошей семейной традицией.

*Игра «А ты мне кто?»*

**Ведущий:**

Кто нам брат, кто нам друг, становись скорее в круг!  
Друг друга за руки возьмем и играть сейчас начнем.

*Дети становится в круг, воспитатель подходит к любому ребенку и спрашивает: «Я – мама, а ты мне кто?» (Дочка, сын). Кто ответил, становится рядом и задает другому вопрос: я – папа, я – брат, я сестра, я – бабушка и т.д., а ты мне кто?*

***4. Традиция «Гордость за своих предков»***

**Ведущий:** Человек всегда чтил своих предков. Происхождение определяло положение в обществе. У древних римлян в доме обязательны были скульптурные портреты предков – лары, которым они поклонялись, приносили дары. Они выписывали свою родословную на специальных свитках, которые передавали следующим поколениям.

— Еще одной славной традицией было то, что люди гордились своими знаменитыми предками.

— И пусть ваши предки не были историческими личностями, а были просто хорошими, достойными уважения людьми, вы можете ими гордиться !

— Назовите их сейчас и расскажите о них.

*Воспитанники рассказывают о близких, которыми они гордятся.*

***5. Традиция «Трудовые династия»***

Династия — гордое слово!  
Сплелись поколения в нём.  
Мы славу труда наших предков  
Достойно сквозь годы несём.  
Не просто несём — умножаем.  
Их труд путеводной звездой,  
С потомками в ногу шагая,  
Стал в жизни желанной судьбой!  
Потомственный врач иль учитель.  
Как славно и громко звучит!  
И в русле семейного счастья  
Дух единенья кипит.

**Ведущий:** Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности.

— Так рождались династии: гончаров, портных, пекарей, сапожников, военных, строителей, артистов, учителей…

— Ребята, а в нашей группе есть семьи, где сформировались династии? *(Рассказывают о династиях в их семье.)*

***6. Традиция «Называть детей в честь кого-то из членов семьи»***

**Ведущий:** Существует традиция называть детей в честь кого-то из членов семьи. Человек рождается, получает имя. Оно дается или по святцам – церковным книгам в честь какого-нибудь святого, чей праздник отмечается в этом месяце, когда родился ребёнок, или родители дают имя такое, какое им нравится, или модное в данный период, либо же в честь родственников.

*Игра «Продолжи цепочку»*

**Ведущий:** Мы будем передавать по кругу мяч называть свои ласковые имена, «мне нравится, когда меня называют… »

*Физкультминутка*

**Ведущий:** Вы все любите отдыхать с семьей. А я вам предлагаю отдохнуть сейчас. Слушайте задание и выполняйте.

* Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши.
* У кого есть сестра или сестренка, помашите над головой рукой.
* Кто помогает дома близким, встаньте и хлопните в ладоши.
* У кого в семье живут домашние животные, поднимите руки вверх.
* Хлопните те, кто очень любит свою семью.

***7. Традиция «Проведение отпусков и свободного времени вместе»***

**Ведущий:** Во многих семьях есть традиция проведения отпусков и свободного времени.

*Воспитанники рассказывают, как они проводят свободное время вместе с семьёй.*

***8. Традиция «Составление семейного альбома»***

**Ведущий:** С 1829 года, когда французский художник и конструктор Дагер изобрел фотографию, традиция составлять и хранить, семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни.

— Традиция эта очень важная. Недаром во время войны или в других ситуациях, когда люди были вынуждены покидать свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей. «Чтобы вспомнить, какими мы были — загляните в семейный альбом», — поется в одной из песен.

*Звучит песня «Семейный альбом».*

*Воспитанники рассказывают о своих альбомах, которые есть у них дома.*

***9. Традиция «Хранение старинных вещей»***

**Ведущий:** У многих дома хранятся старинные вещи. Человека уже нет, но мы храним, а вещи, принадлежащие ему, живут. Мы их храним и бережём. Это тоже наши традиции.

— Почему мы храним эти вещи? Они интересны нам с исторической точки зрения как предметы старины, культуры, быта, но и они дороги как память о наших родных. Мы не должны быть «Иванами, не помнящими родства». История вещи — история человека, история семьи, история народа, история Отечества. Это — замечательная традиция многих семей.

***10. Традиция «Застолье и фирменное блюдо»***

**Ведущий:** Одна из распространённых русских традиций — традиция застолья. За общим столом собирались гости, пели, хозяева потчевали их каким-либо кушаньем.

— Кулинарные традиции были на Руси не на последнем месте. Раньше в почёте были щи, каша, репа, редька, дичь, рыба. Из ягод — клюква, морошка, мочёная брусника. Из напитков — пиво, квас.

Всё течёт, всё изменяется — меняются вкусы людей, и другие блюда появляются на наших столах, становятся традиционными.

— Назовите по одному традиционному блюду в вашей семье

***11. Традиция «Семейные праздники»***

**Ведущий:** Отмечать семейные праздники – тоже традиция.

— Какие праздники отмечают в вашей семье?

*Дети  рассказывают, как в их семье отмечают праздники.*

**Ведущий:** Для чего нужны «Семейные праздники»?

— Семье нужны праздники. Скучен и неуютен дом, где праздник видят только по телевизору, где нет потребности время от времени собраться вместе за праздничным ужином, принарядиться — не для гостей, а для себя, собственных детей, послушать любимую музыку, порадовать близких подарками. Сам по себе праздник не получится. Не придет в дом новогодняя елка. Не испечется вкусный торт. Не появятся подарки — сюрпризы, которые сделаны своими руками и берегут их тепло. Но разве не стоят семейные праздники наших усилий? Ведь взамен мы получаем такую радость- чувство, что мы нужны и близки друг другу, что нам хорошо вместе, что так будет всегда!

— Наша группа — тоже семья. И все, что происходит в ней, это касается и относится к каждому из вас. И если что-то у нас не получается, не складывается, то страдает вся группа. Если мы где-то проявляем себя с хорошей стороны, получаем грамоты, завоевываем места, то выигрывает вся группа. И мне хочется, что бы вы переживали и болели за свою группу как за одну большую семью.  
Да, очень важно следовать семейным традициям, чтить их, хранить, передавать из поколения в поколение, главное они нужны, чтобы укреплять семью, чтобы у вас был родной дом.

**Заключительная часть**

***Итог занятия. Рефлексия.***

**Ведущий:**  Итак, ребята, что самое главное в жизни для каждого из нас? Правильно, семья!

* Это близкие и родные люди.
* Это те люди, которых мы любим, с кого берём пример.
* Это те люди о ком мы заботимся, кому желаем добра и счастья.
* Это наши родители, дедушки, бабушки, сёстры и братья.

— Мы много говорили о разных семейных традициях. Для чего же они нужны?

— Чтобы было интересно, весело, чтобы семья была крепкой, дружной.

*Все вместе поют песню «Родительский дом».*