Структурное подразделение «Детский сад №3 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

***МУЗЫКАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ***

***«ГАРМОНИЯ МУЗЫКИ И ПРИРОДЫ»***

*ПАСПОРТ ПРОЕКТА*

Автор проекта: Базаева Наталья Борисовна,

музыкальный руководитель СП «Детский сад № 3 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

*Участники проекта*: дети, родители группы, педагоги ДОУ: воспитатели, музыкальный руководитель.

*Вид проекта*: музыкально-экологический, долгосрочный.

*Сроки реализации проекта:* 2016-2017 учебный год.

*База реализации проекта:* СП «Детский сад №3», старшая группа №9.

**Обоснование актуальности проекта**

 Каждый человек, который живет на Земле, должен заботливо и бережно относится к своему дому, сохраняя и оберегая его ценности и богатства. Этому нужно приучать детей с раннего детства. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений о природе, формируются основы экологического сознания.

 Экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих на земле людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас. Экологическое воспитание оказывает огромное влияние на формирование личности. Правильно организованное, систематически осуществляемое в дошкольных образовательных учреждениях под руководством педагогов экологическое воспитание оказывает большое влияние на умственные, нравственные, физические качества ребенка и способствует развитию логического мышления и речи.

 Чтобы этот процесс был увлекательным и познавательным для детей, целесообразно использовать средства **музыкального** воспитания в формировании их **экологических знаний**. Для более эффективной работы по **экологическому воспитанию дошкольников на музыкальных** занятиях был разработан **проект** *«****Гармония музыки и природы****»*. Приобщить ребёнка к миру **природы**, воспитать бережное и заботливое отношение к ней – важнейшие задачи данного **проекта**.

**Цель проекта.** Содействовать развитию у детей **экологической** культуры средствами **музыки**, живописи и литературы, представляющими образы **природы в разное время года**. Воспитывать у детей чувство причастности к окружающей их красоте **природы**, формировать внимательное, заботливое, бережное отношение к окружающему миру **природы**.

**Задачи проекта**

**Задачи проекта:**

1. Образовательные:

• познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете;

• вовлекать в природоохранительную деятельность;

• формировать навыки исследовательской деятельности;

• развивать умения и навыки работы с природным материалом.

2. Развивающие:

• развивать умение сравнивать и анализировать;

• знакомить с лекарственными травами нашего края;

• развивать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;

• развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов;

• развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

3. Воспитательные:

• воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому;

• воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, природному наследию нашего края.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатели подготовительной группы, педагог-логопед, музыкальный руководитель.

**Место реализации проекта:** Структурное подразделение «Детский сад №3 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида Рузаевского муниципального района»

**Создание педагогических условий:**

• Создание развивающей среды, декораций, сценических костюмов;

• Проведение знакомства с объектами и обитателями природы, художественными и музыкальными произведениями;

**Ресурсное обеспечение реализации проекта**

***Техническое обеспечение***

1. Компьютер
2. Принтер
3. Фотоаппарат
4. Цифровое пианино;
5. Музыкальная стереосистема LG CM9540;
6. Интерактивная доска QOMO;
7. Видеотехника

CELVIANOAP-650М

***Материалы на печатной основе***

Методические пособия

Музыкальный материал (ноты)

Учебно-методическая литература

***Медиатека***

Мультимедийные презентации

Фонограммы

***Оборудование***

Дидактические игры, декорации, костюмы для выступлений.

• Привлечение к проекту родителей: информационные стенды, конкурсы совместных работ, познавательные викторины.

**Принципы реализации:**

• Актуальность;

• Системность;

• Доступность;

• Наглядность.

**Этапы реализации проекта:**

1.Подготовительная работа.

• Выбор и утверждение темы.

• Определение целей и задач проекта.

• Подбор информационного материала, детской и научно-познавательной литературы, иллюстраций, аудио-, видеозаписи, фотографий.

• Создание картотеки игр

• Составление перспективно - тематического плана.

• Обеспечение условий для проведения проекта.

• Осуществление контроля над реализацией проекта.

2. Основной этап.

• Проведение бесед.

• Ознакомление детей с изобразительным и музыкальным искусством.

• Знакомство детей с подвижными, дидактическими музыкальными играми.

• Подготовка праздников, развлечений и познавательных викторин с презентациями на экологическую тему.

• Постановка детских спектаклей на экологическую тему.

3.Заключительный этап.

• Презентация проекта на заседании педагогического совета.

• Обработка результатов по реализации проекта.

• Итоговый показ спектакля родителям.

**Формы работы по реализации проекта:**

• Наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе;

• Создание презентаций, написание сценариев;

• Экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.

• Эколого-познавательные праздники и развлечения, спектакли.

**Итоговое мероприятие.**

Ожидаемые результаты:

• Повышение уровня знаний по экологии у детей;

• Воспитать любовь к природе (через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия)

 • Научить детей сопереживать ее бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности)

• Научить грамотно, защищать природу и бороться за ее сохранение.

• Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей.

• Активное участие родителей в экологическом образовании дошкольников.

**ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время  | Содержание деятельности  | Задачи  |
| Сентябрь  | 1.Занятие по музыкотерапии. Слушание музыки и звуков природы. 2. Изготовление родителями совместно с детьми поделок из природного материала на тему «Дары природы»  | Знакомить детей со звуками природы, накопление опыта и умение использовать в повседневной жизни  |
| Октябрь  | 1. Игра «Овощи – фрукты. Что где растет?» 2. Праздник здоровья «Как рождается хлеб» 3. Театрализованное представление «Лесная аптека»  | Активизировать знания детей о месте произрастания лекарственных растений, кормовых, овощных, хлебных злаков. Обучить детей песням, танцам, музыкально-творческим проявлениям.  |
| Ноябрь  | 1. Музыкальное занятие с использованием мультимедийной презентации «Природа Мордовии»2. Занятие по музыкотерапии. Слушание музыки Вивальди Времена года. Осень  | Активизировать знания о родном городе, о родной природе, об истории родного края. Закрепить знания детей о природе; через эмоциональное отношение формировать устойчивый интерес к природе |
| Декабрь  | 1. Игра «Кого в лесу мы повстречали?» 2. Праздник «Новый год в подводном царстве»  | Закрепить знания детей о природе; через эмоциональное отношение формировать устойчивый интерес к природе. Знакомство детей с подводными обитателями. |
| Январь  | 1. Изготовление родителями совместно с детьми поделок из природного материала на тему «Зимушка-зима» 2. Зимний спортивный праздник «Мы мороза не боимся». | Воспитание гуманного заботливого отношения к миру природы. Приобщение дошкольников к миру природы через спортивные зимние игры.  |
| Февраль | 2. Занятие по музыкотерапии. Слушание музыки Вивальди Времена года. Зима.  | Знакомить детей со звуками природы, накопление опыта и умение использовать в повседневной жизни |
| Март | Тематическое развлечение «Весенние сюрпризы». | Расширять представление о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.  |
| Апрель | Экологический праздник «Будем мы беречь планету — ведь ее красивей нету!»  | Доставлять детям радость от пения р.н. песен; пробуждать у них желание выступать, играть, танцевать, использовать накопленные знания; учить детей наблюдать за природой и беречь её. |
| Май | Развлечение «Как прекрасен мир» | Создать детям праздничное настроение; продолжать расширять знания о цветах: луговых, полевых и садовых; насекомых, развивать экологическую культуру детей, опираясь на эмоциональное воздействие музыки. |