

**Цель проведения самообследования**: обеспечение доступности и открытости информации одеятельностидошкольной образовательной организации в период с 01.01.2023 г по 31.12.2023 г. и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.(приказМинистерстваобразованияинаукиРФот14июня2013г.№462«ОбутвержденииПорядкапроведениясамообследованияобразовательнойорганизацией»).

Впроцессесамообследованияпроводиласьоценка:

* образовательнойдеятельности,
* системыуправленияДОО,
* содержанияикачестваподготовкивоспитанников,
* организацииобразовательногопроцесса,
* качествакадрового обеспечения
* учебно-методическогообеспечения,материально-техническойбазы,
* функционированиявнутреннейсистемыоценкикачестваобразования,
* анализ показателей деятельностиДОО (приказ Министерства образования и науки от10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательнойорганизации,подлежащейсамообследованию»).

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |
| --- |
| **Общиесведенияобобщеобразовательнойорганизации** |
| Типобразовательнойорганизациисучетоморганизационно-правовойформы     | Структурноеподразделение «Детский садкомбинированноговида«Краснаяшапочка»муниципального бюджетного дошкольногообразовательного учреждения «Детский сад «Планетадетства»комбинированноговида» |
| Годсоздания | 1955 год; 2019 год. |
| Юридическийадрес | 431720,РеспубликаМордовия,Чамзинский район, п.Комсомольский,ул.Коммунистическаяд.11 |
| Фактическийадрес | 431720,РеспубликаМордовия,Чамзинский район, п.Комсомольский,ул.Коммунистическая,д.11431720,РеспубликаМордовия,Чамзинский район, п.Комсомольский,ул.Коммунистическая,д.4 |
| Контакты | телефон:8(83437)2-05-88 |
| ИнформационныйсайтДОУ | [**https://krasncham.schoolrm.ru/**](https://krasncham.schoolrm.ru/) |
| Адресэлектроннойпочты | **sadks11@rambler.ru** |
| Заведующаясп | ПискайкинаНатальяЮрьевна |
| Учредитель | АдминистрацияЧамзинскогомуниципальногорайонаРеспубликиМордовия |
| Формаобучения | очная |
| Срокобучения | 6лет |
| Языкобучения | русский |
| Режимработы | 5 – дневная рабочая неделя,12 - часовойрабочийденьс7.00до19.00 |
| Правилаприемавоспитанников | ПриемвдетскийсадосуществляетсявсоответствиисзаконодательствомРоссийскойФедерации.Прием производится на основании следующихдокументов:* медицинскогозаключенияребенка,
* заявления одного из родителей (законныхпредставителей),
* направленияУправленияпоработесучреждениямиобразования культуры и спорта администрацииЧамзинскогомуниципальногорайона.

Взаимодействиемеждудетскимсадоми родителями(законным представителями)регулируютсядоговором. |
|  |  |

Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» расположен в жилом районе рп Комсомольский, вдали от предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость ДОУ 125 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МиссияДОУ:

-бытьконкурентноспособнымДОУ,предоставляющимдоступныекачественныеобразовательныеуслуги,удовлетворяющиепотребностямсоциума игосударства.

* обеспечениеусловийдлясохранения иукрепления здоровья, освоения образовательныхпрограммповозрастам,успешногообучения детейвшколе.
* создание безопасных условий для развития физически здоровой и  любознательной личностидошкольника.
* создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников,обеспечение комфортногонравственно-психологическогоклимата.

# СтратегическаяцельразвитияДОУ:

* повышениекачествадошкольногообразования,созданиеусловийдляобеспеченияполноценногоразвития каждогоребенка в соответствии с требованиями образовательногостандартанауровнееголичностных возможностей,эффективнаякоррекциянарушенийречи;
* совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельностиучреждениясучетоминдивидуальныхособенностейдошкольников;
* повышениекачестваработысродителямивоспитанников;
* разработать и внедрить бесплатное дополнительное образование в соответствии с заказомродителей.
* создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов по приведениюпрограммно-методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ в соответствиис переходомработынаФГОС ДО

организация программныхмероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадровсистемы дошкольногообразования.Развитиевнутреннейшколыобучения(черезнаставничество и самообразование).

- мониторинг личных достиженийчленовпедагогическогоколлектива.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», локальными нормативными актами ДОУ.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, музыкального руководителя, учителя – логопеда

 Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО,с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой  ипримерным региональным модулем

программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»(Региональная, рекомендовано

Республиканским экспертным советом при Министерстве образования РМ), ввели в действие с 01.09.2023 г.

* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа составлена в соответствии с действующим законодательством, целью которой является планирование организации воспитательной работы, направленное на совершенствование кадровых, психолого-педагогических и материально-технических условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Реализация программы осуществляется в течении учебного года. Программа призвана обеспечить взаимосвязь организационных, научных и информационных условий для развития и совершенствования различных форм и методов в воспитательной работе. Программа является обязательной для исполнения.

 Наряду с основной программойиспользуются и другиепрограммы: Программа «Основы безопасности детей дошкольноговозраста»подредакциейСтеркинойР.Б.,КнязевойО.Л.,АвдеевойН.Н./обеспечениебезопасностижизнедеятельности,рекомендованаМинистерствомобразованияРФ,Программа«Юныйэколог»подредакциейНиколаевойС.Н./интеллектуальная,рекомендованаМинистерствомобразованияРФ,4года,Программа: «Коррекционноеобучениеивоспитание детей5-6летнеговозрастасобщимнедоразвитиемречи»Т.Б.Филечева,Г.В.Чиркина.Вработесдетьмииспользуютсяпрограммыдополнительногообразования:«Программапообучениюдетеймордовскимязыкам»А.И.Исайкиной,Программапоизобразительнойдеятельности(рисование)«Веселаяпалитра»ЕВ.Никулина,«Ритмическаямозаика»А.ИБурениной.

**Дополнительное образование**

В 2023 году в ДОУ велась кружковая работа, где реализовывались цели и задачи программ дополнительного образования.Дополнительное образование даёт возможность выявить и развить творческие способности детей, углубить, расширить и практически применить приобретённые в основной образовательной деятельности знания, умения и навыки, даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

**Кружковая работа в ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка | Возраст детей | Количество детей | Программа кружковой работы |
| 1 | «Родное слово» /обучение мордовскому (эрзянскому) языку/ | 5-6 лет | 12 | Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Родное слово» /разработана на основе А.И. Исайкина «Обучение детей мордовским (мокшанскому, зрзянскому) языкам в ДОУ Республики Мордовия»/ |
| 2 | «Оч\*умелые ручки /художественный труд/» | 4-5 лет | 10 | Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности  |
| 3 | «Волшебное тесто» /тестопластика/ | 2-3 года | 10 | Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности  |
| 4 | «Речецветик» | 5-6 лет | 12 | Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа по речевому развитию |
| 5 | «Говоруша» | 5-6 лет | 11 | Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа по преодолению трудностей в речевом развитии |
| 6 | «Умные пальчики» | 5-6 лет | 10 | Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа направленная на развитие графических навыков и мелкой моторике рук. |
| 7 | «В стране оригами» | 5-6 лет | 11 | Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности |
| 8 | «Музыкальный фольклор» | 6-7 лет | 16 | Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности |

При составлении программ дополнительного образования педагогами ДОУ были приняты во внимание индивидуальные и возрастные особенности развития личности ребенка, его особенности в физической, психической и эмоциональной сферах. При организации кружковой деятельности воспитатели учитывали интересы детей, их добровольность в выборе кружка, нормы нагрузки на ребенка. Были разработаны и составлены дополнительные программыи создана комфортная предметно-развивающая среда, в которой развивается творческая личность. Согласно плану дети занимаются по программам дополнительного образования два раза в неделю. Всего в течение 2023 года кружковойработойбылоохвачено92ребенка.

**Воспитательная работа**

В 2023году структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» посещало 119 воспитанников. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них 2 группы раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста.

Контингент воспитанников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование группы | Возраст воспитанников | Количество групп | Наполняемость групп |
| 1 | 1-я группа раннего возраста | 1-2 года | 1 | 15 |
| 2 | 2-я группа раннего возраста | 2-3 года | 1 | 20 |
| 3 | Младшая группа | 3-4 года | 1 | 20 |
| 4 | Средняя группа | 4-5 лет | 1 | 19 |
| 5 | Старшая группа | 5-6 лет | 1 | 19 |
| 6 | Подготовительная к школе группа | 6-7 лет | 1 | 26 |

Образовательная деятельность в ДОУ организуются в соответствии с комплексным тематическимпланированиемв течениеучебного года. Продолжительность учебного года с 1 сентября по31 мая (сентябрь период адаптации детей после летнего отдыха, в мае проводится повторениеииндивидуальная работа с детьми, после Нового года предусмотрены каникулы). Количествоипродолжительностьнепрерывнойнепосредственнообразовательнойдеятельностиустановленовсоответствиис санитарно-гигиеническиминормамиитребованиями.

В декабре 2023 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду. По результатам анкетирования родители выражают удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы детского сада совместных мероприятий (совместные спортивные праздники на открытом воздухе, круглые столы). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательнойработы детского сада на второе полугодие учебного  года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Это необходимо чтобы оценить, в какой среде растет ребенок, в какой помощи он нуждается, помогает педагогам найти индивидуальный подход и к родителям и к воспитанникам ДОУ, разумно спланировать игровой и учебный процесс.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная семья | 90 | 94% |
| Неполная семья | 6 | 6% |
| Многодетная семья | 30 | 31% |
| Мать-одиночка | 5 | 5% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 23 | 24% |
| Два ребенка | 43 | 45% |
| Три ребенка и более | 30 | 31% |

Контингент воспитанников в сп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. ДеятельностьДОУнаправленанареализациюосновныхзадачдошкольногообразования:сохранениеиукреплениефизическогоипсихическогоздоровьядетей,физическое,интеллектуальноеиличностноеразвитиекаждогоребенкасучетомегоиндивидуальных особенностей, коррекцию отклоненийвнарушенииречи удошкольников,оказание помощи семье в воспитании детей и материальнойподдержки,гарантированнойгосударством.

**Вывод:**Учебныйпроцессорганизованвсоответствиистребованиями,предъявляемымизаконодательствомкдошкольномуобразованиюинаправленнасохранениеиукреплениездоровьявоспитанников,ихэмоциональногоблагополучия,предоставлениеравныхвозможностейдляполноценногоразвитиякаждогоребёнка.

**II. Оценка системы управления образованием.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида».Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

**Органы управления, действующие в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышении квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Вывод:**По итогам 2023 года система управления СП «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 ПланированиенепосредственнойобразовательнойдеятельностиДОУсоставленовсоответствии с рекомендациями базовой программы, санитарно-гигиеническими нормами игарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Объем нагрузки на детей непревышаетпредельнодопустимую нормуисоответствуетСанПиН.

ДляреализациипрограммывДОУсозданыследующиеусловия:

-имеетсядостаточноеметодическоеобеспечениепрограммы;

 - накопленфондметодическойлитературыпопрограмме;

 - организуетсяобменпедагогическимопытомвразличныхформах;

 - имеетсядидактическоеобеспечениепрограммы.

Уровень развития детей в ДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики. В нашем детском саду используются следующие формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП сп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка»на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание психолого-педагогическойработы | Начало года  | Конец года |
| В | С | Н | В | С | Н |
| **Физическое развитие** | **22** | **57** | **21** | **47** | **42** | **11** |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ | 30 | 52 | 18 | 54 | 37 | 9 |
| Физическая культура | 13 | 64 | 23 | 39 | 47 | 14 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **23** | **57** | **20** | **46** | **44** | **10** |
| Формирование первичных ценностных представлений | 27 | 53 | 20 | 42 | 45 | 13 |
| Развитие игровой деятельности | 27 | 55 | 18 | 42 | 51 | 7 |
| Навыки самообслуживания | 23 | 60 | 17 | 51 | 42 | 7 |
| Приобщение к труду | 17 | 55 | 28 | 40 | 47 | 13 |
| Формирование основ безопасности. | 21 | 62 | 17 | 48 | 42 | 10 |
| **Познавательно развитие** | **16** | **56** | **28** | **44** | **44** | **12** |
| ФЭМП | 16 | 53 | 31 | 42 | 48 | 10 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 24 | 58 | 18 | 43 | 47 | 10 |
| Ознакомление с предметным окружением | 16 | 54 | 30 | 43 | 41 | 16 |
| Ознакомление с социальным миром | 12 | 59 | 29 | 45 | 43 | 12 |
| Ознакомление с миром природы | 13 | 56 | 31 | 45 | 43 | 12 |
| **Речевое развитие** | **22** | **53** | **25** | **39** | **50** | **11** |
| Развитие речи | 18 | 51 | 31 | 36 | 52 | 12 |
| Приобщение к художественной литературе | 26 | 55 | 19 | 43 | 47 | 10 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **25** | **55** | **20** | **36** | **48** | **16** |
| Приобщение к искусству | 19 | 55 | 26 | 35 | 51 | 14 |
| Изобразительная деятельность | 14 | 62 | 22 | 34 | 46 | 20 |
| Музыкальная деятельность | 42 | 45 | 13 | 40 | 46 | 14 |
| **Театрализованная игра** | **6** | **52** | **42** | **22** | **56** | **22** |
| **Итого :** | **19** | **55** | **26** | **39** | **47** | **14** |
|  |  **74** | **26** |  **86** | **14** |

Входепроведениясравнительногоанализананачалоиконец2023годавыявленаположительнаядинамикапоДОУ: высокий и средний уровень увеличился на 12%;низкийуровеньуменьшилсяна 12%.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Учитываяданные мониторинга,педагогамдетскогосадаследуетповыситьмастерствовобластисоциально-коммуникативногоразвития,продолжатьработупопостроениюобразовательногопроцессасдетьмивсоответствиис ФОП.

 В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированости предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод**:Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в сп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка»

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в сп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БлокI.Совместная деятельностьвзрослогоидетей. | БлокII.Самостоятельнаядеятельностьдетей. | БлокIII.Взаимодействиессемьей. |
| 1.Непосредственно образовательная деятельность. Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций. | Актуальная предметно-развивающая среда,соответствующаяпсихологическим ипедагогическимтребованиям,предъявляемым кеепостроению. | Разнообразные формыработыссемьямивоспитанников. |

Очень важно в дошкольном учреждении правильно организовать образовательную деятельность. В нашем ДОУ продолжительность непрерывной образовательной деятельности длявоспитанников строится в соответствии с СанПиН [1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO)»:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Осуществляется образовательная деятельность в первую и вовторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность наигровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объемобразовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах непревышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -45 минути 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательнойдеятельности составляют не менее 10 минут.

 Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возрастаосуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 -30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется во время учебногогода, продолжительность которого устанавливается календарным учебным графиком.В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательнаядеятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии свозрастным периодом.

Режим дня в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур,

организованной образовательной деятельности, прогулок, совместной самостоятельной деятельности воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, сезонной заболеваемости гриппом и иными ОРВИ при организации воспитательно-образовательного процесса, коллективом сп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» в 2023 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным

**Вывод:**Организации воспитательно-образовательного процесса в сп «Детски сад комбинированного вида «Красная шапочка» соответствует требованиям Российского законодательства.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В структурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» в 2023 г. трудился 31 человек (согласно штатному расписанию 34). Из них:

Административный состав – 1 человек

Педагогический состав – 14человек

Прочий персонал – 16 человек

Для организации и проведения образовательного процесса учреждение укомплектовано кадрами на 91%. Необходимо пополнение кадрового состава сотрудников ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Категория педагогических работников** | **Количество** |
| 1 | Старший воспитатель | 1 |
| 2 | Учитель-логопед | 1 |
| 3 | Музыкальный руководитель | 1 |
| 4 | Воспитатели | 11 |
|  | Итого  | 14 |

**Распределение педагогического персонала по уровню образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Образование** | **Количество** | **Процентное соотношение** |
| 1 | Высшее | 10 | 73% |
| 2 | Среднее профессиональное | 4 | 27% |

**Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Педагогический стаж | Количество | Процентное соотношение |
| 1 | До 5 лет | 6 | 43% |
| 2 | До 10 лет |  |  |
| 3 | До 15 лет | 2 | 14% |
| 4 | До 20 и более лет | 6 | 43% |

**Распределение педагогического персонала по уровню квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Категория** | **Количество** | **Процентное соотношение** |
| 1 | Высшая категория | 2 | 14% |
| 2 | Первая категория | 7 | 50% |
| 3 | Соответствие занимаемой должности | 1 | 7% |
| 4 | Молодые педагоги | 4 | 29% |

В 2023 году приняли на работу 2 студента, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Все педагоги ДОУ (100%) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

 Педагогисп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка»имеютвозможностьповышатьсвоюквалификациювГОУДПО(ПК)С «МРИО».

Запрофессиональныедостижениявделевоспитанияподрастающегопоколениямногиепедагогиучрежденияимеютразличныенаграды.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединениепедагогов, специалистов в области психологии и педагогики, развития, воспитания и обучениядетей.Профессиональнаякомпетентность педагогов отвечаетсовременным требованиям косуществляемойимиобразовательнойдеятельности(профессиональноеобразование,квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяетсоздаватьи распространять педагогическийопыт,достигаяуспехов наразличныхуровнях.

Под руководством педагогов дети детского сада активно принимали участие в конкурсах, районного, республиканского уровней. За достигнутые успехи дети отмечены сертификатами, почетными грамотами, дипломами, памятными подарками.

**Участие воспитанников в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия Имя****ребенка** | **Название конкурса, соревнований, номинации**  | **Результативность** | **Педагог** |
| **Муниципальный** |
| 1 | Жалилова Злата |  муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2023, Номинация «Декоративно - прикладное творчество»Топиарии «Елочка-красавица» | участие | Лобачева А.Г. |
| 2 | Бондаренко Денис | муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2023, Номинация «Декоративно - прикладное творчество»Топиарии «Сказочный дом Деда Мороза» | I- место | Ворожцова Т.Н. |
| 3 | Ашуров Рустам | муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2023, Номинация «Изобразительное искусство»«Рождественский кролик» | I- место | Гусева О.Н. |
| 4 | Кокарев Артемий | муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2023, Номинация «Декоративно - прикладное творчество»Рождественская композиция «Время чудес» | III- место | Краснова Т.В. |
| 5 | Ларина Варвара | муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2023, «Техническая номинация»,Интерактивная елка «Елочка-красавица» | III- место | Краснова Т.В. |
| 6 | Левщанов Арсений | муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка» Номинация «Поздравительная открытка», название работы «Рождественский ангел» | участие | Ашурова Т.А. |
| 7 | Борисова Ксюша | муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка» Номинация «Поздравительная открытка», название работы « С Рождеством Христовым!» | участие | Ашурова Т.А. |
| 8 | Барышев Арсений | муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка» Номинация «Мастерская поделок», название работы «Рождественское дерево» | участие | Лобачева А.Г. |
| 9 | Бибин Савелий | муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка» Номинация «Поздравительная открытка», название работы «Рождественский ангел» | участие | Гусева О.В. |
| 10 | Ашуров Рустам | муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка» Номинация «Мастерская поделок», название работы «Танец ангелов» | участие | Краснова Т.В. |
| 11 | Заводаева Софья | муниципального этапа республиканского конкурса моделей из природного материала «Флора-дизайн», номинация «Модели одежды из бросовых и прочих материалов», название работы «Милая барышня» | I- место | Белякова Н.В. |
| 12 | Нестерова Анна | муниципального этапа республиканского конкурса моделей из природного материала «Флора-дизайн», номинация «Модели одежды из бросовых и прочих материалов», название работы «Екатерина великая» | III- место | Лобачева А.Г.Ворожцова Т.Н. |
| 13 | Вялитова Арина | муниципального этапа республиканского конкурса моделей из природного материала «Флора-дизайн», номинация «Модели одежды из бросовых и прочих материалов», название работы «Барышня Весна» | участие | Гусева О.Н. |
| 14 | Заводаева Софья, Нестерова Анна, Вялитова Арина | муниципального этапа республиканского конкурса моделей из природного материала «Флора-дизайн»,  | II- место | среди дошкольных образовательных учреждений |
| 15 | Ашуров Рустам | XVIII Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Благовест», номинация «Игумен земли Русской, всея Россиичудотворец!», работа «Детство Игумена» | III- место | Гусева О.Н. |
| 16 | Левщанов Арсений  | VII районного героико-патриотического фестиваля детско - юношеского творчества «Звезда Спасения», номинация «Героям спасения посвящается», работа «Спасатель-санитар» | I- место | Ашурова Т.А. |
| 17 | Зобов Евгений | VII районного героико-патриотического фестиваля детско - юношеского творчества «Звезда Спасения», номинация «Героям спасения посвящается», работа «На страже спасения» | I- место | Ашурова Т.А. |
| 18 | Родина Алиса | XХ районного конкурса детско-юношеского творчествапо пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Команда спасателей» | I- место | Зайцева Е.Г. |
| 19 | Жаркова Рита  | XХ районного конкурса детско-юношеского творчествапо пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Берегись огня» | участие | Дораева С.Н. |
| 20 | Заводаева Софья | XХ районного конкурса детско-юношеского творчествапо пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Не шути с огнем» | участие | Белякова Н.В. |
| 21 | Крутова Катя  | XХ районного конкурса детско-юношеского творчествапо пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Пожар в жилом доме» | участие | Белякова Н.В. |
| 22 | Заводаева Софья  | XХ районного конкурса детско-юношеского творчествапо пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Служба спасения» | I- место | Ашурова Т.А. |
| 23 | Крутова Катя  | XХ районного конкурса детско-юношеского творчествапо пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Не играй с огнем» | I- место | Ашурова Т.А. |
|  | Князькина Софья | Конкурс детско-юношеского творчествапо пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Пожар-это беда» | I- место | Ворожцова Т.Н. |
|  | Гришин Рома | Конкурс детско-юношеского творчествапо пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Не шути с огнем» | I- место | Лобачева А.Г. |
|  | Заев Платон | Конкурс детско-юношеского творчествапо пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Огнетушитель – первый помощник» (вязание) | I- место | Терентьева О.И.Гусева О.В. |
| 24 | Юнязова Дарья | Муниципальный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная», посвященная Международному дню семьи, номинация «Они сражались за Родину» | II-е место | Лобачева А.Г. |
| 25 | Рыжова Вера | Муниципальный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная», посвященная Международному дню семьи, номинация «Глубина веков» | участие | Ворожцова Т.Н. |
|  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| **Республиканский** |
| 28 | Архипова Элина | Муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка» Номинация «Мастерская поделок», название работы «Рождественский вертеп» | I- место | Гусева О.В. |
| 29 | Рыжова Вера | Муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка» Номинация «Мастерская поделок», название работы «Рождественский венок» | II- место | Ворожцова Т.Н. |
| 30 | Крутова Катя | Муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка» Номинация «Поздравительная открытка», название работы «Рождение Христа» | III-е место | Ашурова Т.А. |
| 31 | Князькина Софья | Конкурс детско-юношеского творчествапо пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Пожар-это беда» |  | Ворожцова Т.Н. |
| 32 | Гришин Рома | Конкурс детско-юношеского творчествапо пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Не шути с огнем» |  | Лобачева А.Г. |
| 33 | Заев Платон | Конкурс детско-юношеского творчествапо пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Огнетушитель – первый помощник» (вязание) |  | Терентьева О.И.Гусева О.В. |
|  |  |  |  |  |
| **Всероссийский, международный / дистанционно/** |
| 31 | Ажнайкин Глеб |  Всероссийский детский познавательный конкурс "Грибы, грибочки- осенние дружочки", номинация «Декоративно-прикладное исскуство» | Диплом лауреата I степени | Гусева О.В. |
| 32 | Ивашкина Виктория | Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка "Мир моего дома", работа "Моя малая Родина" | Диплом Победителя | Гусева О.В. |
| 33 | Думчева Оля | Международный конкурс поделок из природного материала "Подарки осени-2022",номинация "Поделка", название работы "Веселые лягушата"  | Диплом лауреата I степени | Гусева О.Н. |
| 34 | Парфенова Милена | Международный детский конкурс рисунков "Моя семья" | Диплом лауреата III степени | Лобачева А.Г. |
| 35 | Ажнайкин Глеб | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенняя мастерская" | Диплом Победителя I степени | Терентьева О.И. |
| 36 | Симдянкин Егор | Международный творческий конкурс "Чудеса в новогоднюю ночь"  | Диплом Победителя I степени | Терентьева О.И. |
| 37 | Сургучева Вероника | Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности «Моя семья» | II-е место | Терентьева О.И. |

**Участие педагогов в различных методических мероприятиях**

Ашурова Т.А. – участник Всероссийского творческого конкурса – фестиваля педагогических работников «Виват, таланты!»

Гусева О.Н., Алисова Л.В-участники VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования.

Гусева О.Н.- Международный педагогический конкурс «Призвание педагога-2022», номинация «Лучший конспект занятия»/ Диплом лауреата I-степени/

Гусева О.В- Благодарность за участие в муниципальной экологической акции «Бумаге- вторую жизнь!»

 Гусева О.В.- призер республиканского конкурса творческих работ «КОЕНЬ-КИРДАНЬ ВАНСТЫЦЯТ» ( Семьи- Хранительнице традиций) посвященная «Дню Семьи, Любви и Верности» и 102-летию Республиканской газеты «Эрзянь-правда» / Диплом II-СТЕПЕНИ/

Лобачева А.Г.- Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2023, Номинация «Викторины об истории празднования Рождества и нового года»- II –е место

Ларькина О.Н.- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка», публикация «Система работы по формированию лексико-грамматического строя языка у детей с ОНР»

Ларькина О.Н. – Международный профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов «Педагогическая копилка», номинация «Методические материалы», работа «Автоматизация звуков. Взаимосвязь родителей и логопеда» /Победитель/

Ларькина О.Н.- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Конспекты занятий/Дополнительное образование» /Диплом Победителя 2 степени/

Лобачева А.Г.- докладчик, Круглый стол. Тема «Этноэкология в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста». Организатор - ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру.»

 Заведующая структурным подразделением «Д/с комбинированного вида «Красная шапочка» отмечена ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения». Музыкальный руководитель учреждения награждена почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Коллектив структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» участвовал в республиканской экологической акции «Бумаге вторую жизнь»(II –е место)

**Вывод:**Педагогидетскогосадапостоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения,знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают иизучаютновинкипериодическойиметодическойлитературы.Всеэтовкомплекседаетхорошийрезультатворганизациипедагогическойдеятельностииулучшениикачестваобразованияивоспитаниядошкольников. Имеется потребность в кадрах

# VI.Оценкаметодическойработы и методического обеспечения.

МетодическаяработааДОУ–этоосновнойпутьсовершенствования профессиональногомастерствапедагогов,развитиятворческогопотенциалавсегоколлектива,повышениякачества иэффективностивоспитательно-образовательногопроцесса.

Втечениеучебногогодаприоритетноенаправлениедеятельностипедагогическогоколлектива ДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенкомдошкольноговозраста,формированиеосновбазовойкультурыличности,всестороннееразвитиепсихическихифизическихкачестввсоответствиисвозрастнымиииндивидуальнымиособенностями,подготовкикжизнивобществе,к обучениювшколе,обеспечениебезопасностижизнедеятельностидошкольника.Системапедагогическихмероприятийбыланаправленанарешениегодовыхзадач:

1. Совершенствованиеусловийдлясохраненияиукрепленияздоровьявоспитанников,формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасностижизнедеятельности.

 2. Повышениеэффективностиработысдетьмипоразвитиюречи,развитиюкоммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствованиепедагогическогомастерствапедагогов:выбороптимальныхформ,средств,методов,технологий.

 3. Внедрениеразнообразныхформсотрудничества,способствующихразвитиюконструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостноеразвитие личности.

4. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных наприменениеинтерактивныхпедагогическихтехнологийисовременныхобразовательныхтехнологийсцельюсовершенствованияобразовательнойработы.

Педагогические советы, являются основной формой методической работы. Были проведенытематические педсоветы «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасностижизнедеятельности у детей дошкольного возраста», «Современные подходы к организацииречевогоразвитиядошкольниковвсоответствиистребованиямиФГОСДО»,«Обконструктивномвзаимодействиидетскогосадаисемьи,какодноизусловийцелостногоразвития личности и успешной реализации стандарта» (дистанционно)**.** На них обсуждалисьактуальныетемыивопросыгодовогоплана,методическиематериалыидоклады,заслушивался опыт работы по различным видам деятельности, разделам учебной работы сдетьми,исовместнойработедетскогосадаисемьи.Разнообразныеформыпроведенияпедагогическихсоветов:круглыестолы,деловыеигры,диспутыидиалоги-помоглитворческираскрытьспособностиипотенциалпедагогов.

Повышение профессионального мастерства– одна из самых главных задач, поставленныхперед педагогами детского сада. Можно отметить, что каждый педагог стремиться повышатьсвойпрофессиональныйуровень,соответствоватьсовременнымквалификационнымтребованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогикипосредствомсамообразования.Сцельюобменапедагогическимизнаниямииумениями,полученными в результате самообразования, воспитатели осуществляливзаимопосещениярежимныхмоментов,проводили«Дниоткрытыхдверей»,участвовалив педсоветахи т.д.

Педагоги ДОУ используютв работе с дошкольниками проектную деятельность. Былисоставленыпроекты,которые реализовывались в работе с детьми и родителями. Результатыработы по данному направлению былипредставленына итоговых мероприятиях в концеучебногогода.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия Имя Отчество педагога | Название занятия | Итоговое занятие по теме самообразования / проектной деятельности |
| 1 | Гусева О.В. | Итоговое занятие по теме «Весна» | Итоговое занятие в кружке «Родное слово»/обучение мордовскому языку/ |
| 2 | Терентьева О.И. | «Тема «Береза» | Итоговое занятие по дополнительному образованию |
| 3 | Гурькина Е.С. | «Помощники Лесовичка» | Итоговое занятие по теме самообразования |
| 4 | Лобачева А.Г. | «Путешествие по сказкам» | Итоговое занятие по дополнительному образованию |
| 5 | Гусева О.Н. | «Путешествие в страну Красивой речи» | Итоговое занятие по кружковой работе |
| 6 | Дораева С.Н. | «В поисках Колобка» | Итоговое занятие по теме самообразования |
| 7 | Паулова Н.П. | «Широкая Масленица», «Пасха красная» | Итоговые праздники по дополнительному образованию |

Для педагогов района были проведены открытые методические объединения: «Ранняя профориентация в детском саду» для воспитателей средних групп квест- игра «Город профессий» (воспитатель Белякова Н.В)

 «Развитие творческих способностей у детей дошкольников по средствам продуктивной деятельности» показ занятия с использованием ИКТ «Сюрприз для мамы» (воспитатель Ворожцова Т.Н.).

«Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников» занятие по речевому развитию «Путешествие в страну Красивой речи» (воспитатель Гусева О.Н.)

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, постоянно накапливает опытпо решению воспитательных и образовательных проблем, стремитсяк повышению своегопедагогическогомастерстваитворческогоуспеха.

В течение учебного года по детскому саду проводились творческие конкурсы: ««Кладовая осени», «Дед Мороз в гостях у ребят», оформлялись выставки «Мамины руки не знают скуки!», «Чтобы не было пожаров, чтобы не было беды!», выставка детского рисунка по пожарной безопасности, «Наши увлечения», фото- выставки «Мой папа самый лучший», Фото-коллаж «Маленькие помощники в детском саду». Оформление групповых фотоальбомов «Семьи наших воспитанников». Выставка групповых газет посвященные Международному женскому дню «Мама, солнышко мое….». Дети приняли активное участие в акции «Поможем птицам пережить зиму», «Спасибо за мир, за Победу спасибо!».

В сп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» имеется библиотечный фонд, который является составной частью методической службы ДОУ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод**.РезультатыдеятельностиДОУза2023годпоказали,чтоосновныегодовыезадачивыполнены.Вдеятельностипедагогическогоколлективасталозначительноеповышениеметодической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуюто положительной динамике в усвоение образовательной программы. Увеличилось количестводетей-участников выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителейвосуществлениивоспитательно-образовательногопроцессав дошкольномучреждении.В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В сп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

ДОУ состоит из двух отдельно стоящих зданий. Оба здания двухэтажные. Они включают в себя:

- групповые комнаты - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе;

- специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, кабинет логопеда, кружковой класс, класс ПДД);

- сопутствующие помещения (медицинский кабинет: процедурный кабинет, пищеблок, прачечная);

- служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет завхоза).

Состояние зданий, размеры помещений, и их оснащенность соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

Год постройки зданий – 1955 г, 2019г. Площадь зданий - 543,5м2, 2519,9м2. . Площадь прилегающих земельных участков 4500 м2, 5200 м2

Оборудование в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей. Были учтены гигиенические и педагогические требования:

• столы для осуществления непосредственно образовательной деятельности в старших и подготовительных группах были установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении;

• вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;

• использовались игрушки безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могли подвергаться влажной обработке и дезинфекции;

• соблюдались возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;

• все игры и игрушки были расположены на доступном расстоянии от детей (позволяло им самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные объекты развивающей предметной среды);

• была обеспечена «зона ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствовало развитию у них задатков.

Согласно п 3.3.1. ФГОС ДОразвивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивала реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала:

• возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;

• двигательную активность детей;

• возможность для уединения;

• реализацию образовательных программ;

• учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

• учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Каждому ребенку в детском саду было обеспечено личное пространство (кроватка, стульчик, шкафчик для хранения личных вещей и принадлежностей и т. д.).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ создавала условия для формирования и развития полноценного образа «Я». Эмоциональный комфорт поддерживался и за счет экспонирования детских работ, в котором отводилось место каждому воспитаннику независимо от уровня его достижений в рисовании, лепке и т. п.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы учитывала общие и индивидуальные потребности детей.

На территории ДОУ имеются прогулочные участки для каждой группы, разбиты цветники и клумбы. В этом году при благотворительной помощи АО «Мордовцемент» на прогулочных площадках ДОУ были установлены игровые комплексы для развития детей.

АО «Мордовцемент» произвел ремонт и закупил интерактивное и игровое оборудование для комнаты ранней профориентации детей дошкольного возраста, закупил спецодежду с логотипом предприятия, патриотические и национальные костюмы для дошкольников, спортивное оборудование, видеокамеру, пылесосы.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального и спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оборудование музыкального и спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Имеются спортивная гимнастическая стенка и спортивный инвентарь.

 Вывод: Состояние материально технической базы ДОУ соответствует требованиям санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.  Созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка зданий ДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

 **VIII**. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования включала: оценку качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане деятельности ДОО была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включала:

* наблюдения,
* проведение мониторинга
* изучение продуктов детской деятельности
* анкетирование педагогов и родителей (законных представителей)
* изучение документации образовательной работы
* открытых просмотров
* недель профессионального мастерства
* собеседования с педагогами и родителями (законными представителями)
* анализ содержания информации в родительских уголках

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогических советов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных сложной эпидемиологической обстановкой.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Вывод: В детском саду выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а так же функционирования ДОУ в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу сп «Д/с комбинированного вида «Красная шапочка» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

# IX. .ОценказдоровьесберегающейдеятельностиДОУ.

Втечениегода вДОУвеласьработапоохранеи укреплениюздоровьявоспитанников.

В ходе работы по физическому воспитанию была реализованаследующая цель: формированиеосновздоровогообразажизни,егонаправленностьнаукрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучиякаждогоребенка.

Исходя,извышеуказаннойцелирешалисьследующие**задачи:**

* *Общие:*
	+ научитьдетейопределятьсвоесостояниеиощущения;
	+ сформироватьактивнуюжизненнуюпозицию;
	+ сформироватьпредставленияосвоем теле,организме;
	+ учитьукреплятьисохранятьсвоездоровье;
	+ пониматьнеобходимость ирольдвиженийвфизическомразвитии;
	+ обучатьправиламбезопасностипривыполнениифизическихупражненийиразличныхвидовдеятельности;
	+ уметьоказыватьэлементарнуюпомощьпритравмах;
	+ формироватьпредставленияотом,чтополезнои чтовреднодляорганизма.
* *Оздоровительные:*
	+ охранажизнииукреплениездоровья(обеспечениенормальногофункционированиявсехоргановисистеморганизма);
	+ всестороннеефизическоесовершенствованиефункцийорганизма;
	+ повышениеработоспособностиизакаливание.
* *Образовательные:*
	+ формированиедвигательныхуменийинавыков;
	+ развитиефизическихкачеств;
	+ созданиеудетейпредставленийосвоеморганизме,ролифизическихупражненийвегожизни,способахукреплениясобственногоздоровья.

*Воспитательные:*

* + формированиеинтересакзанятиямфизическимиупражнениямиипотребностивних;
	+ всестороннеегармоничноеразвитиеребенка(умственное,нравственное,эстетическое,трудовое).

В течение года уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещениюродителейповопросамфизическогоразвитиявоспитаниядошкольников,профилактикидетскойзаболеваемости.Большоезначениепридавалосьорганизациидвигательнойактивностидетей,развитиюосновныхдвижений,подвижнымиграм.

Многиевидыдеятельностидетей:утреннююзарядку,непосредственнообразовательнуюдеятельностьпообразовательнойпрограммеизанятияфизическойкультурой–мыпроводилисмузыкальнымсопровождением.

В образовательном процессе ДОУ регулярноприменялисьздоровьесберегающиетехнологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Виды** | **Особенностиорганизации** |
|  | **Медико-профилактические** |
|  | *Закаливание*всоответствиисмедицинскимипоказаниями |
| 1. | умываниепоследневногосна(мытьерукдолоктя) | Дошкольныегруппыежедневно |
| 2. | облегченнаяодежда | Всегруппыежедневно |
|  | Профилактическиемероприятия |
| 1. | витаминизация3-хблюд | ежедневно |
| 2. | употреблениефитонцидов(лук,чеснок) | Осенне-зимнийпериод |
| 3. | полосканиертапослееды | ежедневно |
| 4. | чесночныебусы | ежедневно,поэпидпоказаниям |
|  | *Медицинские* |
| 1. | мониторингздоровьявоспитанников | Втечение года |
| 2. | плановыемедицинскиеосмотры | 2разавгод |
| 3. | антропометрическиеизмерения | 2разавгод |
| 4. | профилактическиепрививки | По возрасту |
| 5. | организацияиконтрольпитаниядетей | ежедневно |
|  | *Физкультурно- оздоровительные* |
| 1. | корригирующиеупражнения(улучшениеосанки,плоскостопие) | ежедневно |
| 2. | пальчиковаягимнастика | ежедневно |
| 3. | дыхательнаягимнастика | ежедневно |
| 4. | динамическиепаузы | ежедневно |
|  | *Образовательные* |
| 1. | привитиекультурно-гигиеническихнавыков | ежедневно |
| 2. | Подвижныеиспортивныеигры | Ежедневно |
| 3. | Физкультурныезанятия | Нереже 3развнеделю |
| 4. | Коммуникативныеигры | Ежедневно |
| 5. | Проблемно игровыезанятия | Ежедневно |
| 6. | Физкультурные праздники, досуги, развлечения(зимой,летом) | В соответствиисгодовымпланом работыМБДОУ |

Врезультатереализациисистемыработыпооздоровлению:

* + - воспитанникиподготовительныхгруппготовыкобучениювшколе:эмоционально,социальнои интеллектуально;
		- воспитанникамнравитсяучиться,онисудовольствиемпринимаютучастиевовсехзанятиях;
		- ониувереныв своихсилах,унихвысокая самооценка;
		- могут концентрироваться длительное время на выполнении задания и доводить начатоедоконца;
		- владеютнавыкамиобщениясдетьми разноговозрастаи взрослыми;
		- умеютпродуктивноработатьвгруппедетей,соблюдаяправилаи неотвлекаясь;
		- у дошколят активная жизненная позиция, они умеют высказывать и отстаивать своюточкузрения,делатьвыбор.

Мыотмечаемвысокиерезультатыпроцессафизическоговоспитания:

1. Соответствиесодержанияпрограммныхтребованийвозрастнымособенностямдошкольников.
2. Достижение полноценного физического и психического здоровья и эмоциональногоблагополучиядошкольниковприреализациипрограмм.
3. Создание социальной и предметной среды для разных видов деятельности с учетомвозрастныхииндивидуальныхособенностейдетей.
4. Обязательное проведение всех режимных моментов: сна, питания, прогулок, занятий сучетомсоблюдениявсехнеобходимыхпсихолого-педагогическихигигиеническихтребованийиклиматогеографических условий,особенностейразвитияиздоровьядетей.
5. Разнообразие структуры, содержания, методик проведения занятий. Варьирование ихдлительностисучетомзадач,возрастадетейнетольковпроцессезанятий,ноивповседневнойжизни;правильноечередованиевидовдеятельностипоихсодержаниюидлительности.
6. Обеспечение эффективных путей и средств совершенствования двигательной сферыдетейнаосновеформированияунихпотребностивдвижениях.
7. Использованиенаиболееэффективныхформработысдетьми,направленныхнасозданиеблагоприятногоэмоционально-психологическогоклиматавгруппеивДОУ.Организациякомфортнойсоциальнойсреды,предусматривающейвпервуюочередьперестройку форм и стиля общения между педагогом/воспитателем и ребенком (уважениедетскойличности,взаимопонимание,сотрудничествосребенком,учетегоинтересовижеланий,доброжелательностьидр.).

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществлялосьмедицинскойсестройПроскуринойЛ.И.,которая находитсявштатеГБУЗРМ«Комсомольская ЦРБ».

Медсестрадетскогосадапроводилалечебно-профилактическиеиоздоровительныемероприятия, а также, наряду, с заведующей детским садом контролировала режим и качествопитания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. На каждогоребенка в детском саду заведена индивидуальная карта развития (форма - 112). В детском садуосуществлялсямедицинскийипедагогическийконтрользафизическимразвитиемдетей.

У детей формировались навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и натерритории,реализовывалсякомплекспрофилактическихи оздоровительныхмероприятий.

В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественномуиискусственномуосвещению.

Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастомвоспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучениябылаустановлена наосноведействующихсанитарныхправилинормативов.

**Вывод:** В2023 году проводиласьэффективнаяработапосохранениюиукреплениюздоровьявоспитанников.Вдетскомсаду созданыоптимальныеусловиядляихразвития.Необходимопродолжатьработупопрофилактикезаболеваемостиисовершенствоватьфизкультурно-оздоровительнуюработу.

# X.Оценка организации питания

В ДОУ организовано рациональное питание дошкольников, которое является необходимымусловиемихгармоничногороста,физическогоинервно-психическогоразвития,устойчивостьюкдействиюинфекцийидругихнеблагоприятныхфакторовокружающейсреды.

Основнымпринципомпитаниядошкольниковявлялосьмаксимальноеразнообразиепищевыхрационов.Поступление продуктов в ДОУ осуществлялось на основании Федерального закона от05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 04.06.2014) «О контрактной системе в сфере закупок товаров,работ,услугдляобеспечениягосударственныхимуниципальныхнужд».Поставщикамиявлялисьтепредприятияиорганизации,которые выиграливаукционе котировок.

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты всоответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно -эпидемиологическиетребованияк устройству,содержаниюиорганизациирежимаработыдошкольныхобразовательныхорганизаций» (Зарегистрированов МинюстеРоссии29.05.2013г. № 28564). Настоящее меню было рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, 2-ойзавтрак,обед,полдник,ужин).Реализациянастоящегоменюудовлетворяласуточнуюпотребность детей с двух до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии срежимомдня учреждения.Родителейинформировалиобассортиментепитания ребёнка.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения иреализациипродуктовконтролировалисьмедицинскойсестрой.Пищевыепродукты,поступающие в ДОУ, имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии ихсанитарнымтребованиям.Выдачаготовойпищиразрешаласьтолькопослеснятияпробымедицинской сестрой с обязательной отметкой вкусовых качеств и готовности. Ежедневнооставлялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стекляннуюпосудускрышкой,исохраняливтечение48часоввспециальномхолодильнике.Использоваласьвитаминизациятретьегоблюдавитамином«С».Результатыпонормампитанияотслеживалисьежедневно.

**Вывод:**ВДОУбылоорганизованоправильное, полноценноеисбалансированноепитаниедошкольников.ОрганизацияпитанияпроводитсясогласноСанПиНсучётомфизиологическихпотребностейдетейвкалорийностиипитательныхвеществах.

# XI. Оценка безопасности образовательного учреждения

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией итревожнойкнопкой,чтопозволяетоперативновызватьнарядохранывслучаечрезвычайнойситуации.ОбеспечениеусловийбезопасностивДОУвыполняетсясогласнолокальнымнормативно-правовым документам. Имеются планы

эвакуации.Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки вудовлетворительномсостоянии.Состояниехозяйственнойплощадкиудовлетворительное.

ВДОУразработанПаспортбезопасности.Ссотрудникамирегулярнопроводятсяинструктажипоантитеррористическойбезопасностиичрезвычайнымситуациям. Проводитсявводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками: противопожарныйинструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицамиосуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизнииздоровьювоспитанниковиработников.

В работе с детьми реализуетсяобразовательная область«Безопасность».Проводятсябеседы,экскурсии,развлечения,наблюденияподаннойтематике. ФункционированиеДОУосуществляетсявсоответствиистребованиямиРоспотребнадзора и Госпожнадзора.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводилась воспитательно-образовательная работапоОБЖ, ПДД с привлечением специалистов МЧС и ГИБДД, игры по охране здоровья ибезопасности,направленныенавоспитаниеудетейсознательногоотношенияксвоемуздоровью и жизни. В каждой группе организованы Центры безопасности, в родительскихуголкахпомещаласьинформацияодетскихзаболеваниях,мерахихпредупреждения,профилактическихмероприятийподетскомудорожно-транспортномутравматизму.Комиссией по охране труда, составлялись акты осмотра детских площадок, других помещенийдля работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с цельюсвоевременногоустраненияпричин,несущихугрозужизнииздоровьювоспитанниковиработников.

**Вывод:** В новом учебном году необходимо продолжать усиленную работу по обеспечениюбезопасностижизниидеятельностидетейвДОУ.

**XII. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников**

Взаимодействие с семьей является одним из направлений работы ДОУ. В детском садуиспользуются различные формы работы с семьей:информационно-просветительская,информационно-аналитическая,наглядно-информационная. Взаимодействиесродителямиколлективсп«Д/скомбинированноговида«Краснаяшапочка»строитнапринципе сотрудничества.При этомрешаютсяприоритетныезадачи:

* повышениепедагогическойкультурыродителей;
* приобщениеродителейкучастиювжизнидетскогосада;
* педагогическоепросвещениеродителей.

Длярешенияэтихзадачиспользуютсяразличныеформыработы:

* групповыеродительскиесобрания,консультации;
* проведениесовместныхмероприятийдлядетейи родителей;
* анкетирование;
* дниоткрытыхдверей;
* выставки совместныхработ;
* посещениеоткрытыхмероприятийиучастиевних;

ВДОУорганизованконсультативныйпунктдляродителей, детикоторыхнепосещаютдошкольноеучреждение.

**Вывод:**Вструктурномподразделении«Д/скомбинированноговида«Краснаяшапочка»создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников поих воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения,имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать вжизнедеятельностидетского сада.Контингентвоспитанников социальноблагополучный.

**XIII. Взаимодействие с социумом**

Сцельюповышениякачестваобразовательныхуслуг,уровняреализацииОсновнойобщеобразовательнойпрограммыДОУ,коллективдетскогосадавзаимодействуетссоциальнымиучреждениями:

- МБОУ«КСОШ№1»,

* МБОУДОД«Комсомольскаямузыкальнаяшкола»,
* ГБУЗРМ«КомсомольскаяМБ»,
* МБОУДОД«КомсомольскаяДЮСШ»,
* МБОУДОД«Школаискусств»,
* ДКЦ«Цементник»,
* МУ«Детско-юношескаябиблиотека»,
* Государственныйтеатркуколг.Саранск.

СданнымиучреждениямиДОУсотрудничаетнаосноведоговоров.

# Выводпоитогамработыза2023год.

По итогам самообследованиябыло выявлено, что структурное подразделение «Детский садкомбинированного вида «Красная шапочка» работает в режиме развития. В ДОУ созданыусловиядляукрепленияфизическогоипсихическогоздоровьядетей,ихэмоциональногоблагополучия,атакжеусловиядляразностороннегоразвитиядетейвсоответствиисихвозрастными и индивидуальными особенностями. Уровень освоения детьми программы выше среднего.

 В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый состав. КоллективДОУ творческий, имеющий потенциал кпрофессиональному росту и развитию, но наблюдается недостаточная активностьучастия вмероприятияхреспубликанскогоифедеральногоуровняпедагоговивоспитанников.

В детском саду созданы оптимальные материально-технические условия для

осуществления образовательной деятельности. В течение учебного года педагогическим коллективом поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: музыкально-физкультурный зал, оснащенный музыкальным и спортивным оборудованием, атрибутами для организации театрализованной деятельности; методический кабинет, содержащий методические разработки, учебно- дидактические и демонстрационные пособия для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей дошкольного возраста, библиотечный фонд, регулярно пополняющийся методической и

детской художественной литературой, медицинский кабинет ипроцедурная, оснащенные медицинским оборудованием; групповые помещения.

 В ДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактики травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здания оборудованы пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2023 год, реализованы.

Приложение N 1

Показатели

деятельности структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

подлежащей самообследованию.

Утверждены приказом Министерства образования инауки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 119человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 119человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 35человек 29% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 84человек 71% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  1,5 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10человек/71% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10человек/72% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4человек /28% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4человек / 28% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9человек /64% |
| 1.8.1 | Высшая | 2человек/22% |
| 1.8.2 | Первая | 7человек/78% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек/43% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4человек/29% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4человек/29% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/14% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/9человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  нет |
| 2. | Инфраструктура |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,6 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 278 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |