**Конспект ООД**

**по духовно- нравственному воспитанию**

**в подготовительной  группе**

**по  теме: «Что такое доброта?»**

**Цель:** Подвести детей к ответу на вопросы:  Что такое доброта?; и Зачем творить добро?

**Задачи:**

Помочь разобраться в понятиях  добро и доброта; учить находить  эти качества в жизненных ситуациях; поселить в сердцах детей добро, милосердие;  разъяснить смысл пословиц.

Воспитывать стремление совершать добрые поступки  и всегда быть доброжелательным.

**Предварительная работа:**

Чтение художественных произведений о добрых поступках людей: Е. Пермяк «Пичугин мост», В.Осеева «Просто старушка».

Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о добре, заучивание наизусть, просмотр мультфильмов, чтение сказок о добре.

**Ход ООД:**

**Игра – настрой** «Я рада вам…»

**Сообщение темы:**

**Воспитатель:** Сегодня  мы будем искать ответ  на вопросы  «Что такое доброта?»  и «Зачем творить добро?», «Какого человека мы назовём добрым?»

 Послушайте рассказ: «Кто наказал его?»

Толя толкнул друга, накричал на подружку, не послушался маму, сломал деревце, ударил кошку, пнул ногой щенка. Все от него ушли. А Толя сидел и горько плакал.

-Как вы думаете, какие поступки сделал Толя?

-Кому от этих плохих поступков стало плохо?

- Почему Толя плакал? Кто обидел Толю?

 Почему вы так думаете?

Какой он, Толя? Почему вы так думаете?

- Как вы думаете, хорошо ли совершать плохие поступки?

 **Обобщение:** Конечно, поступать нужно только хорошо. Плохо поступишь, сделаешь плохо не только тем, кого обидел, и себе! У злого человека всегда плохое настроение, он часто болеет, да сам он никому не приятен.

**Воспитатель:** На листочках нарисуйте доброго человека  и расскажите, какой он, добрый человек?

**Высказывания детей:** Добрый человек любит своих родителей и друзей и вообще всех  людей на свете. Добрый - это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых.  Он заботится о  природе и сохраняет её.  Добрый человек внимательный, отзывчивый, заботливый, щедрый. Он всегда придёт на помощь.

**Воспитатель:**Верно, ребята. Конечно, вы все правы.  А, что такое «доброта»? (предполагаемые ответы детей)

 **Воспитатель:** Да,доброта - это чуткость, отзывчивость по отношению друг к другу. Это помощь людям, животным и растениям. Доброта - это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству.

 Подумайте, о ком или о чём можно сказать «добрый»? (Дети: вечер, путь, человек, поступок).

-Как вы думаете, потрогать доброту можно? Быть может её нетрудно увидеть? А в чём её можно увидеть?

 **Дети:** В поступках, в делах, в действиях человека.

**Игра - «Выбери добрых».**   (Из разложенных картинок выбрать картинки с изображением людей, делающих добрые дела, обосновать свой выбор).

**Игра: «Кто больше назовёт добрых дел». (**За правильные ответы ребёнок получает фишку).

**Воспитатель:** Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки?

**(Рассказы детей** о своих добрых делах ,примеры из жизни).

**Воспитатель:** Внутри человека есть добрый помощник - совесть; совесть светит как огонёк в душе. Совесть помогает нам стыдиться плохого; исправлять злое добрым. Что происходит с совестью, если не обращать на неё внимания? Её огонёк гаснет и в душе наступает темнота. Откуда берутся в человеке добрые качества? (делая добрые дела, человек в своей душе выращивает добрые качества).

**Воспитатель:** Следующее задание у нас самое сложное, давайте немножко отвлечемся и гимнастикой займемся.

Гимнастика
Я иду, и ты идёшь – раз, два, три (шаг на месте)
Я пою, и ты поёшь – раз, два, три (дирижируем руками)
Мы идём и поём – раз, два, три (идём по кругу в одну сторону)
Очень дружно мы живём – раз, два, три (идём по кругу в другую сторону)
Мы живём не тужим, и со всеми дружим (идём в круг, взявшись за руки и друг друга обнимаем)

**Воспитатель:**  Ребята, а теперь послушайте стихи о доброте.

1. Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшенье человека…
2. Добрым быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.
3. Я хочу, чтоб все смеялись,
Чтоб мечты всегда сбывались,
Чтобы детям снились радостные сны.
Чтобы утро добрым было,
Чтобы мама не грустила,
4. Чтобы в мире больше не было войны.
 — Добрый день! — тебе сказали,
— Добрый день! — ответил ты.
Как две ниточки связали
Теплоты и доброты.

**Коллективная работа:** составление главных правил жизни добрых детей.

( -  не обидь;

 - не делай другому того, чего себе не желаешь;  - если обидел, попроси прощения и старайся больше так не делать;

 - если обидели тебя, прости и сам так не  поступай;

 - заступись за слабого;

 - помогайте друг другу;

 - не ябедничай;

 - не спеши разбираться руками, попробуй сначала словами;

 - будь простым и добрым.)

**Игра**:  «Кто больше назовёт пословиц о добре и зле».

В руках альбомчик у меня,

Пословиц в нем полно.

Там мудрость спрятана одна -

Зачем творить  добро?

-Жизнь дана на добрые дела.

- Добрые дела красят человека.

- Кто добро творит того Бог благословит.

- Кто сирот питает, того Бог не забывает.

- В добре не умрёшь, во зле пропадёшь.

- Что такое красота –это сердца доброта!»

**Воспитатель:**  Ребята, как много добрых и хороших слов вы сказали  сегодня – и это заставило вас улыбнуться, посмотрите, даже в группе стало светлее.

Я хочу, чтобы вы всегда заботились и помогали друг другу, помогали мамам, папам, и всем, кому нужна помощь и поддержка. Спешите делать добро!

- А вот что советует А. Л. Барто:

Если добрым вырос  ты,

Злыднем - быть не пробуй,

Не стесняйся доброты,

А стесняйся злобы.

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, послушайте себя, положите руку на сердце, послушайте, много ли там любви и добра.

 Я желаю чтобы доброта навсегда поселилась в ваших сердечках.

Доброта нужна всем людям, пусть побольше добрых будет.