**Конспект**

**логопедического занятия в группе для детей с ОНР**

**на тему: «Многозначные слова»**

**Цель.** Уточнить и обогатить словарный запас, привлечь внимание детей к лексическому значению слов. Познакомить с многозначными словами, учить понимать их значение во фразах, в тексте. Развивать внимание, мышление.

**Оборудование.** Предметные картинки: ёлка, ёж, иголка, колокольчик-цветок, авторучка, дверная ручка, ключ дверной, скрипичный, гаечный ключ, ключ-родник, гриб без ножки, стул без ножки, рыба-ёрш, щётка-ёршик, колокольчик.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

*Логопед.* Сядет тот, кто отгадает, что я скажу: слог или слово (са, сад, самолёт, па, пар, папа и т.д.)

**2.Введение в тему занятия.**

*Логопед*. Чем отличается слог от слова?

*Дети.* Слог ничего не обозначает, слог – это часть слова. А слово называет предмет или действие.

*Логопед*. Каждый предмет назван словом. Но есть слова, которые звучат одинаково, а обозначают разные предметы. Иногда мы разные предметы называем одним и тем же словом. Отгадайте загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| *Что же это за девица,**Не швея, не мастерица,**Ничего сама не шьёт,**А в иголках круглый год. (Ёлка)* | *Ползун ползёт,**Иголки везёт. (Ёж)**Железная рыбка ныряет,**А хвост на волне оставляет. (Иголка)* |

Выставляются картинки: ёлка, ёж, иголки.

*Логопед.* Что общего у этих предметов? (иголки)

 Эти иголки одинаковые или разные? (разные)

 Иголки разные, а называются одним словом – иголки.

 Чем похожи все эти иголки? (длинные, острые, колючие)

 Поэтому они и называются одним словом. Слова, которые

 звучат одинаково, а обозначают разные предметы, мы будем

 называть слова-близнецы.

**3.** Логопед показывает два предмета: колокольчик – музыкальный инструмент, колокольчик – цветок.

*Логопед.* Послушайте загадку и отгадайте, о каком колокольчике идёт речь?

|  |
| --- |
| *Эх, звоночек, синий цвет,**С языком, а звону нет! (Колокольчик – цветок)* |

**4**. *Логопед.* Есть и другие слова-близнецы. Вот послушайте стихотворение:

|  |
| --- |
| *Много разных есть ключей:**Ключ-родник среди камней,**Ключ скрипичный, завитой,**И обычный ключ – дверной.* |

*Логопед.* О чём говорится в этом стихотворении? Что нарисовано на этих картинках? Все предметы разные, но названы одним словом . Каким? (ключ)

***5.*** *Логопед.* Что это? (ручка) Что делают ручкой? (пишут) Подумайте и назовите предметы, у которых тоже есть ручка. (Ответы детей: ручка ребёнка, дверная ручка, ручка чайника, чемодана, пилы и т.д.)

**6.** *Физкультминутка.*

**7**. Игра «Что забыл нарисовать художник?

 Выставляются картинки: стул без ножки, гриб без ножки, стол без ножки.

*Логопед.* Что общего между этими предметами?

**8**. Чтение стихотворения.

|  |
| --- |
| *Вот шофёр, какой чудак,**Он поесть не мог никак,**Потому что спозаранку**Он крутил, вертел баранку.**А зачем крутил, вертел?**Лучше взял бы, да и съел.* |

*Логопед.* Почему шофёр не мог съесть баранку? Что общего между баранкой автомобиля и баранкой, испеченной из теста?

**9.** Упражнение «Закончи предложение»

|  |
| --- |
| *Папа косил траву, у него острая … коса.**У девочки заплетена длинная … коса.**У меня в ушах золотые … серёжки.**На берёзовой ветке висят зелёные … серёжки.**Ходит важный петушок, на голове у него красный … гребешок.**Бабушка купила для волос красивый … гребешок.* |

*Логопед.*О каких братьях-близнецах вы ещё узнали?

**10.** Чтение рассказа. (Перед рассказом рассмотреть рыбу – ёрш, щётку –

 ёршик)

|  |
| --- |
|  *- Я купила ёршик, - сказала мама.* *- Где, где ёршик? Покажи! – попросил Егорка.* *Мама достала из сумки ёршик.* *- Это не ёршик, а какая-то щётка, – огорчённо сказал Егорка. –*  *Ёршик – это рыбка. Я сам летом поймал маленькую рыбку, и папа*  *сказал, что она называется ёршик.* *- Правильно, есть рыба-ёрш, а это ёршик – щётка для мытья*  *бутылок,- объяснила мама Егорке.* |

*Логопед.* Что купила мама в магазине? Что сказал Егорка, когда увидел

 покупку? Что объяснила мама Егорке?

**11.** *Итог занятия.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Логопед.* | С какими словами вы сегодня познакомились? (со словами-близнецами)Какие слова-близнецы вы запомнили?Я хочу вас похвалить за то, что вы были внимательны, не отвлекались, и это помогло вам узнать об интересных словах-близнецах. |