**Конспект**

**логопедического занятия в группе для детей с ОНР**

**на тему: «Многозначные слова»**

**Цель.** Уточнить и обогатить словарный запас, привлечь внимание детей к лексическому значению слов. Познакомить с многозначными словами, учить понимать их значение во фразах, в тексте. Развивать внимание, мышление.

**Оборудование.** Предметные картинки: ёлка, ёж, иголка, колокольчик-цветок, авторучка, дверная ручка, ключ дверной, скрипичный, гаечный ключ, ключ-родник, гриб без ножки, стул без ножки, рыба-ёрш, щётка-ёршик, колокольчик.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

*Логопед.* Сядет тот, кто отгадает, что я скажу: слог или слово (са, сад, самолёт, па, пар, папа и т.д.)

**2.Введение в тему занятия.**

*Логопед*. Чем отличается слог от слова?

*Дети.* Слог ничего не обозначает, слог – это часть слова. А слово называет предмет или действие.

*Логопед*. Каждый предмет назван словом. Но есть слова, которые звучат одинаково, а обозначают разные предметы. Иногда мы разные предметы называем одним и тем же словом. Отгадайте загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| *Что же это за девица,*  *Не швея, не мастерица,*  *Ничего сама не шьёт,*  *А в иголках круглый год. (Ёлка)* | *Ползун ползёт,*  *Иголки везёт. (Ёж)*  *Железная рыбка ныряет,*  *А хвост на волне оставляет. (Иголка)* |

Выставляются картинки: ёлка, ёж, иголки.

*Логопед.* Что общего у этих предметов? (иголки)

Эти иголки одинаковые или разные? (разные)

Иголки разные, а называются одним словом – иголки.

Чем похожи все эти иголки? (длинные, острые, колючие)

Поэтому они и называются одним словом. Слова, которые

звучат одинаково, а обозначают разные предметы, мы будем

называть слова-близнецы.

**3.** Логопед показывает два предмета: колокольчик – музыкальный инструмент, колокольчик – цветок.

*Логопед.* Послушайте загадку и отгадайте, о каком колокольчике идёт речь?

|  |
| --- |
| *Эх, звоночек, синий цвет,*  *С языком, а звону нет! (Колокольчик – цветок)* |

**4**. *Логопед.* Есть и другие слова-близнецы. Вот послушайте стихотворение:

|  |
| --- |
| *Много разных есть ключей:*  *Ключ-родник среди камней,*  *Ключ скрипичный, завитой,*  *И обычный ключ – дверной.* |

*Логопед.* О чём говорится в этом стихотворении? Что нарисовано на этих картинках? Все предметы разные, но названы одним словом . Каким? (ключ)

***5.*** *Логопед.* Что это? (ручка) Что делают ручкой? (пишут) Подумайте и назовите предметы, у которых тоже есть ручка. (Ответы детей: ручка ребёнка, дверная ручка, ручка чайника, чемодана, пилы и т.д.)

**6.** *Физкультминутка.*

**7**. Игра «Что забыл нарисовать художник?

Выставляются картинки: стул без ножки, гриб без ножки, стол без ножки.

*Логопед.* Что общего между этими предметами?

**8**. Чтение стихотворения.

|  |
| --- |
| *Вот шофёр, какой чудак,*  *Он поесть не мог никак,*  *Потому что спозаранку*  *Он крутил, вертел баранку.*  *А зачем крутил, вертел?*  *Лучше взял бы, да и съел.* |

*Логопед.* Почему шофёр не мог съесть баранку? Что общего между баранкой автомобиля и баранкой, испеченной из теста?

**9.** Упражнение «Закончи предложение»

|  |
| --- |
| *Папа косил траву, у него острая … коса.*  *У девочки заплетена длинная … коса.*  *У меня в ушах золотые … серёжки.*  *На берёзовой ветке висят зелёные … серёжки.*  *Ходит важный петушок, на голове у него красный … гребешок.*  *Бабушка купила для волос красивый … гребешок.* |

*Логопед.*О каких братьях-близнецах вы ещё узнали?

**10.** Чтение рассказа. (Перед рассказом рассмотреть рыбу – ёрш, щётку –

ёршик)

|  |
| --- |
| *- Я купила ёршик, - сказала мама.*  *- Где, где ёршик? Покажи! – попросил Егорка.*  *Мама достала из сумки ёршик.*  *- Это не ёршик, а какая-то щётка, – огорчённо сказал Егорка. –*  *Ёршик – это рыбка. Я сам летом поймал маленькую рыбку, и папа*  *сказал, что она называется ёршик.*  *- Правильно, есть рыба-ёрш, а это ёршик – щётка для мытья*  *бутылок,- объяснила мама Егорке.* |

*Логопед.* Что купила мама в магазине? Что сказал Егорка, когда увидел

покупку? Что объяснила мама Егорке?

**11.** *Итог занятия.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Логопед.* | С какими словами вы сегодня познакомились? (со словами-близнецами)  Какие слова-близнецы вы запомнили?  Я хочу вас похвалить за то, что вы были внимательны, не отвлекались, и это помогло вам узнать об интересных словах-близнецах. |