МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

 **«УТВЕРЖДЕНО»**

 Заведующая МБДОУ

 «Детский сад «Радуга»

 комбинированного вида»

­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Ш. Хайрутдинова

«31» августа 2017г.

**ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА**

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ДЕТСКИЙ САД**

**Рузаевка, 2017**

**График работы специалистов консультативного пункта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специалист КП** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| Заведующая | 15.00-17.00 |  |  |  |  |
| Старший воспитатель |  |  | 15.00-16.00 |  |  |
| Педагог-психолог |  | 16.20-17.00 |  |  |  |
| Медицинская сестра |  |  |  |  | 8.00-9.00 |
| Учитель-логопед |  |  | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 |  |
| Музыкальный руководитель |  |  | 16.00-17.00 |  |  |
| Инструктор по ФК |  |  |  | 16.00-17.00 |  |

***Тема:*** *Консультативная психолого-педагогическая помощь для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих детский сад.*

***Актуальность программы и методологическое обоснование:***

 Основным преимуществом детского сада является возможность для ребенка общаться со сверстниками. Не все дети имеют возможность посещать детские сады, в силу разных причин. Круг общения многих “домашних” детей ограничивается родителями и родственниками. Со сверстниками они зачастую общаться не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми может быть затруднительным для таких детей. Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка. Даже, если ребёнок посещает дошкольное учреждение, у некоторых родителей возникают сложности в их воспитании. Это во многом связано с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Существует проблема семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. У таких детей есть постоянная потребность в общении с другими детьми и педагогами. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать “обратную связь” от родителей.

В структурном подразделении «Детский сад №3 комбинированного вида» созданы условия и возможность для реализации программы.

Авторский коллектив программы активно использует опыт коллег и надеется в ходе реализации обобщить опыт работы консультационного пункта.

***Значимость программы для развития системы образования:***

В основу государственной политики в области образования положены идеи гуманизации и демократизации. Они нашли отражение в Конституции Российской Федерации (1993), Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ , ФГОС ДО .  В документах отмечается, что под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности общества, государства. Право на получение образования является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и , в том числе, к первой её ступени – к системе дошкольного образования. Очередная насущная задача – введение вариативных организационных форм дошкольного образования.

Целью вариативных форм дошкольного образования является реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование и предусматривает разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Программа работы консультативного пункта направлена на решение задач по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного и общего образования для жителей края, достижения современного качества образования, задачи являющейся одной из основных в направлении развития образования. Инновации в отрасли образования должны обеспечить условия для реализации приоритетных направлений.

***Нормативно-правовое обеспечение:***

-Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ

 -Письмо Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения».

***Направление программы***:

«Обеспечение доступности, повышение эффективности и качества образования».

***Цель программы:***

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

***Основные задачи консультационного пункта:***

- оказание методической, педагогической и консультативной помощи семьям

- повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2-7 лет.

- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

-  обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

-  Ознакомление родителей с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.

***Механизм реализации программы:***

***1 этап: Подготовительный*** (01.09.2017-30.01.2018)

Задачи и содержание работы:

1.Изучение возможности для организации КП (приказ об организации консультационного пункта).

2.Изучение Положения о работе консультационного пункта.

3. Информационное оповещение на сайте МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

 Результат:

Для обеспечения деятельности КП творческим коллективом был разработан пакет документов:

Положение о Консультативном пункте;

Анкеты для родителей;

Годовой план работы консультативного пункта на 2017-2018 уч. год;

Журнал предварительной записи родителей на консультацию к специалистам;

Журнал учёта работы Консультативного пункта помощи семьям;

График работы специалистов.

***2. этап: Основной*** (01.02.2018-31.05.2018) - этап практический.

***Содержание работы:***

1. Для работы консультационного пункта был подобран штат работников детского сада, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в образовательной организации на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» ред. Т.И. Бабаева, Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

2. Определены помещения, подобран дидактический и наглядный материал.

3. Провели первое установочное собрание "Вот какие мы умелые”.

4. Сформированные списки желающих посещать КП позволили определить возрастной диапазон детей от 2-х - 7 лет.

5. Разработаны анкеты и диагностики, которые позволили выявить характер запросов родителей.

6. Выявили основные блоки консультационного пункта:

- психолого-педагогическая помощь семьям при адаптации детей ;

- консультативная помощь родителям;

- помощь семьям в вопросах социализации детей;

- помощь родителям по подготовке детей к школе;

 Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию.

 Специалисты КП планируют свою работу на основании сведений, полученных из анкет для родителей, стараясь подобрать наиболее эффективный метод оказания помощи, рекомендуют необходимую психологическую литературу, полезные упражнения, игры и игрушки для ребенка.

1. Заведующая: информирует  граждан об их правах на получение образования, об изменениях в действующем законодательстве в сфере образования;
2. **Старший воспитатель:** проводит консультирование по педагогическим проблемам воспитания детей в семье, оказывает практическую помощь в обучении родителей проведению занятий с ребенком в домашних условиях;
3. **Педагог-психолог:** консультирует родителей по вопросам адаптации к условиям дошкольного учреждения, уровня готовности к школьному обучению, по запросу родителей проводит индивидуальную психологическую диагностику, обследование ребенка с целью определения динамики его психического развития;
4. **Учитель-логопед:** оказывает консультативную помощь родителям с целью профилактики речевых нарушений, учит применять специализированные приемы по исправлению нарушений звукопроизношения, по желанию родителей проводит углубленное логопедическое обследование ребенка для определения уровня его речевого развития.
5. **Инструктор по физической культуре:** консультирует по организации двигательной активности ребенка в домашних условиях, учит родителей основным приемам профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия;
6. **Музыкальный руководитель:** консультирует по вопросам музыкального воспитания детей, оказывает практическую помощь в проведении  досуговой  деятельности с детьми в домашних условиях
7. Медицинская сестра: консультирует по вопросам адаптации ребенка к режиму питания в детском саду, профилактике заболеваний, оказании первой помощи.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста, который консультировал.

При ведении сопровождения, с родителями (законными представителями) заключается договор.

Родитель (законный представитель) имеет право посещать индивидуальные игровые сеансы консультативного пункта, наблюдать за игрой детей, задавать вопросы специалистам.

Для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

 Кроме этого специалистами ведется работа:

-по созданию банка педагогических знаний специалистами и педагогами детского сада;

-по подбору диагностических методик участниками проекта для работы с родителями;

-по оформлению и регистрации журнала предварительной записи родителей на консультацию к специалистам;

-по обучению различным развивающим коррекционным технологиям в процессе проведения семинаров-практикумов.

 На данном этапе происходит разработка и накопление научно-методического материала, его применение на практике, апробация новых технологий и внедрение практического опыта, который представлен различными формами взаимодействия с родителями:

разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;

организация “Дней открытых дверей” для родителей;

проведение семинаров-практикумов, тренингов специалистами;

проведение совместных с родителями праздников и досугов, участие в выставках, фотовыставках, конкурсах;

формирование библиотеки для семейного самообразования;

организация почтового ящика для вопросов и пожеланий родителей на сайте. Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику, литературой.

 В консультационном пункте ведётся работа и с детьми: игровое взаимодействие, тематические беседы, коррекцонно-развивающая работа, творческие лаборатории, мониторинг, психолого-педагогическое сопровождение детей с различными отклонениями, совместные праздники и выставки творческих работ.

***3 этап: Аналитический.*** (31.05.2018-31.08.2018)

 На заключительном этапе реализации предполагается мониторинг изучения психологической безопасности образовательной среды, скриниг-диагностика готовности детей к обучению в школе, мониторинг изучения уровня удовлетворённости качеством деятельности ДОУ, определение проблемы в системах «Родитель-Ребёнок», «Родитель-Взрослый» в ДОУ.

Планируется:

- разработка рекомендаций для всех участников образовательного процесса ДОУ по коррекции взаимоотношений.

- Определение рейтинга ДОУ по качеству подготовки детей к школе.

***Функциональные обязанности специалиста КП***

***Цель деятельности специалиста КП***: оказание адресной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста на дому, а также посещающим образовательные организации и нуждающиеся в помощи специалистов.

***Задачи деятельности специалиста КП***:

Обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения семей;

Обогащение воспитательно-образовательного потенциала семей;

***Функции деятельности КП:***

* аналитическая
* консультативная
* диагностическая
* информационная
* методическая
* координационно - организационная

***Формы организации деятельности КП:***

Диагностика;

Информирование об услугах ДОУ;

Индивидуальные и групповые (очные) консультации;

Дистанционное консультирование;

Совместные с родителями тренинги, дискуссии;

Диагностические занятия с ребёнком в присутствии родителей;

Совместные занятия с родителями и с детьми;

Совместные семейные досуги;

Использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье.

***Критерии оценки эффективности результатов деятельности работы КП:***

Статистика количества семей, обратившихся за помощью к специалистам КП ДОУ.

Обобщённый методический материал по работе с семьями.

Оценка деятельности ДОУ родителями и социумом.

***Необходимые ресурсы для реализации программы:***

Штат сотрудников: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели, заведующий, медицинская сестра.

Все штатные работники имеют профессиональное образование в области дошкольного воспитания, регулярно повышают квалификацию.

 В ходе реализации программы предполагается участие в краткосрочных тематических курсах, семинарах по освоению новых педагогических технологий, расширение спектра услуг консультационного пункта.

 В МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» имеются оборудованные логопедичекие кабинеты с необходимым набором методических пособий, сенсорная комната, музыкальный и физкультурные залы.

 Современную жизнь трудно представить без информационно-коммуникативных технологий. В связи с тем, что появилась возможность общения, обмена информацией посредством интернет возникла и актуальная проблема использования ИКТ в системе работы консультационного пункта.

 Родители не всегда проявляют инициативу в общении, поэтому в работе консультативного пункта предусмотрен такой раздел работы, как публичная консультация с использованием сайта детского сада.

Кроме этого организована постоянно действующая «горячая линия», специалисты могут давать консультации по телефону, у родителей есть возможность записаться на консультацию по телефону, или лично обратившись в детский сад. Использование ИКТ позволяет сделать работу с родителями более успешной.

 В детском саду имеется необходимы набор средств связи и электронных устройств.

Информация размещается на сайте детского сада:

<http://dsradugaruz.schoolrm.ru/>

 Предполагается устройство электронной инфозоны в детском саду, которая будет служить для размещения

■ объявления для родителей;
■ фото- и видеоотчеты о прошедших праздниках и конкурсах, анонсы мероприятий, поздравления;
■ рекомендации психолога, медицинской сестры
 ***Перспективы развития инновации***

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим детский сад в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов.

 Посетив наш консультативный пункт, родители могут получить ответы на свои вопросы, развеять тревоги и сомнения, утвердить или, наоборот, скорректировать свои воспитательные воздействия на детей. Эффективность работы консультативного пункта в первую очередь связана с профессионализмом его сотрудников, их искренним желанием успешно развиваться, умением вступать в контакт с родителями, найти к ним и их детям индивидуальный подход.

Сложившемуся в процессе работы коллективу специалистов консультационного пункта по силам решение задач исследовательской работы в области дошкольного образования. Реализованный проект может быть использован другими образовательными организациями.

***Ожидаемый результат:***

Мы думаем, что благодаря работе консультационного пункта ожидается:

1. Безболезненная адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.

2. Успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад.

3. Тесное сотрудничество между родителями и ДОУ.

4. Взаимодействие с другими образовательными организациями.