МАДОУ « Детский сад № 112»

**Итоговый модуль в старшей группе**

**«Путешествие по сказкам»**

**Подготовила**

**Воспитатель старшей группы № 3**

**Афанасьева С.А.**

**Саранск – 2019 г.**

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках, систематизировать и проверить знания детей, умение применять их в практических заданиях. Создать у детей радостное эмоциональное настроение.

**Задачи.**

*Образовательные задачи:*

* повторить и закрепить знания детей о сказках;
* закрепить умение подбирать слова-признаки;
* активизировать речь;
* повторить порядковый счет в пределах 10.

*Развивающие задачи:*

* развивать внимание, память, наблюдательность, мышление;
* развивать умение выполнять различные игровые задания;
* развивать коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками;
* развитие логического мышления, познавательного интереса, нравственности;
* развивать мелкую моторику.

*Воспитательные задачи:*

* воспитывать интерес и любовь к сказкам.

**Ход занятия:**

***Круг радости.***

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуйте, мои друзья!

Очень рад вас видеть я!

Здравствуйте!

 Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение (сдуем с ладошек свои улыбки).

- Вы любите сказки? А почему вы их любите? Вы много сказок знаете? Сейчас мы их вспомним. Давайте разделимся на две команды – девочки садятся по левую сторону, а мальчики по правую *(рассаживаются*). Команда мальчиков будет называться «Богатыри», а девочек «Принцессы».

 Сегодня мы будем путешествовать по сказкам, а поможет нам «Волшебный цветок». В каждом лепестке у него спрятано задание. За правильный ответ команда будет получать фишку.

**Задание №1.**

Ребята, сейчас я вам прочитаю новую сказку-путаницу: « Жили- были дед и баба. Была у них курочка Ряба. Говорит дед бабе: «Испеки мне, баба, Колобок, а я пойду на речку, рыбу половлю». Пошла баба в амбар, наскребла две горсти муки и испекла Репку. Катится Репка по дорожке, а навстречу ей избушка на курьих ножках. Избушка и говорит: «Красная шапочка, я тебя съем!». А она отвечает: «Не ешь меня, лучше брось в воду, я твои три желания исполню. Только скажи; «По щучьему веленью, по моему хотенью». Желание исполнилось: вырос цвети-семицветик, а в середине Дюймовочка сидит, на ноге у нее хрустальный башмачок. А в руке золотой ключик от чердака Карлсона, который живет на крыше. Вот и сказке коней , а кто слушал молодец!

 Понравилась вам сказка? А вы её узнали? Давайте вспомним героев, которые встретились нам в этой сказке. Скажите из каких известных вам сказок они пришли?

*(«Курочка Ряба», «Колобок», «Волк и лиса», «Репка», «Баба Яга», «Красная шапочка», «По щучьему веленью», «Цветик – семицветик», «Дюймовочка», «Золушка», «Золотой ключик», «Карлсон, который живет на крыше»).*

**Задание № 2.**

Я загадаю вам загадки, а вы будете называть сказку или сказочного героя. Слушайте внимательно.

1.Он хозяина любил,

Верно он ему служил,

В сапогах ходил и злого

Людоеда победил.  *(Кот в сапогах)*

2. К лесу передом стоит,

И кривой трубой дымит,

Там Яга – лесная бабка,

На печи зевает сладко. *(Избушка на курьих ножках)*

3. С ним малыш знаком давно

Он к нему влетел в окно. *(Карлсон)*

4. Стрела у Ивана

Как птица в полете

Жена у Ивана

Жила на болоте *( Царевна-лягушка)*

5. Нашла однажды мышка

Совсем пустой домишка,

Стали жить, да поживать,

Да жильцов к себе пускать. *(Теремок)*

Назовите тех, кто жил в теремке. Правильно, сколько их было? *(6).*

6. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети? *(Козлята)*

Сколько было козлят в сказке? *(7)*

Задача:

 В доме было 7 козлят. Один козленок спрятался от волка под печкой. Остальных съел волк. Сколько козлят съел волк?

Задача:

В тереме жили 7 богатырей, потом у них поселилась царевна. Сколько человек стало жить в тереме?

7. Сладкий яблок аромат

Заманил ту птицу в сад

Перья светятся огнем

И светло вокруг, как днем *(Жар-птица)*

8. Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка.

В скорлупе ореха девочка спала.

Кто же эта девочка, что в цветке жила? *(Дюймовочка)*

9. Приказала их принцесса

Принести зимой из леса.

Принести зимой цветы!

А какие? Помнишь ты? *(Подснежники)*

10. Он человечек деревянный.

На воде и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос суёт свой длинный,

Кто же это? *(Буратино)*

- Мы устали не на шутку-

Проведем мы физминутку.

Физкультминутка «Буратино»

Буратино потянулся,

Раз-нагнулся,

Два-нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Молодцы!

**Задание №3.** Назовите месяца по порядку с января-декабрь (в какой сказке они встречаются?)

Отгадайте загадки:

Солнце яркое встает

Петушок в саду поет

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются. *(Утро)*

Найдите картинку с изображением утра.

Солнце в небе

Ярко светит

На прогулку мы идем

Песни весело поем. *(День)*

Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора. *(Вечер)*

В небе звездочки горят

В речке струйки говорят

К нам в окно луна глядит

Нашим деткам спать велит. *( Ночь)*

**Задание № 4.** Ребята на вопросы по сказкам:

- Девушка с рыбьим хвостом? *(Русалочка)*

- Мальчик-луковка? *(Чипполино)*

- Девочка с голубыми волосами? *(Мальвина)*

- Как звали мальчика, который жил в джунглях? *(Маугли)*

- Где, по сказкам, хранится смерть Кощея? *(На конце иглы)*

- Какую птицу спасла Дюймовочка? *(Ласточку)*

- В какой сказке девочка превратилась в облачко? *(Снегурочка)*

- Как звали мальчика из полена? *(Буратино)*

- У какой девочки было 7 маленьких друзей? (*Белоснежка)*

- В какой сказке бабушка трясла перину и получается снег? *(Госпожа Метелица)*

**Задание №5.** Продолжите предложение:

- Жил старик со своею старухой, у самого синего…*(моря)*

- Родила царица в ночь, не то сына, не то…*(дочь)*

- И днем и ночью кот ученый все ходит по цепи…*(кругом)*

- Белка песенки поет, да орешки все…*(грызет)*

- Вот мудрец перед Дадоном стал и вынул из мешка Золотого…*(петушка)*

- Свет мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи,

 Я ль на свете всех милее, всех румяней и…*(белее)*

**Физкультминутка.**

Мы идем по кругу: Посмотри! *Дети ходят по кругу.*

Мы шагаем в сказку: раз, два, три!

Мы скачем по дороге, *Двигаются поскоками.*

Меняя часто ноги.

Поскакали, поскакали:

Прямо в сказку мы попали. *Разводят руки в стороны.*

**Задание № 6.** В сказках встречаются разные герои, я буду сейчас их вспоминать, а вы называть одним словом.

Бабочка, комар, стрекоза – насекомые;

Сентябрь, май, июль – месяцы;

Медведь, лиса, волк, заяц – дикие животные;

Баран, коза, корова, лошадь – домашние животные;

Лебедь, ворона, журавль – дикие птицы;

Курица, петух, гусь – домашние птицы.

**Игра: «Узнай сказку по картинке».**

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями волшебного цветка. Ребята, вам понравилось занятие? А скажите, какие задания для вас были интересными, легкими, тяжелыми? Мы с вами вспомнили названия многих сказок и сказочных героев. Я предлагаю вам их нарисовать, а пока вы рисуете, я подсчитаю ваши фишки. Давайте немного разомнемся.

**Физкультминутка.**

Мы лесами шли густыми.

И оврагами крутыми,

Где медведя не бывало,

Где и птица не летала.

Там в дупле большой осины

Угнездился рой пчелиный.

Мы медок соберем-

По тропинке в сад пойдем.

Стульчики с собой возьмем,

Рисовать скорей начнем.

*(Выполняют движения по тексту.)* Рассаживаются.

Обратите внимание на свою посадку.

Парта – это не кровать,

И нельзя на ней лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

**Аудиозапись « В гостях у сказки»**