**Конспект занятия по рисованию в средней группе**

**Тема:** «Рыбки плавают в аквариуме»

**Задачи:**

**Образовательные:**

- упражнять детей в технике работы с акварельными красками;

- продолжать учить детей рисовать силуэты рыбок плывущих в разных направлениях, формировать у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих в воде;

- формировать знания у детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры;

- закреплять знания детей об аквариумных рыбках.

**Развивающие:**

- развивать умение располагать изображение на всем листе при передачи сюжета, эмоциональную отзывчивость;

- упражнять в правильном держании кисти (не напрягая мышц, и не сжимая пальцы, развивать воображение, художественно-творческие способности.

**Воспитательные:**

- воспитывать эмоционально-эстетические чувства детей, аккуратность в работе, прививать любовь к живой природе.

**Методы и приемы:**

- рассматривание иллюстраций.

- показ способов рисования.

**Оборудование:** листы бумаги формата А4, кисти, краски, картинки с изображением рыб.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций «Рыбы»,
чтение художественной литературы: А. С. Пушкин «Сказка озолотой рыбке*»*, И. Токмакова «Где спитрыбка*»*, русская народная сказка «По щучьему велению», знакомство с названиями аквариумных иречных рыб, лепка рыбок, составление фигур рыб из разных геометрических фигур.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, а у нас сегодня гостья. А кто это, вы узнаете, отгадав загадку:

Не хожу и не летаю,

А попробуй, догони!

Я бываю золотая.

Ну-ка, в сказку загляни!

Вы узнали кто это?

Дети: Узнали, это Золотая рыбка.

- Правильно, золотая рыбка. Посмотрите, какая она красивая. Давайте её рассмотрим и вспомним, что есть у рыбки?

У рыбки есть туловище, плавники(на спинке и на животе, брюшке, хвост, голова, глаза, жабры.

- Ребята, а как вы думаете, где живут рыбы?

Дети: рыбы живут в реке, море, озере.

- А теперь ребята, давайте, поиграем.

***Физминутка «Пять маленьких рыбок»***

Пять маленьких рыбок плескались в реке.

*(Имитация движения рыб)*

Лежало большое бревно на песке.

*(Развести руки в стороны)*

Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко.

*(Имитация ныряния)*

Вторая сказала: ведь здесь глубоко.

*(Грозят указательным пальцем)*

Третья сказала: мне хочется спать.

*(Руки сложить под ухо)*

Четвертая стала чуть-чуть замерзать.

*(Потереть кистями плечи)*

Пятая крикнула: здесь крокодил,

*(Руками имитируют пасть крокодила)*
 Плывите скорее, чтоб не проглотил.*(Убегают)*

- Молодцы! А у нас дома рыбы могут жить? *(Ответы детей: да)*. Конечно, могут, посмотрите, у меня тоже есть аквариум. Кто плавает в моёмаквариуме?

Дети: Золотая рыбка.

- Правильно. Ребята, а какая вода должна быть в аквариуме?

Дети: чистая, прозрачная.

Воспитатель: Очень хорошо, осталось побыстрее запустить туда рыбок. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда садитесь на свои места.

Сегодня я вам предлагаю нарисовать Золотой рыбке подружек.

Давайте рассмотрим, какие бывают рыбки в аквариуме. (Показ нарисованных рыбок)
- Какая у них расцветка? (разная).

- В каком направлении плывут рыбки? (в разном: одни влево, другие вправо). - А что еще есть в аквариуме? (водоросли, камешки).

- Какого цвета будут наши рыбки? (ответы детей)

- А какого цвета водоросли? *(зеленого)*.

- Какими линиями можно рисовать водоросли? (волнистыми).

- А камешки, какого цвета? *(разного)*.

- А какой они формы? *(круглые и овальные)*.

Молодцы! Но прежде чем приступить к работе, сначала нашим пальчикам надо сделать зарядку, что бы они хорошо трудились. Сядьте прямо. Спинки прямые.

Пальчиковая гимнастика *«****Рыбки****»*.

Рыбки плавают в водице.

Рыбкам весело играть.

Рыбки, рыбки, озорницы,

Мы хотели б вас поймать.

Рыбки спинки изогнули,

Рыбки хвостиком вильнули,

И скорее уплывать.

-Молодцы! А теперь приступаем к работе. Вспомним, как работать с красками: смачиваем кисточку, отжимаем капельку о край баночки, набираем краску на кисточку. После окончания работы одним цветом, кисточка хорошо моется. Чтобы краски не смешались, нужно немного подождать и рисовать другой краской.

-Ребята, посмотрите, какие красивые у нас рыбки(дети рассматривают рыбок, какие они разные (толстенькие, худенькие, большие и маленькие), какие разные у них хвостики и. т. д, я думаю, что наша Золотая рыбка оченьдовольна, ведь, у нее столько много подружек.