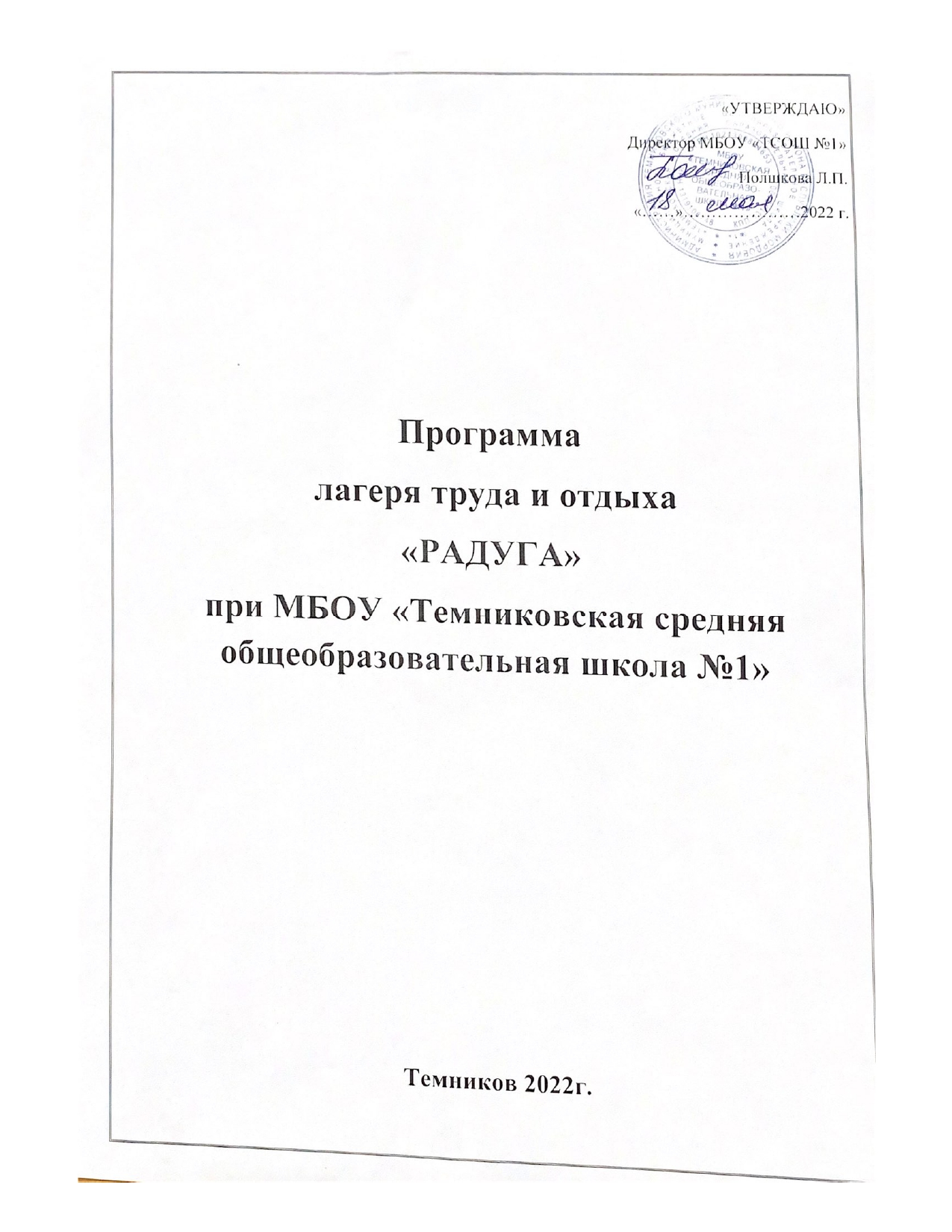
****

**Пояснительная записка**

                Летний лагерь труда и отдыха– возможность дополнительного самовоспитания, реализации творческих возможностей ребенка. Детям необходимо создать условия для здорового интереса в познании окружающего мира, научить самостоятельно мыслить, принимать решения, зарядиться духовной, физической энергией, быть добрыми благородными. Дети – великие мечтатели и фантазеры. Их привилегия – придумывать и воображать необычное, неправдоподобное. И для того, чтобы все это было наяву, наш проект «Радуга» поможет создать благоприятные условия для бесконфликтной адаптации детей в коллективе. Научит познать новое, нужное, важное. И тогда ребенок сумеет раскрыть свою индивидуальность, а подвижная детская натура раскроет желание к самореализации.

               Дети, посещающие лагерь будут трудиться на благоустройстве города и пришкольной территории. Это откроет возможности для воспитания у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии. Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

                 Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

                 Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность  обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

                 Необходимо помнить, что трудовой лагерь обеспечивает детей сменой деятельности, переключением с трудовой деятельности на отдых и досуг.

Программа помогает обеспечить:

**-**потребность семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;

**-** необходимость приучения к труду и использования разнообразных видов деятельности;

**-** готовность сотрудничества родителей и педагогов в полноценном отдыхе детей в летний период.

**Цель программы:** организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период

**Задачи программы:**

- создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей;

- способствовать воспитанию экологической, трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены;

-  формировать стремление к здоровому образу жизни;

- создать условия для привлечения подростков к работе по благоустройству школы;

- формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;

- способствовать  трудовому, патриотическому воспитанию.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Основной состав**  - это учащиеся в возрасте 14-16 лет.

Питание детей организуется в благоустроенной столовой. Меню включает в себя витаминизированные блюда и напитки. Система физкультурно-массовой, спортивной работы в лагере организуется в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности. Физкультурно-оздоровительная работа согласуется с медицинским работником. Организация досуга трудового лагеря включает в себя систему культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Программа трудового лагеря «Радуга» предполагает:

- трудовая занятость подростков в летний период;

- оздоровление школьников за период лагерной смены;

- профилактику безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков;

- самореализацию ребят в общем деле;

- дальнейший рост эффективности работы летнего лагеря труда и отдыха;

- дальнейшее развитие экологической культуры;

- приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

 Основной состав лагеря – это подростки от 14 до 16 лет включительно, обучающиеся МБОУ «Темниковская СОШ №1 » Темниковского муниципального района Республики Мордовия. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска».

**Основные** **принципы и направления деятельности**

Решая задачи создания пространства, организованного для включения детей в творчески развивающую деятельность, удовлетворения каждым из них личных потребностей, постижения самоценности собственной личности, осознание своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества, коллектив лагеря опирается на следующие **принципы** образовательной деятельности:

*Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей, который предполагает:*

- признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;

- подготовку детей к необходимой ориентации в системе проблемных жизненных ситуаций и выбору ценностей для их разрешения;

- упрочение норм уважительного отношения к другим людям, к их труду и его результатам;

- открытость и готовность подростков к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих и культурных ценностей в их конкретном образе жизни.

*Принцип непрерывности образования, который предусматривает*:

- обеспечение дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту;

- создание условий для самореализации личности ребенка;

- создание условий для детей с разным  уровнем способностей, задатков;

*Принцип самореализации подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, который предполагает:*

 - информирование подростков о возможностях предполагаемых видов деятельности (творческих, интеллектуальных, спортивных, и др.);

 - осознание целей и значения предполагаемых видов деятельности для личного саморазвития;

- наличие четких и ясных перспектив деятельности, в которую подросток включается;

- добровольное включение в ту или иную деятельность, приобретение способов анализа и самоанализа ее реализации;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации подростка;

- создание ситуаций успеха в избранных подростком видах деятельности.

*Принцип включенности подростков в реальные социально-значимые отношения, который предполагает:*

  -создание реальных возможностей для включения подростков в дела, обеспечения гарантии выбора вида и содержания деятельности. Свободы выбора средств ее осуществления;

- обеспечение  права на информацию о событиях в мире, стране, школьном лагере;

- создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, периода смены, текущего дня;

- предоставление подросткам или группе внутри коллектива права и возможности в отстаивании своего мнения;

- вовлечение подростков в различные виды социально-значимой деятельности.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и ученического самоуправления, который предполагает:

- передачу подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную  на приобретение ими лидерского опыта в условиях совместной деятельности ребят и взрослых, отвечающую их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающую защиту каждого члена коллектива от проявления социума, за охрану их жизни и здоровья;

- обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни школьного коллектива;

- создание условий для реализации существующих интересов подростков, пробуждения новых интересов;

- создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения этих решений;

- формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.

**Календарный план работы**

**детского трудового лагеря с дневным пребыванием**

**«Радуга»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Ответственные |
| 1 день | * «Мы рады встрече с вами!» * Открытие лагеря * Организационный день, инструктаж по ТБ, ОБЖ, ПДД * формирование правил и условий совместной деятельности * Знакомство с учебными программами, с планом работы лагеря | Начальник  лагеря,  воспитатель |
| 2 день | * Утренняя зарядка * Работа на пришкольном участке * Викторинав рамках Пушкинского дня «Умники и умницы» | Начальник  лагеря,  воспитатель |
| 3 день | * Утренняя зарядка * Уход за клумбами * Лекторий «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя» * Шахматно- шашечный турнир | Начальник  лагеря,  воспитатель |
| 4 день | * Утренняя зарядка * Пересадка комнатных растений * Викторина «России славные сыны» * Просмотр фильма на патриотическую тему | Начальник  лагеря,  воспитатель |
| 5 день | * Утренняя зарядка * Работа на пришкольном участке * Беседа «Подросток и дорога» * Конкурс- игра «Дорожный лабиринт» | Начальник  лагеря,  воспитатель |
| 6 день | * Утренняя зарядка * Уход за клумбами * Презентация «По страницам Красной Книги Республики Мордовия» * Экскурсия в заповедник им.Смидовича | Начальник  лагеря,  воспитатель |
| 7 день | * Утренняя зарядка * Уборка классных комнат * Лекторий «Секреты долголетия» * Первенство лагеря по различным видам спорта. | Начальник  лагеря,  воспитатель |
| 8 день | * Утренняя зарядка * Уборка пришкольной территории * Беседа « Я -гражданин России» * Посещение краеведческого музея | Начальник  лагеря,  воспитатель |
| 9 день | * Утренняя зарядка * Работа в школьной библиотеке * Музыкально - конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств. Караоке на свободные темы * Подвижные игры на свежем воздухе. | Начальник  лагеря,  воспитатель |
| 10 день | * Утренняя зарядка * Экологическая акция «Чистый город» * Викторина «В мире природы» * Велосипедная прогулка в Санаксарский монасырь | Начальник  лагеря,  воспитатель |
| 11 день | * Утренняя зарядка. * Работа на пришкольном участке * Викторина «Самый умный». * Прогулка. Игры на свежем воздухе. | Начальник  лагеря,  воспитатель |
| 12 день | * Утренняя зарядка * Работа по благоустройству города * Посещение музея * «Кожаный мяч» - соревнования по  футболу | Начальник  лагеря,  воспитатель |
| 13 день | * Утренняя зарядка * Работа в классных комнатах * Устный журнал « Здоровое лето» * Беседа на тему «Курительные смеси «СПАЙС», чем они опасны» * Конкурс листовок «Я против! А ты?» * «Скажем вредным привычкам – нет!» * Соревнования по теннису | Начальник  лагеря,  воспитатель |
| 14 день | * Утренняя зарядка * Работа в парке * Профилактика ДДТТ «Чтобы не случилось беды» (беседа о правилах поведения во время экскурсий и походов) * Беседа с инспектором ГИБДД Глуховой Т.И. | Начальник  лагеря,  воспитатель |
| 15 день | * Утренняя зарядка * Уборка пришкольной территории * Беседы: «Зачем людям нужны деньги», «Семейный бюджет» * Виртуальная экскурсия в «Супермаркет» | Начальник  лагеря,  воспитатель |
| 16 день | * Утренняя зарядка * Работа на пришкольном участке * Встреча с инспектором РОВД (ИДН). Беседа «Профилактика преступлений и правонарушений во время летних каникул» * Круговая беседа «Мои представления о будущей профессии» | Начальник  лагеря,  воспитатель |
| 17 день | * Утренняя зарядка * Работа в парке * Диспут «Что значит быть гражданином страны?» * Спортивная программа «Всем на старт!» | Начальник  лагеря,  воспитатель |
| 18 день | * Утренняя зарядка * Трудовой десант. Уборка улиц города * Беседа «Солнечный удар. Первая помощь»  Минутка здоровья  «Мой рост и мой вес» * Экобюллетень «15 вещей, которые вы можете  сделать, чтобы спасти планету» | Начальник  лагеря,  воспитатель |
| 19 день | * Утренняя зарядка * Уборка классных комнат * «Огонь – враг и друг» профилактика пожарной безопасности, встреча с инспектором по ППБ * Проведение учебной эвакуации | Начальник  лагеря,  воспитатель |
| 20 день | * Утренняя зарядка * Библиотечный час «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны» * Возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны * Просмотр фильма о Великой Отечественной войне. * Беседа «Памятные места нашего края» | Начальник  лагеря,  воспитатель |
| 21 день  **Закрытие лагеря** | * Утренняя зарядка * Закрытие лагерной смены. Гала-концерт * «Прощай, лагерь!» ( поём и танцуем) | Начальник  лагеря,  воспитатель |

.