***Познавательное развлечение в старшей группе «День птиц»***

Цель: сформировать у детей стремление принимать активное участие **развлечении**, испытывать чувство веселья и радости. Раскрывать творческие способности детей. Воспитывать у детей чувство ответственности за судьбу **птиц**, вызывать желание заботиться о них.

Ход:

- Ребята, кто скажет, какой сегодня **день** — какой месяц и число?

*(ответы детей)*

- Правильно, сегодня 1 апреля. Все знают, что 1 апреля — **день Смеха**. Ho, нe все знают, что в этот **день** отмечают другой праздник — **День птиц**. Кончаются морозы, начинает пригревать солнышко, появляются проталины. Возвращаются из далеких теплых стран **птицы**. Трудно им приходится в пути, не все они долетают до родных мест. А те, что долетели, - голодные, обессиленные, очень нуждаются в помощи человека. Именно поэтому 1 апреля проводится этот праздник — в этот **день** люди делают что-то полезное для **птиц**. Для скворцов **развешивают скворечники**, для аистов устраивают искусственные гнезда. Впервые этот праздник провели много лет назад небольшая **группа** школьников под руководством молодого ученого Николая Ивановича Дергунова.

- Всем было весело и интересно. Вся страна узнала об этом празднике, и нa следующий год он стал массовым, в нем участвовали почти все школьники.

А сегодня и мы с вами проведем праздник **День птиц**. Наш праздник пройдет в форме игры. Сегодня вы расскажите все, что вы знаете о **птицах**. Апрель — это второй месяц весны. Пробуждается природа, наполняется новыми звуками — слышится пение **птиц**, журчание ручейков. Давайте послушаем музыку П. И. Чайковского *«Песня жаворонка»* *(слушанье музыки)*

- В нашем празднике участвуют Экокоманды: соловьи и ласточки.

-Первый конкурс - отгадай загадку.

Маленький мальчишка

В сером армячишке,

По дворам шныряет,

Крохи собирает.

*(Воробей)*

Кто B беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Все стучит, стучит, стучит?

*(дятел)*

Носит серенький жилет,

Но y крыльев — черный цвет.

Видишь, кружат 20 пар

И кричат: *«Карр! Карр! Карр!»*

*(вороны)*

Всю ночь летает —

Мышей добывает.

А станет светло —

Спать летит в дупло.

*(сова)*

Вертится, стрекочет, весь **день хлопочет**.

*(сорока)*

Прилетает к нaм с теплом,

Путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

*(ласточка)*

Всех прилетных [**птиц черней**](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-ptic-konspekty),

Чистит пашню от червей.

Взад-вперед по пашне вскачь.

А зовется **птица**.

*(Грач)*

На шесте — дворец,

Во дворце — певец,

А зовут его…

*(скворец)*

Синяя косынка,

Темненькая спинка.

Маленькая птичка,

Звать ее

*(синичка)*

- Молодцы! С этим заданием вы справились хорошо.

- Следующий конкурс: викторина о **птицах**. Команды отвечают по очереди.

1. Чем покрыто тело **птиц**?

*(ответы детей)*

Правильно, перьями.

2. Какие **птицы** прилетают с юга первыми?

*(ответы детей)*

Правильно, это грачи.

3. Какую **птицу** называют лесным доктором?

*(ответы детей)*

Правильно, это дятел.

4. Следующий вопрос: Перед вами изображения (картинки) трех **птиц***(ласточка, воробей, снегирь)*. Скажите, как они называются и в чем между ними отличие. *(ответы детей)*

- Правильно, это воробей, ласточка и снегирь. Ласточка прилетает к нам весной, воробей

— зимующая **птица**, а снегирь прилетает к нам с наступлением морозов. С приближением весны снегирь улетает туда, где холодно на север.

- 5 вопрос: что это за барабанщик? Зацепился за ствол сильными ногами, уперся в него своим упругим хвостом и крепким, как долото, клювом, долбит дерево. Угадали *(ответы детей)*

Правильно, это дятел.

- 6 вопрос: об этой ночной хищной **птице** рассказывают много небылиц,

считают ее вестником беды. Кричит она действительно страшно. Но **птица** эта —истребитель грызунов, а значит — наш большой друг. И зовут ее. *(ответы детей)*

- Правильно, это сова.

7 вопрос: Перед вами две **птицы***(сорока, и курица)*.

Скажите, как они называются и в чем их отличие?

*(ответы детей)*

- Правильно, это сорока и курица. Курица — это [**птица домашняя**](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-ptic-scenarii), а сорока — житель леса.

- 8 вопрос:. Перед вами несколько следов,(картинки) их

оставили разные животные и **птица**. Найдите среди них след **птицы**. *(дети показывают)*

- Правильно. Этот след оставила сорока.

И последний вопрос для обоих команд: почему мы считаем **птиц своими друзьями**? *(ответы детей)*

- А сейчас мы с вами поиграем в игру *«Прилетели****птицы****»*. Я буду называть только **птиц**, но если вдруг ошибусь, и вы услышите что—то другое, то нужно хлопать в ладоши.

- Начинаем.

Прилетели **птицы** : голуби, синицы, мухи и стрижи. *(дети хлопают)*

Что неправильно и почему? — мухи это насекомые.

Прилетели **птицы** : голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны. *(дети хлопают)*

Что неправильно и почему? — макароны это продукты.

Прилетели **птицы** : голуби, куницы. *(дети хлопают)*

Что неправильно и почему? — куницы это животные.

Прилетели **птицы** : голуби, синицы, галки и стрижи, комары, кукушки *(дети хлопают)*

Что неправильно и почему? - комары это насекомые.

Молодцы, ни разу нe ошиблись.

Следующий конкурс называется *«Юный художник»*. От каждой команды нужен один человек. Задание - нарисовать **птицу любую**, какую хотите.

- Потом мы рассмотрим и попытаемся угадать, кто какую **птицу нарисовал**.

- А сейчас из бумаги  *«Сделай****птицу****»*  (аппликация)

1. В болоте плачет, а из болота не идет.

2. По поднебесью веревка протянулась.

3. B воде купался, а сухим остался.

4. Посередь деревьев кузнецы куют.

5. Днем спит, ночью летает и прохожих пугает.

6. Черный, проворный, кричит *«крак»*, червякам враг.

7. Непоседа пестрая, **птица длиннохвостая**, **птица говорливая**, самая болтливая.

8. Не ворона, не синица, как зовется эта **птица**? Примостилась на суку — раздалось в лесу <<ку-ку>>.

- Наш праздник, посвященный Дню **птиц**, закончился. Вы сегодня показали, как много вы знаете о **птицах**, какие вы любознательные. Помните, ребята, что нельзя разорять гнезда **птиц**, стрелять в них из рогаток. **Птицы охраняют наши леса**, огороды от вредных насекомых, мышей, которые съедают часть урожая. Без **птиц** никогда не было бы хорошего урожая.