**Тема: Путешествие в космос.**

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель урока**: помочь учащимся понять, что такое «космос».

**Задачи:** познакомить учащихся с биографией первого космонавта – Ю. Гагарина;                                             
               формировать представление об устройстве космического корабля;  
               продолжать формировать общеучебные умения и навыки:      
               работать с учебником, рабочей тетрадью, точно выполнять инструкции учителя;  
               развивать у учащихся навыки умственного труда, умения анализировать, обобщать и делать выводы.  
                  
**Методы и методические приемы:** беседа, использование художественного слова (стихотворение,загадки), вопросы,  элементы           драматизации, наглядный  материал-картинки,   практическая работа, презентация.

**Оборудование:** рисунки-картинки, презентация.

**Структура урока:**1.Организационный момент.  
2.Вступительное слово учителя.  
3.Изучение нового материала.  
4.Выступления учеников.  
5.Физкультминутка.  
6.Закрепление темы по учебнику.  
Разгадывание загадок.  
Групповая работа.  
7.Итог урока.  
8.Домашняя работа.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

        Начинаем мы опять  
        Думать, рассуждать, смекать!  
               
**2.Вступительное слово.**                 
           - Какое сегодня число?  
           -Какой месяц?  
           -Какой идет год?  
           -Какой сегодня день недели?

1слайд: Сегодня 12 апреля 2011 год



**3.Работа над новой темой.**

  1) - О чем пойдет речь на уроке?  
       -Что такое  «космос»?

   2слайд: планета Земля



2) Нашу Землю вместе с воздушной оболочкой окружает бесконечно большое пространство. Это космос. В нем находятся небесные тела: Солнце, звезды, планеты, Луна.  
  Звезды светятся сами и освещают планеты. Солнце – это тоже звезда. Оно светит и освещает планеты.  
  Земля – это планета. Она освещается Солнцем. Когда на освещенной стороне день, а на другой стороне- ночь.   
3 слайд:



   Луна – это спутник Земли и движется вокруг нее.  
   Раньше люди считали, что Земля неподвижна, а Солнце движется вокруг нее. Но шло время, ученые доказали, что Земля обращается вокруг Солнца. А затем космонавты увидели это собственными глазами из космоса.

**4. Информация.**  
1) Выступление Суняевой Анастасии.  
     - В честь кого сегодняшний праздник и кто такие космонавты?  
      - Когда полетел первый человек в космос?  
      -Как зовут первого космонавта?  
Нам расскажет Суняева Настя.

4слайд:



2)Немного о Юрие Гагарине.

 5слайд:

Харитонов Я.  
    -Прежде, чем в космос полетел первый человек, ученые отправляли в космос разведчиками разных животных.



Храмов М.  
  -Первыми были мышка, она поседела от космических лучей, но вернулась.  
Потом более умных животных, собаки. Собак учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки начинать есть.

Седойкин М.

6слайд:  
    
  -Лучше других была Лайка, но она из космоса не вернулась.  
      Вслед за ней полетели:Белка и Стрелка, Чернушка, Звездочка, Пчелка и Мушка. Все они возвратились на Землю.



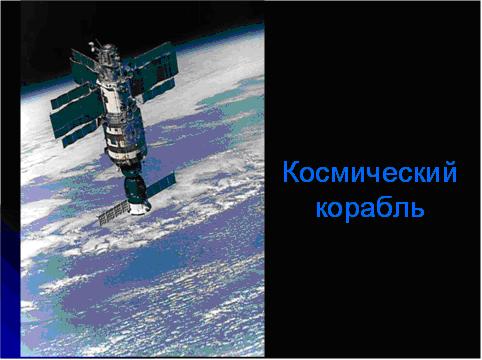
Василькин Р.  
   -Так ученые убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Путь в космос был открыт.  
5. Физкультминутка.  
6. Просмотр презентации.   
7слайд:



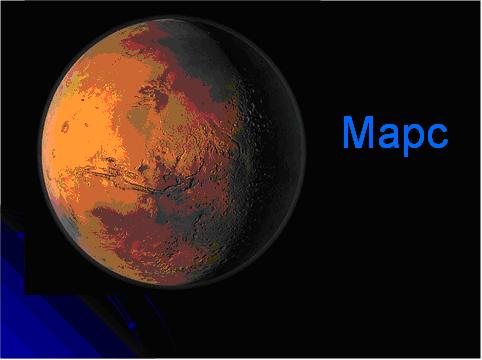
8слайд:

9слайд:





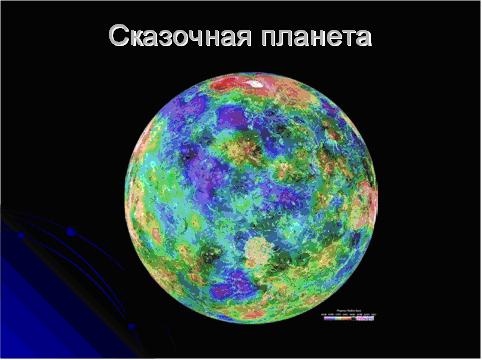
10слайд:



 11слайд:



 12слайд:



13слайд:



**7.Закрепление темы по учебнику.**  
   1)Космическая азбука. Чтение по абзазам.  
   2)Разгадывание загадок.  
     -Предлагаю всем загадки  
      Но подумайте, ребятки!  
      И подайте мне ответ   
      На космический секрет:  
1.Он не летчик, не пилот,                  2. В голубой станице  
     Он ведет не самолет.                            Девицы краснолицы,  
      А огромную ракету,                            Ночью ей не спится-  
     Дети, кто , скажите это?                      В зеркало глядится.  
                           (Космонавт)                                             (Луна)

3. Крыльев нет у этой птицы,             4. За бесчисленной отарой  
    Но нельзя не подивиться:                    Ночью шел пастух усталый  
    Лишь распустит птица хвост-             А когда пропел петух-  
     И поднимется до звезд.                          Скрылись овцы и пастух,  
                                    (Ракета)                                          (Звезды и месяц)

5. Искры по небу прожигают,                6. По небу ходит  
    А до нас не долетают.                               Маляр без кистей,  
                     (Метеорит)                                 Краской коричневой  
                                                                           Красит людей.  
                                                                                          (Солнце)

**8. Групповая работа.**  
         
   а) Первая группа: «космодром» , «невесомость»   
   б) Вторая группа: «ракета-носитель», открытый космос.  
   в) Третья группа: «спускаемый аппарат», «скафандр».

**9.Итог урока.**

**10.Домашняя работа:**стр.132-135.