**Тема: Путешествие в космос.**

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель урока**: помочь учащимся понять, что такое «космос».

**Задачи:** познакомить учащихся с биографией первого космонавта – Ю. Гагарина;
               формировать представление об устройстве космического корабля;
               продолжать формировать общеучебные умения и навыки:
               работать с учебником, рабочей тетрадью, точно выполнять инструкции учителя;
               развивать у учащихся навыки умственного труда, умения анализировать, обобщать и делать выводы.

**Методы и методические приемы:** беседа, использование художественного слова (стихотворение,загадки), вопросы,  элементы           драматизации, наглядный  материал-картинки,   практическая работа, презентация.

**Оборудование:** рисунки-картинки, презентация.

**Структура урока:**1.Организационный момент.
2.Вступительное слово учителя.
3.Изучение нового материала.
4.Выступления учеников.
5.Физкультминутка.
6.Закрепление темы по учебнику.
Разгадывание загадок.
Групповая работа.
7.Итог урока.
8.Домашняя работа.

                                                                             **Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

        Начинаем мы опять
        Думать, рассуждать, смекать!

**2.Вступительное слово.**
           - Какое сегодня число?
           -Какой месяц?
           -Какой идет год?
           -Какой сегодня день недели?

1слайд: Сегодня 12 апреля 2011 год



**3.Работа над новой темой.**

  1) - О чем пойдет речь на уроке?
       -Что такое  «космос»?

   2слайд: планета Земля



2) Нашу Землю вместе с воздушной оболочкой окружает бесконечно большое пространство. Это космос. В нем находятся небесные тела: Солнце, звезды, планеты, Луна.
  Звезды светятся сами и освещают планеты. Солнце – это тоже звезда. Оно светит и освещает планеты.
  Земля – это планета. Она освещается Солнцем. Когда на освещенной стороне день, а на другой стороне- ночь.
3 слайд:



   Луна – это спутник Земли и движется вокруг нее.
   Раньше люди считали, что Земля неподвижна, а Солнце движется вокруг нее. Но шло время, ученые доказали, что Земля обращается вокруг Солнца. А затем космонавты увидели это собственными глазами из космоса.

**4. Информация.**
1) Выступление Суняевой Анастасии.
     - В честь кого сегодняшний праздник и кто такие космонавты?
      - Когда полетел первый человек в космос?
      -Как зовут первого космонавта?
Нам расскажет Суняева Настя.

4слайд:



2)Немного о Юрие Гагарине.

 5слайд:

Харитонов Я.
    -Прежде, чем в космос полетел первый человек, ученые отправляли в космос разведчиками разных животных.



Храмов М.
  -Первыми были мышка, она поседела от космических лучей, но вернулась.
Потом более умных животных, собаки. Собак учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки начинать есть.

Седойкин М.

6слайд:

  -Лучше других была Лайка, но она из космоса не вернулась.
      Вслед за ней полетели:Белка и Стрелка, Чернушка, Звездочка, Пчелка и Мушка. Все они возвратились на Землю.



Василькин Р.
   -Так ученые убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Путь в космос был открыт.
5. Физкультминутка.
6. Просмотр презентации.
7слайд:



8слайд:

9слайд:





10слайд:



 11слайд:



 12слайд:



13слайд:



**7.Закрепление темы по учебнику.**
   1)Космическая азбука. Чтение по абзазам.
   2)Разгадывание загадок.
     -Предлагаю всем загадки
      Но подумайте, ребятки!
      И подайте мне ответ
      На космический секрет:
1.Он не летчик, не пилот,                  2. В голубой станице
     Он ведет не самолет.                            Девицы краснолицы,
      А огромную ракету,                            Ночью ей не спится-
     Дети, кто , скажите это?                      В зеркало глядится.
                           (Космонавт)                                             (Луна)

3. Крыльев нет у этой птицы,             4. За бесчисленной отарой
    Но нельзя не подивиться:                    Ночью шел пастух усталый
    Лишь распустит птица хвост-             А когда пропел петух-
     И поднимется до звезд.                          Скрылись овцы и пастух,
                                    (Ракета)                                          (Звезды и месяц)

5. Искры по небу прожигают,                6. По небу ходит
    А до нас не долетают.                               Маляр без кистей,
                     (Метеорит)                                 Краской коричневой
                                                                           Красит людей.
                                                                                          (Солнце)

**8. Групповая работа.**

   а) Первая группа: «космодром» , «невесомость»
   б) Вторая группа: «ракета-носитель», открытый космос.
   в) Третья группа: «спускаемый аппарат», «скафандр».

**9.Итог урока.**

**10.Домашняя работа:**стр.132-135.