**Ребенок с ЗПР. Что делать родителям?**

 Среди воспитанников детских садов есть дети с теми или иными отклонениями в развитии. В основе этих отклонений лежат нарушения различных сторон психофизического развития.

 Значительную часть среди них составляют дети с диагнозом **ЗПР – задержка психического развития.**

 Для таких детей характерны следующие особенности:

* низкий уровень работоспособности;
* быстрая утомляемость;
* невнимательность;
* невысокий уровень произвольной памяти;
* несформированное мышление;
* неправильная речь;
* необычное поведение;
* скудный словарный запас;
* неумение контролировать себя;
* незрелая эмоционально-волевая сфера и пр.

 Родители часто замечают только те нарушения, которые «лежат на поверхности», в первую очередь, нарушения речи. Поэтому для всей семьи становится полной неожиданностью диагноз ЗПР, поставленный медицинскими специалистами.

 Так что же делать в возникшей ситуации?

 В первую очередь, успокоиться и не винить себя и близких в испорченной наследственности. Сконцентрируйтесь на желании помочь своему ребенку. Чувство стыда за «неполноценное» дитя, особенно если есть другие, нормально развивающиеся дети, формирует у ребенка чувство неполноценности, социальной дезадаптации и негативного отношения к себе.

 Очень важно не надеяться, что «само пройдет», «заговорит», «в садике подтянется».

 Лучшее, что можно сделать – обратиться за помощью к специалистам. Специальные психологи, неврологи, дефектологи, логопеды помогут подобрать необходимые коррекционные программы, которые нужно выполнять продолжительно и непрерывно. Несоблюдение предписаний, отказ от коррекционной работы приводит к усилению симптомов, вплоть до развития умственной отсталости.

 В нашем городе созданы специальные группы компенсирующей направленности для дошкольников с таким диагнозом: в структурных подразделениях «Детский сад №7 комбинированного вида» и «Детский сад №18 комбинированного вида». В этих группах работу ведут квалифицированные специалисты по специальным программам в тесном сотрудничестве с медицинскими специалистами детской поликлиники.

 Систематическая совместная работа педагогов, докторов и родителей дает возможность полностью скорректировать психические нарушения у ребенка.

Заведующий структурным подразделением

«Детский сад №11 комбинированного вида» О.И.Фоминова