**Долгосрочный проект «Куйгорож — строитель»**







**Автор:** Вишнякова Марина Юрьевна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:**С П «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» к/в».

**Вид проекта:** познавательный.

**Тип проекта:** групповой, долгосрочный

**Срок реализации проекта:** 1 октября по 30 октября

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Тип проекта:** информационный, творческий, групповой, долгосрочный

**Цель:**Расширять и конкретизировать представления о профессии - строитель.

**Задачи:**

- развивать речевую активность, слуховое внимание;

- развивать умение слушать и слышать вопрос, умение обобщать;

- развивать интерес детей в процессе совместной деятельности;

- развивать зрительное внимание и восприятие;

- учить работать в рабочей тетради «Знакомимся с профессиями»

под редакцией Антоновой М. В. ;

- воспитывать у детей интерес и уважение к профессии – строитель.

**Оборудование:**интерактивное изображение - дед (атя, бабушка (баба, Куйгорожа, презентация «Профессия – строитель, ноутбук, рабочие тетради «Знакомимся с профессиями» под редакцией Антоновой М. В., простые карандаши, цветные карандаши, предметные картинки с изображением предметов, нужных для строительства дома (на магнитах).

**ХОД ОД**

**1 Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята давайте с вами поприветствуем друг друга.

- Доброе утро! – птицы запели.

- Добрые люди, вставайте с постели, прячется вся темнота по углам, солнце встаёт и идет по делам.

**2. Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, у нас в гостях жители одной мордовской деревни - дед (атя) и баба (баба) (изображения героев на фоне деревенской избы появляются на экране). Их дети выросли и переехали жить в город, звали и их с собой, но они так любят свою деревню, что решили остаться. И все у них было хорошо, только стало тяжело им по хозяйству управляться. Тогда решили они себе в помощники Куйгорожа позвать (появляется изображение Куйгорожа).

- Персонаж мордовского фольклора - Куйгорож – мифический персонаж, домашний покровитель, дух обогащения, наживы и удачи, приносящий в дом богатство. По представлению мокшан, он выглядит как сова со змеиным хвостом. Куйгорожа можно вывести из совиного яйца, найденного в глубине леса. Для этого хозяин дома должен выносить его, положив его подмышку. Вылупившийся Куйгорож исполняет любые пожелания, и может принести много пользы своим хозяевам, выполняя порученные дела – вспахать поле, построить дом, осушить болото. Определённая трудность в общении с Куйгорожем состоит в том, что он постоянно требует работы, и всё, что ему было поручено вечером, выполняет за одну ночь. Если же ему не поручать работу, то он порушит всё, что он сделал, и при этом, может погубить хозяина. Освободиться от Куйгорожа можно, поручив ему невыполнимое задание.

Так и порешили атясь и бабась. Дождался дед недели, когда луны на небе не было видно, и на третью ночь пошел в лес. Шел он не по знакомой тропе, а по змеиному следу и дошел до большого засохшего дуба. Увидел на нем совиное гнездо, ткнул туда палкой, обернулся три раза вокруг себя и сказал трижды «Приди, приди Куйгорож! Дам тебе дело первое, второе, третье.» Потом плюнул он три раза под ноги и пошел домой, не оглядываясь.

На утро просыпаются атясь и бабась, а перед ними – Куйгорож.

**3. Основная часть.**

Воспитатель: Первым заданием для Куйгорожа стало строительство новой избы для бабы и деда. Ребята, а кто в жизни строит здания?

**Дети:** Строители.

**Воспитатель:** Совершенно верно! Посмотрите на доску. (Рассказ воспитателя сопровождается презентацией на ноубуке) Строитель – с древнейших времен одна из самых нужных профессий во всем мире. Постройкой здания занимается множество людей разных специальностей – все они строители. Архитектор проектирует здание, делает его чертеж. Экскаваторщик работает на экскаваторе, роет котлован под будущее здание. Крановщик управляет краном, поднимает и доставляет тяжелые части дома: кирпичи, панели, рамы. Каменщик кладет стены здания, укладывает кирпичи. Кровельщик кроет крышу здания. Штукатур отделывает стены. Маляр красит стены, потолок, рамы, пол, двери. Стекольщик вставляет стекла. Строителю нужна специальная одежда: каска, рукавицы, комбинезон, сапоги.

**4. Физминутка** «Все ребята дружно встали»

Все ребята дружно встали Выпрямится.

И на месте зашагали. Ходьба на месте.

На носочках потянулись, Руки поднять вверх.

А теперь назад прогнулись. Прогнуться назад, руки положить за голову.

Как пружинки мы присели Присесть.

И тихонько разом сели. Выпрямится и сесть.

**5. Работа в тетрадях**«Знакомимся с профессиями» под редакцией Антоновой М. В.

Воспитатель: Дети, откройте рабочие тетради. Куйгорож построил два дома, но успел покрасить только один дом, помогите ему покрасить и первый дом, но так, чтобы он не отличался от первого (задание 1, профессия Строитель. «Знакомимся с профессиями» Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. Автор-составитель: Антонова М. В.).

На картинках вы видите работу Куйгорожа. Расскажите, как он построил дом, с чего начал свою работу и чем закончил (задание 2, профессия Строитель. «Знакомимся с профессиями» Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. Автор-составитель: Антонова М. В.).

А сейчас возьмите в руки карандаши и проведите линии от Куйгорожа к тому, что ему нужно, чтобы построить дом. (задание 3, профессия Строитель. Знакомимся с профессиями. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. Автор-составитель: Антонова М. В.).

То же самое задание выполняет ребёнок на магнитной доске с соответствующими изображениями. Остальные дети проверяют правильность выполненного задания.

**5. Итог занятия.**

Воспитатель: Ребята, Куйгорож благодарит вас за работу, ему очень понравилось с вами. За то, что вы были сообразительными, хорошо отвечали и много знаете, он каждому из вас оставляет раскраску, на которой он изображен строителем.