МДОУ " Детский сад №91"
Подписан: МДОУ " Детский сад №91"
DN: C=RU, OU=заведующая, O=Кузина Елена Владимировна, CN=" МДОУ ""Детский сад №91""", E=ds.sar.91@e-mordovia.ru
Дата: 2021.09.10 13:03:03+03'00'

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
за 2020-2021 учебный год
о деятельности МДОУ «Детский сад №91»

Содержание отчета

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91 компенсирующего вида» находится на балансе Администрации г.о. Саранск. Учредителем МДОУ «Детский сад №91» является муниципальное образование г.о. Саранск в лице Администрации городского округа Саранск. МДОУ находится по адресу: РМ, г. Саранск, проспект 60 лет Октября, дом 31, телефон: 73-05-80. В непосредственном окружении школьные и внешкольные учреждения: строительный техникум, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», ГОУ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»; детская библиотека им. С.Я. Маршака, МДОУ №42, 79, 58, 68; ГБУЗ «Детская городская поликлиника №3»; МБУК «Дом культуры «Луч» и др., что обеспечивает возможность взаимодействовать МДОУ с этими учреждениями.

МДОУ «Детский сад №91» выдана лицензия РО № 015081, регистрационный №3455 от 11 сентября 2013 г. на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с уровнем образовательных программ дошкольного образования различной направленности и другой деятельности, определенной Уставом, а также лицензия ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3» на право оказания медицинской деятельности № ЛО -13-01-000461 от 14 марта 2014 г.

В МДОУ функционирует 6 групп. Учреждение комплектуется со всех районов г.о. Саранск на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (МУ «ТПМПК» г.о. Саранск).

1. Образовательная деятельность.

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2020-2021 уч.г.

1. Продолжить внедрение современных здоровьесберегающих технологий и педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей с целью развития личности ребенка, социализации его в общество, формирования предпосылок для развития учебной и трудовой деятельности.

2. Организовать взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада и семьи.

3. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу в ДОУ по усвоению воспитанниками адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью.

4. Продолжить коррекцию и компенсацию в развитии психических процессов детей с ограниченными возможностями здоровья. Выбор наиболее оптимальных средств коррекции и компенсации.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Общее количество учебных помещений / групп	9
Специализированные учебные помещения / группы	кабинет учителя-дефектолога - 6 кабинет учителя-логопеда - 1 совмещенные музыкальный и физкультурный зал - 1
Спортивные объекты	спортивная площадка
Объекты культурного назначения	музыкальный зал

В течение 2020 года группы продолжили пополняться современным игровым оборудованием, мебелью, современными информационными стендами. Детский сад оснащен мультимедийной техникой. Предметная среда всех помещений в соответствии с ФГОС ДО оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В детском саду имеется музыкальный зал, где проходят музыкальные и физкультурные занятия, праздники и развлечения, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинеты учителей-дефектологов, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности, а также ряд служебных помещений.

С целью всестороннего развития детей ДОУ укомплектовано достаточным количеством дидактических, сюжетных игр, игрушек, красочным игровым и дидактическим материалом, материалом по развитию сенсомоторной сферы детей, художественной литературе, аудиовизуальными средствами. Развивающая среда в детском саду организована таким образом, чтобы детям было максимально комфортно. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяют детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда регулярно пополняется и обновляется новым оборудованием.

В целом материально-технические условия пребывания детей находятся на уровне выше среднего. Много есть еще ряд нерешенных вопросов по данному направлению. Поэтому в перспективе пополнение предметно-развивающей среды, проведение капитального ремонта здания дошкольной организации.

1.2.2. Кадровый потенциал.

Коррекционно-воспитательную работу в МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» ведут 22 педагога:

-высшую квалификационную категорию имеют 14 человек;

-первую квалификационную категорию – 5 человек;

-соответствие занимаемой должности воспитателя – 0 человек;
-не аттестованы – 3 человека.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
22	1	14	5	0	86%

Высшее образование имеют все педагоги.

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	22	100%
Среднее специальное	0	0%

1.3. Аттестация педагогических работников в 2020-2021 уч.г.

В 2020-2021 учебном году были аттестованы на высшую квалификационную категорию учитель-логопед Аверьянова К.А., воспитатель Ларина Н.П., на первую квалификационную категорию воспитатели Дударева Е.В., Исайкина О.М. Из 4 педагогов: 3 – повысили, а 1 подтвердил свою аттестационную категорию.

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	0

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях», в объеме 72 ч.	21.09.2020-02.10.2020	Едукова Л.И., Кочетова З.А.	134118205503 134118205506
«Обучение лиц с расстройством аутистического спектра в дошкольном образовании», в объеме 108 ч.	09.11.2020-01.12.2020	Ганичева Ю.С.	0013569
«Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)», в	13.12.2020-26.12.2020	Курганова Е.А.	771802657927

объеме 72 ч.			
«Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога)», в объеме 72 ч.	05.04.2021-16.04.2021	Аверьянова К.А., Дроздова Т.В., Кострицына Е.Г., Курганова Е.А., Семенова Л.И., Суродина Т.В., Хайдарова Р.М.	134118211272 134118211281 134118211286 134118211288 134118211294 134118211295 134118211299
«Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации: содержание и технологии профессиональной деятельности», в объеме 72 ч.	12.04.2021-23.04.2021	Сметнева А.Ю.	134118211511
«Управление дошкольной образовательной организацией. Стратегический подход», в объеме 72 ч.	19.04.2021-30.04.2021	Кузина Е.В.	134118211648
«Организационно-педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности современной дошкольной образовательной организации», в объеме 72 ч.	26.04.2021-18.05.2021	Десинова Г.Р.	134118211775

С 14.04.2021 г. по 27.04.2021 г. все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», в объеме 72 ч. на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Возрастные категории педагогического коллектива ДОО

моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет
1 (4%)	5 (23%)	10 (46%)	6 (27%)

Педагогический стаж

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
до 5 лет	3	14%
от 5 до 10 лет	5	23%
от 10 до 15 лет	1	4%
от 15 лет до 20 лет	2	9%
от 20 лет и более	11	50%

Сравнительный анализ показывает, что основную часть коллектива составляют педагоги в возрасте от 35 до 55 лет со стажем работы более 20 лет. Это самое продуктивное соотношение практического педагогического

опыта и энергии, позволяющее решать различные образовательные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением.

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

В МДОУ «Детский сад №91» функционирует 6 групп компенсирующей направленности. Учреждение комплектуется со всех районов г.о. Саранск на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (МУ «ТПМПК» г.о. Саранск).

В МДОУ поступают дети с различными диагнозами: искаженное развитие. Диффузное поврежденное развитие. Тотальное недоразвитие психических функций (с нарушениями / без нарушений поведения). Выраженная недостаточность развития психических функций. Познавательное развитие не соответствует возрасту. Стойкое нарушение познавательной деятельности. Системное недоразвитие речи тяжелой степени. Безречие. Заболевание.

Пребывание детей в детском саду с 3-4 лет до 7-8 лет. Общая численность детей составляет 58 человек.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

Наименование группы по приказу на 2020-2021 учебный год	Количество мест по проекту	Количество детей по факту
группа компенсирующей направленности №3 (первый год обучения)	10	11
группа компенсирующей направленности №2 (второй год обучения)	10	9
группа компенсирующей направленности №6 (второй год обучения)	10	9
группа компенсирующей направленности №1 (третий год обучения)	10	8
группа компенсирующей направленности №4 (третий год обучения)	10	11
группа компенсирующей направленности №5 (четвертый год обучения)	10	10

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

Основной программой коррекционной и воспитательно-образовательной деятельности нашего учреждения является: «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №91 компенсирующего вида», разработанная на основе программ:

КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ

п/п	Наименование	Цель программы	Срок обучения
1	Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»: /Приложение (Программа коррекционно-развивающих занятий логопеда с воспитанниками ДОУ компенсирующего вида»	1.Создать условия для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка. 2.Формировать позитивные личностные качества. 3.Научить проговаривать ударный слог, затем воспроизводить два и более слогов слитно. 4.Учить объединять усвоенные слова в двусложные предложения. 5.Подготовка к обучению грамоте. Овладение элементами грамоты.	4 года
2	О.П. Гаврилушкина, Н.Д. Соколова «Воспитание и обучение умственно отсталых детей дошкольного возраста».	1. Обеспечить коррекционную направленность воспитательно-образовательной работы; коррекцию и компенсацию познавательных психических процессов, двигательных нарушений и моторики у умственно отсталых дошкольников. 2. Формировать у умственно отсталых дошкольников адекватное, достаточно полное представление о предметном и социальном мире.	4 года
3	РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Примерный региональный модуль программы дошкольного образования: О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина и др. «Мы в Мордовии живем»	1. Обеспечить физическое развитие детей посредством национальных подвижных игр 2. Развивать интерес к мордовскому национальному творчеству. 3. Знакомить детей с малыми фольклорными жанрами. 4. Формировать у детей представления о своей республике, родном городе, доме, семье.	4 года

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

п/п	Наименование	Цель программы	Срок обучения
	Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина «Воспитание и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»	1. Обеспечить коррекционное воспитание и обучение детей с интеллектуальной недостаточностью в дошкольном возрасте с учетом современных достижений науки и практики. 2. Обеспечить взаимодействие взрослого и ребенка в процессе коррекционно-развивающего обучения в целях максимальной нормализации и восстановления утраченной целостности развития, обеспечения процесса социализации дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.	4 года

		3.Укреплять здоровье и закаливание организма, формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки; корректировать и компенсировать нарушения физического развития и психомоторики.	
	Л.В. Игнатова, О.И. Волик «Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах».	1.Формирование у детей представлений о здоровье и здоровом образе жизни. 2.Овладение средствами сохранения и укрепления своего здоровья, выработка разумного отношения к нему.	2 года
	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» /ОБЖ	1.Обеспечить воспитание безопасной жизнедеятельности у дошкольников с нарушением интеллекта и положительное отношение к своему здоровью.	4 года

Технологии и методики, применяемые в работе с детьми.

1. Логопедический тренажер «Дельфа-142», информационные технологии.
2. Л.В. Калинникова, Н.Д. Соколова «Рекомендации по организации и проведению занятий по ручному труду с воспитанниками специального детского дома».
3. С.В. Летуновская, Т.В. Миронова «Изготовление игрушек в специальном дошкольном учреждении».
4. Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина «Игры-занятия с природным материалом и рукотворным материалом».
5. Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии).
6. Л.Б. Баряева, А.П. Зарин «Обучение сюжетно-ролевой игре с проблемами интеллектуального развития».
7. Н.Я. Михайленко, И.А. Короткова «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду».
8. Т.Е. Иванова «Занятия по лепке в детском саду».
9. О.А. Малик «Занятия по аппликации с дошкольниками».
10. Методика комментированного рисования, нетрадиционные техники по ИЗО-деятельности.
11. Моделирование.
12. Здоровьесберегающие технологии.

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы по направлению «Создание в дошкольных образовательных,

общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного оборудования» МДОУ «Детский сад №91» оснащено специальным учебным оборудованием.

Осуществлены ремонтные работы для создания условий детей-инвалидов МДОУ «Детский сад №91», в рамках которых проведена адаптация помещения под размещение санузла для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; оборудован центральный вход, крыльцо с установкой поручней, ограждения, пандусов; оборудованы входы в группу и кабинет учителя-дефектолога.

3. Дополнительное образование

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе
Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Пластилиновое чудо»	Соловьева О.М., воспитатель	8	Итоговое занятие «Бусы для Люси» - 19.04.21 г.
Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Волшебная сенсорика»	Едукова Л.И., воспитатель	6	Итоговое занятие «Бабушка Варварушка» - 21.04.21 г.
Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Развивай-ка»	Маталыгина Н.В., воспитатель	6	Итоговое занятие «Сварим компот» - 26.04.21 г.
Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Веселая палитра»	Наумова Е.Н., воспитатель	6	Итоговое занятие «На весенней полянке» - 27.04.21 г.
Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Школа волшебников»	Зубарова Е.Ю., воспитатель	6	Итоговое занятие «Черемуха душистая» - 22.04.21 г.
Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Бумажные фантазии»	Теричева А.В., воспитатель	6	Итоговое занятие «Колобок-румяный бок» - 11.05.21 г.
Дополнительная общеобразовательная программа	Аверьянова К.А.,	6	Итоговое занятие «Вкусная каша» -

(дополнительная общеразвивающая программа) «Хлопушки-топотушки»	учитель-логопед		12.05.21 г.
Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Корригирующая гимнастика»	Десинов А.Н., инструктор по ФИЗО	7	Итоговое занятие «Цветок здоровья» - 20.04.21 г.
Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Умка»	Семенова Л.И., учитель-дефектолог	6	Итоговое занятие «Школа» - 29.04.21 г.
Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Сказка из песка»	Ганичева Ю.С., педагог-психолог	8	Итоговое занятие «Чувствительные ладошки» - 28.04.21 г.

4. Научно-методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ

С 2012-2013 учебного года наш детский сад входит в число ресурсных (опорных) дошкольных образовательных учреждений городского методического центра «Совершенствование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-оздоровительном процессе дошкольных образовательных учреждений» по следующим направлениям работы:

- профилактическое (обеспечение и организация благоприятного и безболезненного течения адаптации детей к условиям детского сада, организация здорового полноценного питания, решение оздоровительных задач всеми средствами физического воспитания, систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-педагогической коррекции, профилактика нарушений осанки, остроты зрения, формирование потребности в здоровом образе жизни и т.д.);

- воспитательная и оздоровительная направленность образовательного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- взаимодействие педагогов ДОУ и родителей в воспитании здорового ребенка; - организационное (организация здоровье сберегающей среды в ДОУ, составление планов оздоровления с учетом индивидуальных особенностей физического здоровья детей, разработка мероприятий, подбор методик, технологий, изучение передового опыта работы, повышение квалификации кадров, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников и т.д.)

С 1 сентября 2018 г. МДОУ «Детский сад №91» имеет статус учреждения, работающего в инновационном режиме «Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации дошкольников с умственной отсталостью в условиях интегрированного обучения».

Цель проекта: - разработка и апробация программы психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с умственной отсталостью в условиях интегрированного обучения.

Задачи проекта:

1. Определить степень разработанности проблемы социальной адаптации дошкольников с умственной отсталостью в современной психолого-педагогической литературе.
2. Изучить литературу по вопросам социальной адаптации детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях.
3. Научно обосновать и разработать содержание психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с умственной отсталостью в условиях интегрированного обучения.
4. Экспериментально доказать эффективность применения в практике предложенной программы психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с умственной отсталостью в условиях интегрированного обучения.

Условия реализации поставленных задач

– осуществление преемственности между дошкольным и начальным образованием;

– внедрение программ и развивающих технологий по приоритетным направлениям развития ребенка – дошкольника;

– изучение и обобщение передового педагогического опыта по вопросам специального дошкольного образования;

– методическое обеспечение педагогического процесса детского сада;

– создание предметной развивающей среды в детском саду, в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

– осуществление финансового обеспечения инновационной работы.

Кадровые условия

– комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами;

– создание условий для повышения квалификации педагогических работников детского сада, как на базе детского сада (семинары, консультации, педагогические советы и др.), так и в специальных учреждениях (ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет. М.Е. Евсевьева», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»), а также через самообразование;

– создание условий для повышения профессионального уровня педагогов через аттестацию.

Механизмы реализации выделенных условий в практической деятельности детского сада отражены в программе развития, где указаны конкретные направления этой работы, ее содержание, этапы и предлагаемые результаты.

В рамках направлений работы учреждения педагогами ДОУ поэтапно разрабатываются и реализуются проекты, содержание которых отражается в годовых задачах и имеет направленность на развитие и коррекцию у детей с ОВЗ мелкой моторики (проект «Развитие мелкой моторики через игру у

дошкольников с ОВЗ»), на формирование социальной адаптации, коммуникации детей с ОВЗ (проект «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в процессе игры»); на развитие у детей здорового образа жизни, формирование у детей культуры здоровья и на освоение детьми правил здорового образа жизни (проект «Будь здоров, малыш!, «Здоровье детей в наших руках»). Большая работа проводится и с семьями воспитанников, которая также во многих случаях реализуется через проектную деятельность педагогов. В частности, это проекты «Мой малыш»; «Веселые ладошки», которые направлены на оказание помощи родителям «особых» детей в плане их воспитания, обучения и социализации в общество, формирования у детей интереса к детской художественной литературе, приобщение родителей к совместному чтению, на развитие мелкой моторики рук.

В 2020-2021 учебном году коллектив МДОУ продолжил реализацию второго этапа проекта (практический):

– Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми;

– Оказание психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников;

– Обсуждение хода и промежуточных результатов инновационной работы на педсоветах и заседаниях творческой группы.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников

Дата	Количество публикаций	Название статьи и сборника
сентябрь, 2020	1	Статья «Разрешение конфликтных ситуаций в дошкольной образовательной организации» Медиация в образовании: практики применения и перспективы развития в Республике Мордовия: сборник статей
декабрь, 2020	1	Статья «Роль мелкой моторики в развитии речи дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития». Сборник материалов II Международной научно-практической конференции: Современное образование: теория, практика, перспективы:
декабрь, 2020	1	Статья «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для дошкольников с умственной отсталостью». Сборник материалов II Международной научно-практической конференции: Современное образование: теория, практика, перспективы:
декабрь, 2020	1	Статья «Основы обучения сюжетно-ролевой игре дошкольников с нарушением интеллекта». Сборник материалов II Международной научно-практической конференции: Современное образование: теория, практика, перспективы:
апрель, 2021	1	Статья «Роль дидактической игры в обучении детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья». Сборник материалов II Международной

		научно-практической конференции: Теория и методика современного образования и воспитания.

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
«Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»	2	23.09.2020 г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Дискуссионная площадка Республики Мордовия VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования	2	18.11.2020 г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Всероссийская конференция «Повышение качества образования в рамках национального проекта «Образование».	6	14.12.2020 г. Дистанционная форма проведения
«Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога: лучшие практики»	7	15.04.2021 г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	16	16.04.2021 г. Дистанционная форма проведения
Дискуссионная площадка «Приоритетные направления развития системы дошкольного образования: тенденции и перспективы»	1	18.05.2021 г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	20	20.05.2021 г. Дистанционная форма проведения

5. Достижения педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам «От призвания к признанию»	ноябрь, 2020 г.	Диплом победителя II степени	Десинова Галия Ряшидовна, Наумова Елена Николаевна
Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам «От призвания к признанию»	ноябрь, 2020 г.	Диплом победителя III степени	Кострицына Елена Геннадиевна, Маталыгина Наталья Викторовна

Республиканский конкурс «Мы соблюдаем ПДД», номинация «Кресло безопасности»	декабрь, 2020 г.	Диплом победителя III степени	Наумова Елена Николаевна
Республиканский конкурс творческих работ «Идея-prof», номинация «Свой среди своих»	январь, 2021 г.	Участие	Исайкина О.М., Теричева А.В., Дроздова Т.В
Республиканский конкурс творческих работ «Идея-prof», номинация «Свой среди своих»	январь, 2021 г.	Участие	Зубарова Е.Ю., Хайдарова Р.М.
Заочный тур городского конкурса «Воспитатель года – 2021»	апрель, 2021 г.	Участие	Теричева А.В.
Городской дистанционной творческий конкурс на лучший национальный костюм народов Поволжья «Наследие традиций», номинация «Традиционный национальный костюм»	апрель, 2021 г.	II место	Зубарова Е.Ю.

6. Творческие достижения воспитанников в 2020-2021 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Международный конкурс для детей и молодежи «Начало», номинация «Изобразительное творчество»	ноябрь, 2020 г.	II место	1
Городской творческий конкурс среди воспитанников МДОО г.о. Саранск «Подарок для мамы», номинации «Видеопоздравление», «Фотоколлаж»	ноябрь, 2020 г.	участие	5
Республиканский конкурс «Мы соблюдаем ПДД», номинация «Кресло безопасности»	декабрь, 2020 г.	III место	1
Online-проект «Пасхальное чудо» (МБУК «Дом культуры «Луч»)	апрель, 2021 г.	I место	4
Городской конкурс «Пасхальная мастерская», номинация «Пасхальное яйцо»	апрель, 2021 г.	III место	1

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В 2020-2021 учебном году наш детский сад продолжает входить в число ресурсных (опорных) дошкольных образовательных учреждений городского методического центра «Совершенствование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-оздоровительном процессе дошкольных образовательных учреждений» по следующим направлениям работы:

- профилактическое (обеспечение и организация благоприятного и безболезненного течения адаптации детей к условиям детского сада, организация здорового полноценного питания, решение оздоровительных задач всеми средствами физического воспитания, систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-педагогической коррекции, профилактика нарушений осанки, остроты зрения, формирование потребности в здоровом образе жизни и т.д.);
- воспитательная и оздоровительная направленность образовательного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие педагогов ДОУ и родителей в воспитании здорового ребенка;
- организационное (организация здоровье сберегающей среды в ДОУ, составление планов оздоровления с учетом индивидуальных особенностей физического здоровья детей, разработка мероприятий, подбор методик, технологий, изучение передового опыта работы, повышение квалификации кадров, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников и т.д.

В течение года особое внимание коллектив МДОУ уделял физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками. Основные задачи по физическому воспитанию детей с ОВЗ заключались в том, чтобы развивать общую и мелкую моторику, корригировать физическое развитие и двигательный аппарат детей. В связи с этим главными направлениями работы являлись: развитие основных движений, общеразвивающие упражнения, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные развлечения, организация и проведение процедур закаливания. Особое место в системе физкультурно-оздоровительной работы занимали и коррекционные упражнения, направленные на преодоление специфических нарушений движений у дошкольников с ОВЗ.

Оздоровительная работа осуществлялась в процессе всей жизнедеятельности детей в ДОУ: в процессе проведения режимных моментов, утренней гимнастики, на всех занятиях, на прогулке.

Учитывая эти особенности, в детском саду создана система медико-педагогического сопровождения, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления детей средствами физического воспитания и специальных оздоровительных мероприятий. Она позволяет адаптировать содержание образовательной программы по физическому воспитанию к уровню физического и психомоторного развития, особенностей двигательной сферы и состояния здоровья детей с ОВЗ. На

каждого ребенка заведены паспорта здоровья, диагностические карты развития, индивидуальные планы работы.

Задачи по развитию двигательной сферы и оздоравливания детей решались педагогами не только на занятиях физкультурой, но и в различных видах деятельности. В режим дня включались утренняя гимнастика, дыхательная и пальчиковая гимнастики, физкультминутки и физкультпаузы, ритмика, психоэтюды и психогимнастика по методике М. Чистяковой, гигиеническая гимнастика и гимнастика пробуждения после дневного сна, игровой самомассаж, массаж биологически активных зон по А.А. Уманской и К. Динейки, «Дорожка здоровья», закаливающие процедуры на основе медицинских показаний.

В процессе физического воспитания и оздоровления наряду с традиционным физкультурным оборудованием применялось и нестандартное оборудование. Проводились также специально организованные занятия в соответствии с перечисленными направлениями, которые являлись основной формой реализации задач физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ.

В МДОУ «Детский сад №91» в течение 2020-2021 учебного года были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия: праздник «День здоровья», «На зарядку становись!», «Спорт – это сила!». Были проведены тематические недели - «Зимние игры и забавы», «Бравые ребята - дошколята» и другие. За проведением мероприятий осуществлялся медико-педагогический контроль.

На следующий учебный год намечена работа:

- оказание общеукрепляющего воздействия на организм детей с ОВЗ;
- активизация и повышение двигательной активности детей;
-развитие статической и динамической координации движений детей, ориентировки в пространстве;
- развитие сенсомоторных функций детей;
- коррекция и компенсация познавательной сферы детей;
-осуществление профилактических мероприятий по предупреждению и предотвращению нарушений у детей функций опорно-двигательного аппарата.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Основными направлениями духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников МДОУ «Детский сад №91» являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду, творчеству и т.д.

Педагогами всех групп в соответствии с возрастом и индивидуально-психологическими особенностями детей в течение 2020-2021 учебного года велась работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников с умственной отсталостью. Происходило рассматривание и пояснение книжных иллюстраций, репродукций, икон. Вся работа строилась

в виде диалогов с детьми, проводились беседы о честности, любви, доброте, человеколюбии, оказании помощи ближним и слабым.

На группах проведены тематические выставки, связанные с православными праздниками «Колядки», «Масленица». Музыкальным руководителем Сметневой А.Ю. данные праздники были организованы в форме увлекательных игр, где дети принимали непосредственное участие.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования

Основные направления работы:

– формирование нравственных идеалов на основе отечественных духовных и культурно-исторических ценностей;

– изучение национальных традиций и обычаев;

– воспитание любви к природе родного края и его обитателям;

– раскрытие духовных ценностей отечественной литературы и искусства, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество мордовских поэтов, писателей и художников;

– преодоление социальной незрелости, формирование толерантного отношения к окружающим.

Педагогами старших групп организованы и проведены экскурсии по улицам микрорайона; проводились беседы с детьми о родном городе, крае, о народах, проживающих в Мордовии; знакомили с народным фольклором, с творчеством мордовских писателей, художников; на занятиях прослушивали записи народной музыки, сказок, произведений композиторов. Разумеется все в доступной для наших детей форме. Детей знакомили с символикой (гербом и флагом Мордовии, города Саранск), педагоги изготовили ряд новых дидактических игр по данной тематике «Одень куклу» (мордовские костюмы), «Продолжи узор», «Найди отличия» и др.

Работа по реализации национально-регионального компонента в МДОУ ведется по программе: Мы в Мордовии живём: региональный образовательный модуль дошкольного образования / О.В. Бурляева [и др.] ; Мордов. Гос. пед. ин-т.- Саранск, 2015.-84с.

10. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Педагогами всех групп в соответствии с возрастом и индивидуально-психологическими особенностями детей в течение всего учебного года велась работа по обучению детей дошкольного возраста основам безопасности дорожного движения. С детьми проводились беседы на различные темы: «Опасные участки на пешеходной части улицы», «Машины на нашей улице» с использованием дорожных знаков, иллюстраций, чтением книг. В сентябре 2020 года с воспитанниками подготовительной группы было проведено мероприятие по безопасности дорожного движения «Путешествие в страну Светофорию».

Случаев ДТП с участием воспитанников МДОУ «Детский сад №91» в 2020-2021 учебном году зафиксировано не было.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия)

Большую работу педагоги МДОУ проводят с родителями своих воспитанников. Педагоги оказывают им просветительскую помощь в воспитании и обучении детей с ОВЗ: создание рекламных буклетов, листовок, консультативные и тренинговые работы, например: «Ребенок поступает в детский сад», «Как уберечь ребенка от несчастья» (в рамках работы с родителями по профилактике детского травматизма), « Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»; вечера встреч, способствуют организации родительских клубов, проводят анкетирование родителей: «Чего вы ждете от детского сада в этом году?», «Тип отношений в семье, имеющей ребенка с ОВЗ», дни открытых дверей «День знаний» и многое другое.

Родители имеют возможность лично присутствовать на занятиях, режимных моментах, праздниках и развлечениях детей. Были проведены мероприятия совместно с родителями и детьми: «День здоровья», «Масленица», «Пасха», «Рождество», «Спортивные праздники и развлечения».

С марта 2019 года в МДОУ функционирует муниципальный консультационный центр (МКЦ) для граждан, имеющих детей, где специалистами детского сада оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь; проводится первичная психолого-педагогическая диагностика развития ребенка и даются дальнейшие рекомендации по организации процесса его обучения и воспитания. В течение 2020-2021 учебного года МКЦ посетили 1146 родителей (законных представителей).

По отзывам родителей (93%) работа детского сада, требующая постоянного привлечения внимания к взаимному сотрудничеству с ДОУ по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, велась в течение года на достаточно высоком уровне.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
0	0	-	-	-	-	-

В МДОУ «Детский сад №91» организована профилактическая работа с семьями воспитанников. Воспитатели проводят осмотр детей, проводят

беседы с детьми, наблюдают за ними в процессе игры, наблюдают за общением детей с другими детьми, с родителями в момент прихода и ухода из детского сада, посещают воспитанников на дому, проводят анкетирование родителей. Готовят представление по данной семье в Совет профилактики для постановки на учет.

Профилактическая работа проводится не только с родителями семей, стоящих на учете. В группах также проводится просветительская работа по профилактике безнадзорности дошкольников: проводятся родительские собрания, круглые столы, консультации, например: «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье», «Право и обязанности», «Нет, насилию в семье» и др. Так же педагогами изготавливаются памятки и рекомендации для родителей, которые помогают им правильно строить отношения с детьми.

Проводится диагностика детско-родительских отношений с помощью анкетирования, папок – передвижек, конференций с приглашением сотрудников полиции, членов комиссии по ПДН, органа опеки и попечительства, прокуратуры и других заинтересованных лиц.

13. Сотрудничество с внешними организациями.

МДОУ «Детский сад №91» осуществляет творческое взаимодействие с различными образовательными учреждениями и общественными организациями города. На базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» педагоги нашего детского сада повышают профессиональную компетенцию, принимают активное участие в круглых столах, делятся педагогическим опытом посредством проведения открытых занятий, выступлений, презентаций.

Педагоги ДОУ в течение 2020-2021 учебного года выступали на конференциях, семинарах различного уровня:

Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы». Тема «Методика руководства коллективным трудом дошкольников с ограниченными возможностями здоровья», докладчик – Едукова Л.И., Тема «Групповые формы работы с родителями, имеющими детей с ОВЗ» - докладчик Кочетова З. А. Организатор – ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Образовательный форум «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога: лучшие практики». Тема «Познавательное и речевое развитие дошкольников с ОВЗ на примере темы «Семья», докладчик – Семенова Л.И. Тема «Комплексный метод преодоления психо-физических нарушений у детей дошкольного возраста с ОВЗ», докладчик – Дроздова Т.В. Организатор - ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Дискуссионная площадка «Приоритетные направления развития системы дошкольного образования: тенденции и перспективы». Тема «Эффективные технологии сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», докладчик – Десинова Г.Р.

Обогащению и коррекции эмоционально-волевой сферы детей, расширению сферы познания способствуют посещения ДОУ театральных постановок, выставок и пр. МДОУ «Детский сад №91» также тесно сотрудничает с детским театром кукол «Сказка», «Лукоморье» артисты которого ставят очень интересные, красочные спектакли («В гостях у клоуна», «Красная шапочка на новый лад» и др.), а самое главное доступные для понимания дошкольников с ОВЗ, с учетом их психофизических особенностей.

Все воспитанники МДОУ имеют диагноз и рекомендации от МУ «ТПМПК», тем самым осуществляется непосредственное сотрудничество с данным учреждением. В течение года дети систематически проходят обследование на ПМПК.

В рамках профилактических осмотров, плановых вакцинаций, консультативной помощи и проведения оздоровительных мероприятий, а также осуществления контроля ведется совместная работа с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3».

Сотрудники УГИБДД МВД по РМ на базе МДОУ проводят профилактические беседы о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, принимают участие на родительских собраниях. Кроме того, организуют различные профилактические мероприятия: конкурсы, викторины, тематические развлечения, просмотр мультфильмов о правилах дорожного движения.

В рамках работы по профилактике безнадзорности МДОУ ведет тесную работу с КДН и ЗП, ГКУ СО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда». Учитывая особенный контингент детей, эта работа требует наиболее пристального внимания.

В целях преемственности с начальным звеном ежегодно заключается договор с ГОУ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ». Коллектив детского сада тесно сотрудничает со специалистами специальной коррекционной школы. У педагогов имеется возможность взаимопосещения уроков и занятий, педагогических часов («Адаптация детей к условиям школы», «Готовность детей к школьному обучению» и др.). По отзывам учителей школы, наши выпускники достаточно успешно овладевают школьными знаниями и принимают активное участие во внеклассной работе учреждения (утренники, кружки, досуги и пр.). В этом году по результатам обследования школьной ТПМПК 12 выпускников направлены в специальную коррекционную школу. Сотрудничество позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному и школьному образованию, своевременно корректировать свою деятельность в зависимости от достижений психолого-педагогической науки и требованиям социума.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ.

В 2020-2021 учебном году на базе МДОУ «Детский сад №91» психолого-педагогическая практика студентов не организовывалась.

15. Перспектива развития ДОО на 2021-2022 учебный год.

1. Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей, обеспечивающих безопасное и комфортное пребывание в дошкольном учреждении. Организация оздоровительной работы и снижение заболеваемости воспитанников по программе.
2. Удовлетворение образовательных потребностей семьи за счет базового компонента образования и расширение сферы дополнительных образовательных услуг в соответствии с потребностями родителей.
3. Работа по преемственности между ДОУ и школой .
4. Принять участие в городских смотрах-конкурсах.
5. Принять участие в конкурсе «Воспитатель года» г.о. Саранск, участие на Грант Главы Администрации г.о. Саранск.

Заведующая МДОУ «Детский сад №91» Е.В. Кузина
Старший воспитатель Г.Р. Десинова