**Конспект  образовательной деятельности по художественно –      эстетическому развитию (лепка) в старшей группе**

**на тему « Петушок».**

**Цель:** формировать умение лепить петушка.

**Задачи:**

1. Обучающие: совершенствовать умение детей лепить по представлению знакомые предметы, передавая их характерные особенности, расположение частей по величине; закреплять умения и навыки в работе с пластилином - прищипывание, скатывание колбасок пальцами, примазывание готовых поверхностей; расширять знания о домашних птицах;

2. Развивающие: развивать диалогическую речь, память, творческое воображение, внимание, координацию движений и мелкую моторику;

3. Воспитательные: воспитывать аккуратность; корригировать умение объективно оценивать результат своего труда.

**Материал и оборудование**: макет «Птичий двор», образец поделки, дидактический материал (изображение петушка), пластилин, стеки, дощечки, салфетки.

**Предварительная работа**. Рассматривание иллюстраций в книгах, в уголке природы. Разучивание песен, потешек. Загадки про домашних птиц. Чтение художественной литературы. Беседы, наблюдение.

**Ход ОД:**

**1.Организационный момент.**

**Игра-приветствие:**

Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"

Солнцу: "Привет!"

И вам всем: "Привет!"

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, у меня есть что-то интересное для вас, хотите посмотреть? Ну, тогда подойдите ко мне.

 **В-ль:** А, вы знаете, что это такое? (рассматриваем макет птичьего двора)

Ответы детей.

**Вос-ль:**

- Ребята, а кто из вас знает, что это за птицы?

-  Как можно назвать этих птиц, одним словом?

- А, как вы думаете, все ли домашние птицы  есть на нашем дворе или  кого - то не хватает?

- Ребята, а кто может мне подсказать, для чего нам нужен петушок?

-Петух является домашней птицей, которая отличается смелостью, жизнерадостностью и веселым нравом, ярким оперением. Петух пробуждается с рассветом, на заре нового дня.  И будит все и всех вокруг своим звонким голосом

- Ребята, а кто же теперь будет будить всех на птичьем дворе?

     - Что мы можем для этого сделать, для того чтобы петушок появился?

(Воспитатель вместе с детьми обсуждает,  из какого материала, и какими способами можно изготовить петушка)

- Ну что, вы готовы  к нашему занимательному делу?

**В-ль:** Ребята,  но прежде чем мы займемся нашим делом, вы хотите сами стать петушками.

**Физкультминутка:**

*(движения по тексту стихотворения)*

Утром рано встали.

Клювики подняли.

Головкой покачали,

Глазками вращали,

Крылышками хлопали,

ножками топали,

голосисто запели (ку-ка-ре-ку),

на жердочку сели.

*Дети подходят к своим рабочим местам. Рассматриваем образец поделки петушка.*

**В-ль:** Подскажите мне, из каких частей состоит петушок?

-А, что есть у петушка на голове?

     -Из чего состоит туловище петушка?

     -А какого цвета петушок?

**В-ль:** Ребята, с начало нам надо размять свои пальчики?

**Пальчиковая гимнастика:**

**"ПЕТУШОК "**

Наш красивый петушок   (Обе руки сжаты в кулачки)
Кверху поднял гребешок.   (Разжать ладони)
Крылышками машет,   (Кистями помахать в воздухе)
На лужайке пляшет.
Крошки хлебные клюёт   (Указательными пальцами постучать по столу)
Пёстрых курочек зовёт.   (Кистями рук сделать манящие движения)

**В-ль:**-Сейчас мы с вами познакомимся с [последовательностью лепки петушка](https://infourok.ru/go.html?href=https://www.google.com/url?q=http://www.maam.ru/kartinki/zhivotnye/domashnie-pticy/petushok-iz-plastilina.html&sa=D&ust=1519642119634000&usg=AFQjCNG_NuUD6sQdhe_0ItvEGEv3Tf45bQ).

- Начнем с того что возьмем пластилин желтого цвета, разомнем и скатаем шарик немного сузив его с одного края, предавая шарику форму яйца, это будет туловище петушка.

-Затем из пластилина красного цвета нужно скатать три небольших шарика, это будет гребешок петушка. И прикрепим  гребешок к вытянутой части туловища.

-После берем пластилин белого и черного цвета хорошенько мнем их, нужно скатать два небольших шарика белого цвета и два маленьких шарика черного цвета, далее соединяем их как показано на фото, это глаза петушка.

-Далее из пластилина красного цвета раскатываем небольшую колбаску, согнув колбаску пополам прикрепляем ее к между глаз, клюв готов.

-Из пластилина зеленого цвета раскатываем две колбаски, затем сплющиваем их, крылья петушка готовы.

-Затем из пластилина желтого, красного и зеленого цвета раскатываем колбаски разных размеров, соединяем их с одного края, хвост петушка готов.

-Теперь из пластилина оранжевого цвета раскатаем две колбаски и один край немного нужно сплющить, далее берем стек и , и сделаем 2 надреза на каждой лапке стекой. оформляем лапки петушка. Примажем лапки к туловищу.

-Петушок из пластилина готов!

**3.Заключительная часть. Рефлексия:**

**В-ль:**Ребята, как вы думаете, справились мы с заданием?

- А теперь готов наш петушок?

- А вы хотите мне и друг другу показать, какие у вас получились петушки?

- А из каких частей состоят ваши петушки?

- А какими способами и приемами мы лепили петушков?

- Вы все такие молодцы, какие красивые петушки у вас получились.



ОБРАЗЕЦ