**Сценарий досуга 23 февраля в младшей группе.**

**Цель:** Формирование представления у детей о Российской армии, о Дне защитника Отечества. Воспитание патриотического чувства.

**Задачи:**

Образовательные. Закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники. Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества.

Развивающие. Развивать способность координировать движения, формировать ловкость и меткость у детей.

Воспитательные. . Воспитывать сплочение коллектива, развивать стремление к достижению поставленной цели.

4. Совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.

**Оборудование:** два флажка, конусы, кубики по количеству детей, две корзины, обручи по количеству детей, награды - медали по количеству детей.

**Ход досуга:**

Звучит легкая фоновая музыка.

**Ведущий:** Дети, сегодня мы будем с вами говорит о празднике, который отмечают 23 февраля все мужчины нашей страна России. Он называется – День Защитника Отечества. Вся Россия в эти дни поздравляет наших пап и дедушек, а мы поздравляем и наших мальчиков, хоть они ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из вас выберет любую военную специальность: станет лётчиком, моряком, пехотинцем, танкистом… Армия научит вас быть выносливыми и смелыми.

**Ребенок 1.**

23 февраля –

 Красный день календаря!

В этот день отца и деда

Поздравляет вся семья!

**Ребенок 2.**

 Папу поздравляю

С праздником мужским:

В юности, я знаю,

Папа в армии служил.

**Ребенок 3.**

На февральский, на парад

Наш выходит детский сад!

Мальчиков мы будем поздравлять,

Тех, что Родину пойдут оберегать!

**Ведущий:**Ребята, в армии много родов войск, где несут службу люди разных военных специальностей: танкисты, летчики, пилоты, капитаны, пограничники. Но всех, кто служит, можно назвать, одним словом. А каким словом отгадайте?

На посту и в дождь, и в град,

В бой за нас пойдет… *(Ответы детей - солдат)*

**Ведущий:**Чтобы быть хорошим солдатом и защищать родину нужно дружить со спортом, а в армии спортивная подготовка, смелость, ловкость, сила и, конечно же, смекалка проверяется на боевых учениях. Давайте же на нашем празднике сегодня проведем учения и определим, кто же у нас самые ловкие, сильные и смелые.

**Ведущий:**Прежде чем приступить к учениям я предлагаю вам немного размяться и сыграть в игру *«Будь внимательным»*. Вы должны будете выполнять движения по тексту

Ровно встали, подтянулись.

Руками к солнцу потянулись.

Руки в стороны, вперед.

Делай вправо поворот,

Делай влево поворот.

Приседаем и встаем,

Руками пол мы достаем.

И на месте мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Дети, стой! Раз-два!

Вот и кончилась игра.

Теперь вы готовы к проведению учений, начнем!

*Поделить детей на две команды.*

**1. Эстафета *«Флаг»*.**

(дети поочередно добегают до конуса, обегают его, возвращаются к команде и передают флаг команды следующему участнику)

**Ведущий**: Ребята, но солдаты в перерывах между боями отдыхали и пели песни. Давайте и мы с вами сейчас исполним песню

***Пеня «Малыши поют солдатам» муз. и слова Е.Обуховой***

**Ведущий:** Отлично справились с заданием наши ребята! Каким же еще должен быть солдат? Конечно, сообразительным. Ведь он должен, если нужно, уметь проявить смекалку. Я предлагаю поиграть в игру *«Да или нет!»*

**Задания для детей:**

1. Наша армия сильна? – Да!

2. Охраняет мир она? – Да!

3. Мальчишки в армию пойдут? – Да!

4. Девочек с собой возьмут? – Нет

5. Сегодня праздник отмечаем? – Да!

6. Мам, девчонок поздравляем? – Нет!

7. Мир важней всего на свете? - Да!

8. Знают это даже дети? – Да!

**Ведущий:** А сейчас ребята, мы будем собирать боеприпасы.

**2. Эстафета *«Собери снаряды»*.**

(на полу перед каждой командой разбросаны кубики (снаряды, рядом стоят корзинки, участник из каждой команды должен выбежать, взять один *«снаряд»* и положить в корзинку)

**Ведущий:**Сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно.

Кто летит быстрее птицы?

Охраняет кто границы?

Кто всегда готов к полету? *Это летчики-пилоты.*

**Ведущий:** Вы молодцы ребята, а сейчас поиграем в самолеты.

**3. Подвижная игра *«Самолеты»*.**

Под музыку (*«Самолет»*, музыка Е. Тиличеевой) дети *«летают»* по залу по кругу, по остановке музыки, дети становятся на правое колено руки в стороны. Или *(встают в свои команды)* Игра продолжается 2-3 раза.

**4.Эстафета: Подвижная игра *«Займи место в ракете»***

(На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем ракет. Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило *«ракеты»* (обруча, выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается).

**Ведущий:** Вы ребята выходите и стихи нам расскажите:

**1 Ребёнок**

Мне совсем немного лет,

Но еще десяток –

В армию смогу пойти,

Стану я солдатом.

**2 Ребёнок**

И поэтому сейчас

Я учусь – стараюсь,

Марширую каждый день,

Спортом занимаюсь.

**3 Ребёнок**

Буду все уметь и знать,

Что солдаты знают.

Ну, а храбрости своей

У меня хватает.

**4 Ребенок**

 Мы, девчонки, подрастем,

Тоже в армию пойдем!

Чем мы хуже — всех ребят?

Дайте, только, автомат!

Будем: на посту стоять,

От войны — мир защищать!

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник, наши участники успешно выполнили все задания, показали себя настоящими защитниками Родины. На таких воинов всегда можно положиться, они  сберегут мир! еще раз хотелось бы поздравить всех мальчиков с этим замечательным праздником – Днем Защитника Отечества!

За все, что есть сейчас у нас,

 За каждый наш счастливый час,

 За то, что солнце светит нам.

 Спасибо доблестным солдатам.

 Желаем мира и добра и скажем армии УРА!

*(Вручение мальчикам медалей с 23 февраля.)*

Под марш  дети выходят из зла.