

**МАДОУ «Центр развития ребенка
– детский сад № 46»**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
с детьми старшего
дошкольного возраста**

**«И до конца мы помнить
будем про подвиг тот в
сороковых»**

*Разработала: Тайнова Ольга Сергеевна,
воспитатель
первой квалификационной категории*



«Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той зимы,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы!
Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память — наша совесть.
Она, как сила, нам нужна».
(Ю. Воронов)

Актуальность проекта:

Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. К сожалению, в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому **проблема** воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. Патриотическое воспитание дошкольников актуально в условиях современной России. Изменилась жизнь, изменились мы сами. Само понятие патриотического воспитания изменилось, а вместе с этим изменились цель, задачи и содержание патриотического воспитания. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению.

Уже выросло не одно счастливое мирное поколение. Но рядом с нами есть и те, для кого война стала частью жизни, кто знает о войне не понаслышке. Эти люди – наша живая память о войне и Победе. Мы должны ценить каждый миг их жизни и научиться передавать последующим поколениям всю гамму эмоций, чувств, знаний, связанных с такими сложными понятиями, как «мир» и «война».

Все мы понимаем, как сложно рассказывать детям о войне. Но это важно и значимо! Без знания, понимания и переживания этих страниц нашей истории невозможно воспитать патриота и гражданина России! Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир. Проект направлен на сохранение памяти о ключевом событии истории России и мировой истории — Великой Отечественной войне. Этот проект важен для подрастающего поколения, потомков людей, героически сражавшихся за

освобождение нашей Родины, как летопись судеб целого народа и знаменательных событий, изменивших ход истории.

Проблема:

Создание проекта «И до конца мы помнить будем про подвиг тот в сороковых» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории. Предполагает привлечение детей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

Тип проекта: - смешанный (информационный, нравственно-патриотический, творческий, ролевой).

Вид проекта: - групповой, краткосрочный

Участники проекта: - воспитатели, дети старшей группы, родители.

Цель проекта: создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; сформировать у детей знания о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

Задачи проекта:

Образовательные:

- создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны;
- расширять знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ;
- побуждать уважительное отношение к подвигу наших соотечественников.

Развивающие:

- развивать речь детей, обогащать словарный запас, через песни, стихотворения, диалоги о войне;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к памяти воинов – победителей, любовь к Родине, традиции преемственности поколений;
- воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим всё для победы;
- воспитывать патриотизм.

Предполагаемый результат:

На уровне ребенка:

- расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;

- сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь;
- умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

На уровне педагога:

- повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада;
- повышение уровня ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции;
- способность педагога обобщать, систематизировать, презентовать накопленный опыт.

Гипотеза: нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста будет способствовать формированию духовно-нравственных чувств, чувства патриотизма и преданности Родине.

Этапы работы:

Подготовительный этап.

Реализация составление плана деятельности:

- изучение отношения родительской общественности к предлагаемой деятельности в рамках проекта и возможности участия семей воспитанников в образовательном процессе;
- координация действий педагогов и родителей по созданию предметно-развивающей среды;
- разработка основных методических материалов и изготовление необходимых дидактических пособий; подбор литературных произведений о войне;
- подбор музыкальных произведений на военную тему;
- подготовка цикла бесед о войне.

Практический этап.

Проведение запланированных мероприятий:

- тематические беседы, экскурсии.
- сюжетно-ролевые и дидактические игры;
- развлечения, праздники, акции;
- выставки творческих работ детей, родителей и педагогов;
- создание альбома «Книга памяти».

Заключительный этап:

- музыкально-литературное мероприятие «Нам мир завещано беречь!»;
- акция «Письмо ветерану» (вручение письма-треугольника с поздравлениями);

- участие в торжественном митинге 9 мая;
- возложение цветов к памятникам,
- участие в шествии бессмертный полк.

В содержание работы с детьми мы включаем следующие направления:

1. Создание книги.

«Книга памяти»- повествование жизни человека, изменившего жизнь множества людей, благодаря которому мир стал хоть немножко светлей....

2. Конструирование «Письма с фронта».

- расширение знаний детей о военно-почтовой службе во время ВОВ;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать внимательное, бережное отношение к прошлому своей Родины.

3. Посещение Мемориального музея военного и трудового подвига 1941-1945 и Мордовского краеведческого музея имени И.Д. Воронина, памятника воинам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны.

4. Проведение мероприятий, досугов в рамках патриотического воспитания:

- организация детских концертов ко Дню пожилого человека, ко Дню матери, ко Дню отца, конкурсы семейных стенных газет;
- организация выставок и поделок.

Содержание работы с родителями:

- привлечение родителей к созданию предметно - развивающей среды по патриотическому воспитанию;
- родительские собрания: (*«Посеять в детских душах доброту»*, *«Нравственные отношения в семье и в детском саду»*, *«Гражданин воспитывается с детства»* и др.)
- консультации *«Воспитание любви к Малой Родине»*, *«Растим патриотов»*, *«Нравственно патриотическое воспитание в семье»*, *«Как приобщить детей к нравственно патриотическому воспитанию»*, *«Воспитание патриотических чувств у дошкольников»*, *«Гражданин воспитывается с детства»*, *«Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка»*, *«Педагоги и родители — творческий тандем»*, *«Что такое Родина?»*, *«Крепка семья — сильна Россия»*;

- проведение Дня открытых дверей на патриотическую тему,
- организация детских концертов к Дню пожилого человека, к Дню матери, к Дню отца, конкурсы семейных стенных газет;
- организация выставок поделок - «Богатыри – защитники русской земли», выставки декоративно-прикладного искусства «Мы матрешки – маленькие крошки», фотовыставок «Помощники бабушки и дедушки», «Мой край задумчивый и нежный», «Это Родина моя», «Где мы были в отпуске», «Широка страна моя родная», «Наше путешествие», «Любуюсь городом своим», «Вот - моя улица, вот - мой дом родной», «Улицы разные – старинные и важные» «Мама и я – счастливые мгновения», «Мой папа – солдат», «Лучше папы нет друга», поздравление «Никто не забыт, ничто не забыто», «Самые близкие и родные» и другие.
- совместные встречи с ветеранами труда, участие в праздниках: «День города», «Папин праздник» «День Победы»;
- привлечение родительской общественности к помощи в изготовлении атрибутики (макетов военной техники, пошиву костюмов для участия в военно - патриотических мероприятиях, изготовление сувениров для ветеранов войны, создание коллажей, подарков, альбомов и т. д.;
- рекомендации родителям по знакомству детей с художественной литературой, соответствующей возрастной категории детей – о защитниках родной земли, Отечества, по рассматриванию картин, разнообразных репродукций.

Ожидаемые результаты:

Пробудить в детях любовь к ветеранам войны, воинам российской армии, родной земле, уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает нашу Родину, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны.

Список используемой литературы:

1. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника.
2. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий.
3. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне.
4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ.
5. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию.
6. Н.В. Алешина Патриотическое воспитание дошкольников. Система работы.
7. Особенности патриотического воспитания. И. Казакова.
8. Народные праздники. В. Ищук.
9. Мой мир. С. Козлова.
10. Российская символика. Е. Ривина.
11. Дети планеты Земля. Е. Соловьева.
12. Государственные символы России. Т. Шаляпина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»

Образовательный проект



Автор проекта:
Тайнова Ольга Сергеевна

Мордовский краеведческий музей имени И.Д.Воронина

Музеи Великой Отечественной войны хранят память о тяжелых испытаниях для страны и о людях, которые эти испытания вынесли.



МАДОУ «ЦРР – детский сад № 46»

Мемориальный музей военного трудового подвига 1941 – 1945



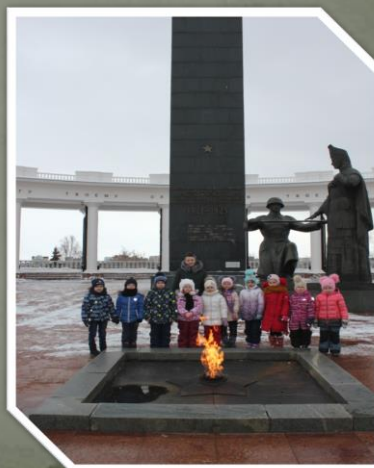
Мемориал воинам Мордовии, павшим в годы Великой Отечественной войны

Словно сердце павшего солдата,
Бьётся пламя вечного огня.
День Победы – горестная дата,
Стуток боли в сердце у меня.

Преклоняя трепетно колени,
Я кладу к подножию букет.
Как огонь сожженных поселений,
Запылал малиновый рассвет.

Я хочу, чтоб люди вспоминали,
Завоёван он какой ценой,
Чтобы дети, внуки мои знали
О войне по книгам и кино.

(Г. Шеховцов)



Конструирование из бумаги «Письма с фронта»



Лэпбук «Детям о Великой Отечественной войне» - это продукт исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по формированию представлений о ВОВ.



Патриотический праздник -

“Шумбрат”



Книга памяти

"Никто не забыт, ничто не забыто!"



Изготовление книги



Спасибо за внимание!

