**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зубово-Полянский детский сад №7 «Черемушки» комбинированного вида» Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия**

431110, Республика Мордовия, Телефон: 8-83458-2-5202

Зубово – Полянский муниципальный район, E-mail: cheremushki\_2021ds@e-mordovia.ru

р.п.Зубова Поляна, ул. Новикова – Прибоя, 90б

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Педагогический совет № 2**

**От 20.12.2022 г.**

**Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ»**

**Цель:** Повышение компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент.

**Задачи.**

- формирование понимания у воспитателей актуальности работы по внедрению **регионального компонента в практику педагогической деятельности**;

- создание условий для самообразования **педагогов** в данном направлении;

- активизация деятельности **педагогов при проведении педагогических мероприятий**.

**Предварительная работа:**

1. Тематический контроль «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»
2. Проведение ООД по темам: «Я и моя семья», «Мой родной поселок», «Мой край»

**Реквизит:** мультимедиа проектор с экраном.

**Ход педагогического совета:**

1. **Выполнение решений педагогического совета №1 ст. воспитатель Куренёва Н. С.**

Единогласно принят план работы на 2022-2023 учебный год, все ознакомлены с планом работы, поэтому его выполнение для нас является обязательным, но в зависимости от законодательствамогут быть внесены изменения.

1. **Вступительное слово «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» старший воспитатель Куренёва Н. С.**

Начать наш педагогический совет мне хочется с высказывания Василия Сухомлинского

*Детство –  это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так,*

*чтобы оно стало,*

*прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.*

*В.А. Сухомлинский*

Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания. Нравственно-патриотическое воспитание является одной из годовых задач ДОУ. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Мы, педагоги, формируем у детей такие важные черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам.

Система работы по патриотическому воспитанию в нашем ДОУ включает несколько основных направлений: экологическое, эстетическое, историко-краеведческое, культурное, физическое и трудовое. Изучая историко-краеведческое направление, наша задача заключается в знакомстве детей с историей родного края, страны, её традициями, достопримечательностями, великими людьми. Физическое направление направлено на укрепление здоровья ребенка, на формирование у детей основ здорового образа жизни. Несколько месяцев мы с вами работаем по годовой задаче: формировали у детей нравственно-патриотические чувства через различные образовательные области.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников включает целый комплекс задач которые вы видите на экране: (Слайд 1)

* Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;
* Уважения к людям труда;
* Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому;
* Элементарных знаний о правах человека;
* Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
* Чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
* Толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
* Расширение представлений о России, ее столице;
* Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, труде, быту и т.д.

Таким образом, патриота в ребенке воспитывает вся жизнь в детском саду и дома, его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

**3.** **Итоги тематического контроля:** **«Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ» старший воспитатель Н. С. Куренёва**

В связи вышесказанном, а также в целях повышения качества образовательной деятельности с 5.12.2022 по 13.12.2022г. в МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад ? 7 «Черемушки» комбинированного вида» был проведен тематический контроль по теме «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»*.*

Тематический контроль был осуществлен во всех группах ДОУ.

В ходе тематической проверки было выявлено следующее.

***Оценка профессионального мастерства педагога***

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию. В организованной образовательной деятельности и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Точно и доступно формулируют вопросы к детям.

***Взаимопосещение ООД***

Анализ просмотренной ООД показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре). Дети на ООД активны, сохраняют интерес на протяжении мероприятия.

Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения ООД.

Анализируя просмотренную ООД во всех возрастных группах можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Вся ООД была построена на обобщение и закрепление пройденных тем. Дети знают и называют свой поселок, его достопримечательности, имеют представление о символике, как Малой Родины, так и Российской Федерации, у младших дошкольников сформировано представление о семье , о родственных отношениях.

Хочется отметить, что на высоком уровне построена работа с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию у педагогов Чистяковой Е. С., Катаевой Л. А., Наймовой Н. А.

*Рекомендации:*

Педагогам необходимо больше заниматься самообразованием, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе.

Не забывать, что даже на итоговой (обобщающей ООД), необходимо внести небольшую по объёму информацию (новые сведения).

***Календарно-тематическое планирование работы педагога***

В результате проведённого контроля было установлено:  все группы детского сада организуют нравственно-патриотическую и краеведческую деятельность детей в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» .

Планирование данной работы проводится по темам: «Моя семья», «Моя улица», «Мой детский сад», «Малая Родина» и т.д. Работа по каждой теме включает в себя ООД, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники и развлечения.

Планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения. Отдельные темы приурочиваются к конкретным событиям и праздникам, обеспечивая тем самым связь с общественными событиями.

Воспитателями запланированы ряд мероприятий, который включает беседы: «Как вести себя в группе», «Научим Мишку здороваться», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Мы жители большой страны», и т.д. . Чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др. Решение проблемных ситуаций «Как бы вы поступили…», «Если я дома один» и другие.

Запланированы разнообразные формы работы по данной теме которые осуществляются в процессе ООД познавательного и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности с детьми: экскурсии и целевые прогулки; праздники и развлечения; беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы; дидактические, сюжетно-ролевые игры; продуктивный труд по созданию макетов уголков родного края; выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае).

В группах педагоги недостаточно уделяют внимание театральным и сюжетно-ролевым играм.

*Рекомендации:*

Педагогам всех возрастных групп уделять больше внимания планированию театральных и сюжетно-роевых играм по нравственно-патриотическому воспитанию

***Создание условий***

В методическом кабинете имеется подборка, методической литературы и учебно-наглядных пособий по данной тематике.   В этом году был организован мини-музей «Мордовия - мой край родной».

   В ходе проверки был проведен **анализ ППРС,** во всех группах созданы условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики, внедрения метода проекта в учебно- воспитательный процесс. Имеются центры нравственно-патриотического воспитания, оснащенные дидактическими, настольно-печатными играми, альбомами, макетами, картотеками и т.д., через которые можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре.

***Формы взаимодействия с родителями***

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями создаются макеты и альбомы «Моя семья», «Мой Детский сад», «Мой поселок Зубова Поляна», «Достопримечательности п. Зубова Поляна».

 Анализ результатов проверки по работе с родителями по нравственному воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация; родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы.

Родители активно принимают участие семейных творческих конкурсах, совместных праздниках и развлечениях.

***Выводы по тематическому контролю****.*

Проведённый тематический контроль продемонстрировал  эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по вопросу «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ».

 В образовательном учреждении созданы предпосылки,  раскрывающие систему взглядов на проблему  нравственно-патриотического  воспитания детей в целом.   Дети  старшего дошкольного возраста  на достаточном уровне владеют  нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями  и самостоятельной  деятельности  приобретают представление  о  нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся  следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к малой Родине, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов.

*Рекомендации:*

     На основе выше изложенного, рекомендовано:

* Одобрить работу педагогов во всех группах.
* Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровъесбережение).
* Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование.

**4. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» - Лодырева Н. Н.** – материал прилагается

**5. «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» - Наумова Н. А. –** материал прилагается

**6. Практическая часть: Показ презентации « Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ» Куренёва Н. С.**

**7.** **Рассмотрение проекта решения педагогического совета №3**

1. Признать работу педагогического коллектива по формированию нравственно- патриотических чувств и ознакомление с краеведением у дошкольников удовлетворительной.
2. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания.

Ответственные: педагоги. Срок – постоянно.

1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровъесбережение).

Ответственные: воспитатели всех групп. Срок постоянно.

1. Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей, природой родного края.

Ответственные: воспитатели всех групп. Срок постоянно.

1. Воспитателям всех групп пополнить и оформить Альбом «Я и моя семья».

Ответственные: воспитатели всех групп. Срок Май 2023г.

Заслушать отчет педагогов на педагогическом совете №4

1. Воспитателям групп продолжать пополнять центры нравственно-патриотического воспитания и краеведения новыми материалами.

Ответственные: воспитатели групп Срок: постоянно

**РЕФЛЕКСИЯ**

**«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй,
заботливый садовник укрепляет корень,
от мощности которого зависит жизнь растения
на протяжении нескольких десятилетий,
так и педагог должен заботиться о воспитании
у своих детей чувства безграничной любви к Родине» -**Этими замечательными словами В.А. Сухомлинского я хочу завершить наш педагогический совет. А также, хочу выразить вам своё удовлетворение по поводу услышанного. Вы достаточно компетентны по всем направлениям нравственно-патриотического воспитания, ваше педагогическое мастерство в вопросах воспитания духовности, нравственности, патриотизма на хорошем уровне…