

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №99 комбинированного вида»

Номинация: Сценарий новогоднего праздника

«Волшебная школа Деда Мороза»

(по мотивам повести «Школа в Дедморозовке» А.Усачева)

для детей 6-7 лет

Составитель: музыкальный руководитель
Аверкина М.И.

Саранск 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ: Вызвать интерес к предстоящему празднику. Создать праздничное новогоднее настроение.

ЗАДАЧИ:

- учить детей выразительно исполнять музыкальные, танцевальные, стихотворные произведения;
- развивать творческие способности, коммуникативные навыки;
- развивать доброжелательные взаимоотношения в детском коллективе, умения взаимодействовать;
- формировать правильное представление детей о положительных и отрицательных персонажах;
- способствовать свободному эмоциональному проявлению радостных чувств детей.

УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ:

- **место проведения:** музыкальный зал детского сада.
- **музыкальное оформление:**
 1. «Бубенцы, бубенцы радостно галдят», перевод Георгия Васильева композиции «Jingle Bells».
 2. "Кто там ходит бродит". А. Евтодьева
 3. Новогодняя игра «Дед Мороз - паровоз». Автор неизвестен. Озвучивает А. Левцов.
 4. «А снег идёт», композитор Андрей Эшпай
 5. «Новый год» сл. и муз. А Чугайкиной
 6. Новогодняя песня. Муз. И.Бодраченко, сл. А.Усачёва.
 7. «Музыкальный Дед Мороз». Павел Ермолаев
 8. Песня - переделка «Танец с Бабой-Ягой». Слова неизвестно. Музыка М.Фадеев (оригинал «Танцуй, Россия»)
 9. «Снежинки». Автор слов и музыки Наталия Лансере
- **художественное оформление:** новогоднее оформление музыкального зала, праздничная елка, необходимый реквизит и костюмы по тематике праздника (см. приложение).

ЛИТЕРАТУРНЫЙ СЦЕНАРИЙ

Ведущая: Далеко на севере, где-то в Архангельской или Вологодской области, есть невидимая деревня Дедморозовка. Невидимая, потому что накрыта она волшебным покрывалом. В этой деревне и проводят большую часть времени Дед Мороз и его внучка Снегурочка.

Звучит волшебная музыка

Дед Мороз с внучкой Снегурочкой сидят за столом и пьют чай.

Дед Мороз: Эх... Чего – то мне не хватает... Только не могу понять... Чего....

Снегурочка подает чай, наливает из самовара.

Снегурочка: Дедушка, так может быть тебе варенья? Клюквенного или брусничного? А может тебе блинчиков с медом? С липовым или гречишным?

Дед Мороз: Да я не о том, внученька! Ты же ведь знаешь, как я детишек люблю.

Снегурочка: О! А то как же! Подарки всем даришь без разбора! Даже хулиганам!

Дед Мороз: Внуков мне, наверное, не хватает.

Снегурочка: Дедушка, а как же я?

Дед Мороз: А ты вон какая у меня большая выросла. Сидишь тут и дедушку учишь. А я говорю о маленьких.

Снегурочка: О маленьких? Дедушка, ты это о чем?

Дед Мороз: Есть у меня идея! Решил я помощников морозят слепить.

Снегурочка: Морозят?

Дед Мороз: Да! Будут мне внуки и помощники, а тебе- ученики!

Снегурочка: Хорошо, дедушка. Тогда ты лепи морозят. А я буду — снежек. От мальчишек только шум-гам, да неприятности. А вот девочки - тихие и послушные.

Дед Мороз: Ну, ну! Тогда держи! (*встает, начинает колдовать*) Снигериус-фимериус, вита-оживита!¹

Дед Мороз и Снегурочка прячутся в зале за кулисами

Под музыку дети выбегают на танец, на руках девочек браслеты с бубенчиками.

ТАНЕЦ – ВХОД с бубенчиками»²

В конце танца дети перестраиваются в ряды

Ребенок 1: Здравствуй, праздник Новогодний,
Праздник елки и зимы!
Всех друзей своих сегодня
Приглашаем в гости мы!

Ребенок 2: Золотым дождем сверкает
Наш уютный, светлый зал,
Елка в круг нас приглашает:
Час для праздника настал.

¹ «Школа в Дедморозовке». Повесть. А.Усачев.

² «Бубенцы, бубенцы радостно галдят», перевод Георгия Васильева композиции «Jingle Bells».

- Ребенок 3:** Посмотрите ёлку нашу –
Как украшена она!
Снег пушистый на иголках,
А вверху горит звезда!
- Ребенок 4:** Снова смех звучит счастливый,
Наша ёлка высока,
Разукрашена на диво,
Достает до потолка!
- Ребенок 5:** Старый год кончается.
Хороший, добрый год.
Не будем мы печалиться,
Ведь новый к нам идет.
- Ребенок 6:** Его мы встретим пением
На сотни голосов,
И ждем мы с нетерпением
Веселый бой часов.
- Ребенок 7:** Есть немало праздников прекрасных,
Каждый наступает в свой черед.
Но на свете самый добрый праздник –
Это праздник Новый год!
- Ребенок 8:** Он нам дарит веру в добрый случай,
В новый день и в новый поворот,
Помогает становиться лучше
Всем на свете людям Новый год!
- Ребенок 9:** Всех поздравляем с Новым годом
Мы будем петь, шутить, плясать
И вместе с Дедушкой Морозом
У елки весело играть!
- Ребенок 10:** Лесом чистым, полем вьюжным,
Зимний праздник к нам идет
Так давайте скажем дружно:
- Все дети:** Здравствуй, здравствуй Новый год!³

ПЕСНЯ «Новый год»⁴

1. Новый год, новый год, новый год —
Это время приятных забот,
Это время красивых игрушек,
Что лежали в шкафу целый год.
Новый год, новый год, новый год —
Кто-то добрый на елку придёт
И под громкие звуки хлопушек
Вместе с нами пойдёт в хоровод.

³ Стихи взяты из интернет-источников

⁴ «Новый год» сл. и муз. А Чугайкиной

ПРИПЕВ: А ёлочка нарядная, такая ненаглядная,
На шариках — снежинки, на бусах — золотинки.
А ёлочка нарядная, такая ненаглядная
Стоит как на картинке.

2. Новый год, новый год, новый год —
Мандарины и свечи, и торт.
И конфетка под фантиком ярким
Что на ёлочке где-то живёт.
Новый год, новый год, новый год.
Снова радость он детям несёт,
Снова шутки и смех, и подарки,
И в костюмах весёлый народ.

ПРИПЕВ: тот же

После песни дети рассаживаются на стульчики

Из-за кулис под музыку появляются Дед Мороз и Снегурочка

Снегурочка: Дедушка. Посмотри, каких забавные морозят и снежек мы наколдовали!

Выходят чтецы

Морозец 1: Ух ты! Я кто такой? (*трогает себя, удивлен*) А вы кто такие?
Интересненько! (*трет ладошки*)

Снежка 1: Ты что, не видишь! Это же Мороз, наш Дедушка! (*показывает на Деда Мороза*)

Снежка 2: А почему у меня такие глазки маленькие! (*моргает*) А нос почему коротенький! (*трогает носик*)

Морозец 2: Мне холодно! Я замерзаааю! (*трет себя, согревается*)

Морозец 3: Тоже мне (*махнул рукой*), внук дед мороза! Не морозик, а настоящий Мерзлякин! (*передразнивает*)

Снежка 3: Здравствуйте! Вы, наверное, Снегурочка?

Снежка 4: Вы, наверное, наша... мама?

Снегурочка: Нет, нет! Что вы, ребята!

Морозец 1: А почему мальчишек получилось меньше, чем девчонок?

Снежка 3: Давайте одну девочку снежку превратим в мальчика Морозика. Тебя, например! (*показывает на снежку2*)

Снежка 2 стоит недовольно, нахмурившись.

Снежка 4: А что, тебя все равно не нравится, как тебя слепили!

Снежка 2: Мне все нравится! Не хочу быть Морозиком! С колпаком на голове!

Морозец 3: Лучше колпак, чем две косички из мочалки! (*передразнивает*)

Снежка 1: Вы что, думаете, Дед Морозу больше заняться нечем, только морозят и снежек целый день наколдовывать?!⁵

⁵ «Школа в Дедморозовке». Повесть. А.Усачев

Снегурочка: Какие забавные морозята и снежки у нас получились, Дедушка!

Дед Мороз: Довольно вам ссориться! Идите лучше к остальным ребяташкам.

Чтецы уходят на стулья

Дед Мороз: Здравствуйте, ребята! (*Дети – здравствуйте!*) Мы со Снегурочкой так вам рады! Очень скучно нам жилось без вас в нашей деревне Дедморозовке. Скоро Новый Год, а мы с внученькой моей без помощников не справляемся, вот и решили вас заколдовать. Будете нам помогать? (*Дети - да*) Ой, какие молодцы. Но сначала вам нужно всему научиться. Поэтому - дорогие, мои морозята и снежки, я вас всех отправляю в школу волшебства.

Звучит звуковой эффект

Дед Мороз: Все уроки в нашей школе будет вести моя внучка Снегурочка. А самых лучших учеников в следующем году я возьму на новогодние праздники к детям. Так что старайтесь! А я пока пойду отдохну, сил наберусь, скоро Новый год встречать!

Дед Мороз уходит

Снегурочка: Ребята! У нас с вами столько дел в преддверии Нового года! Надо вас многому научить! Не будем задерживаться! Приступим к занятиям! (*Звонит в звонок*). Итак, первый урок – Оркестроведение!

Вы знаете, что Дед Мороз прекрасно играет на всех музыкальных инструментах!

Поэтому, давайте инструменты все возьмём

И оркестр необычный поскорей сейчас начнём!

Дети строятся с музыкальными инструментами

НОВОГОДНИЙ ОРКЕСТР⁶

После оркестра дети отдают инструменты муз.рук., садятся на места

Снегурочка: Ай да, музыканты! Какой весёлый получился у вас оркестр!

А теперь переменка! Можете немножко отдохнуть!

Звучит настороженная музыка, появляется Баба Яга с магнитофоном в руках

Баба Яга: Здравствуйте, ребятки! Ой, бедные мои, неграмотные, Снегурочка и Дед Мороз хотят, чтобы вы им помогли, а вы еще в трех соснах путаетесь!.. Сейчас я вас всему научу!

Ведущая: Простите, а вы кто будете?

Баба Яга (*вызывающе*): Учительша я из деревни Гадюкино, с о-о-чень хорошими рекомендациями!

Снегурочка: Добро пожаловать! Учителя нам нужны!

Баба Яга: Я так люблю всех учить! Особенно детей!

Снегурочка: Ну, что ж! Приступайте к занятиям! (*Снегурочка передает колокольчик Бабе Яге*)

Баба Яга: (*звонит в колокольчик*) Начинаем урок! Быстрее, быстрее! Все на своих местах? Начинается урок-хореография. Для начала немного разомнемся! Вставайте в круг!

⁶ «А снег идёт», композитор Андрей Эшпай

Дети встают в круг перед елкой

ТАНЕЦ с Бабой-Ягой ⁷

(дети танцуют вместе с Бабой-Ягой, повторяют за ней все движения)

Баба Яга: Молодцы, садитесь на свои места

После игры дети садятся на свои места

Баба Яга: Я движениям вас научила, а теперь посмотрю, как вы усвоили материал. Ну-ка снежки выходите, и свои таланты продемонстрируйте почтенной публике.

Выходят снежки на танец, берут «дождевики»

ТАНЕЦ «Снежинок» ⁸

После танца девочки садятся на места, дождевики отдают муз.рук.

Баба Яга: Милочка (*обращаясь к Снегурочке*), а когда зарплату выдавать будут?

Снегурочка: Так вы только первый день на работе! Еще рано про зарплату говорить!

Баба Яга: Да? Ой, чаво-то худо мне! Что-то хрумкает в спине? Все, касатики, сдаюсь, в лес к себе возвращаюсь!

Под музыку Баба-Яга убегает, ехидно смеясь.

Ведущая: Ребята, а вам эта учительница никого не напомнила?

Дети: Это была Баба Яга!

Снегурочка: Точно, а я думаю знакомое лицо, где я ее видела! Ну да ладно. Приступим к следующему важному уроку - Почтоведению.

Выносятся атрибуты для игры – 2 почтовых ящика, корзина с письмами и открытками.

Снегурочка: Именно сюда — на почту Деда Мороза — поступают письма от ребят. И вам, будущим Дед Морозам и Снегурочкам, такое задание — быстро и чётко разобрать почту Деда Мороза. Конверты с письмами в один ящик, открытки - в другой.

ИГРА – ЭСТАФЕТА «Почта Деда Мороза»

(Дети строятся в 2 две команды. Одна разбирает конверты с письмами в красный почтовый ящик, другая – в синий почтовый ящик)

Снегурочка: Молодцы! Ребята, вы прекрасно справились! Ну что обучаемся дальше волшебству? (*Дети - Да*). Для следующего урока я пригласила самого настоящего факира, он будет обучать вас фокусам.

Звучит восточная музыка, в зал заходит Факир.

Факир: А теперь замрите и дыхание затаите!

Сам волшебник Сулейман

Прибыл из далеких стран! (*поклон*)

Я факир и чародей! Триста лет чалме моей.

Я - фокусник известный,

⁷ Песня - переделка «Танец с Бабой-Ягой». Слова неизвестно. Музыка М.Фадеев (ориг. «Танцуй, Россия»)

⁸ «Снежинки». Автор слов и музыки Наталия Лансере

Чудеса вам покажу.

Светлую и прозрачную водицу в разные цвета я превращу!

Чистую воду мне принесите и во все глаза глядите!

Выносят атрибуты для фокусника – стол с 3 банками с водой, шкатулка с лентами, волшебный мешочек.

Звучит музыка, фокусник начинает показ фокуса.

Факир: Ты, вода-водица, друг ты мой прекрасный,
Стань ты не прозрачной, стань, водица, красной!

Под тихую таинственную музыку, берет банку, опускает в свой волшебный мешочек, приговаривает волшебные слова и трясет. Затем достает банку и показывает детям – вода стала красной.

Ты, вода-водица, светлая как иней,
Стань ты не прозрачной, стань, водица, синей!

Берет вторую банку, опускает в свой волшебный мешочек, приговаривает волшебные слова и трясет. Затем достает банку и показывает детям – вода стала синей.

Опускает третью банку в мешочек. А ну-ка кто хочет вместе со мной поколдовать? (воспитатель выбирает ребенка, вместе колдуют)

Ты, вода-водица, друг ты мой студёный,
Стань ты не прозрачной, стань, вода, зелёной!

Достают банку и показывают остальным детям. Ребенок возвращается на свои места

По окончанию, фокусник раскланивается перед зрителями.

Ведущая: Вот так чудо-чудеса, разноцветная вода!

Настоящий чародей! Да... порадовал детей! Ай, да волшебник.

Уважаемый факир, а что ты еще умеешь?

Факир: Для следующего фокуса мне нужна девочка-красавица.

Ведущая выбирает девочку.

Факир: Пойдем моя бриллиантовая. Вот тебе моя волшебная шкатулка. Доставай из нее платочки любого цвета, по-одному. Я отвернусь, закрою глаза, и отгадаю, какого цвета платок вы достали.

Ведущая: Ребята, а вы сидите тихо и не подсказывайте!

Девочка при помощи ведущей достает платок, ведущая задает вопрос Факиру (цвет платка подсказывает по первой букве своего вопроса).

Ведущая: Какого цвета этот платок? Красный.

Скажи, факир этот платок?...Синий.

Знаешь, какого цвета?... Зеленый.

Желают знать дети какого цвета этот платок! Желтый.

Ведущий: Ай да фокусник, все платочки назвал!

Снегурочка: Благодарим тебя, почтеннейший.

Факир: Фокусы свои я вам показал, а теперь позвольте откланяться!

Под музыку Факир уходит

Снегурочка: Приступим к следующему уроку - одному из самых важных и ответственных в нашей школе волшебства - трудоведению. Тем более, пока мы смотрели фокусы, снега выпало. Надо бы прибраться! А то Дед Мороз не найдет к нам дорогу.

Ведущая: Эй, морозята, не зевайте! Метелки быстро собирайте!

Выходят мальчики на танец, берут метлы

ТАНЕЦ МОРОЗЯТ с метлами⁹

Уходят мальчики, метлы отдают муз.рук.

Снегурочка: Так, играть на инструментах научила (*загибает пальцы*), почту разбирать тоже, фокусы, танцы...Что-то упустила...(*смотрит на елочку*). Точно, самому главному забыла научить – елочку зажечь. Но здесь я без Деда Мороза не справлюсь. Ребята, давайте все вместе позовем его!

Дети: Дед Мороз, Дед Мороз, Дед Мороз!

Под музыку выходит Дед Мороз

Дед Мороз: Слышал я, меня вы звали. Морозята, снежки, как успехи в школе? Научились волшебным приемчикам? (*Дети-да*) Здорово!

Снегурочка: Дедушка Мороз, наши ребятки хорошие ученики, старательные, все у них получается. Вот только елочку они пока не умеют зажигать, научи Дедушка, ты же у нас профессионал в этом деле.

Дед Мороз: Конечно научу! Ну-ка ребята, вставайте вокруг елочки.

Дети встают в круг, вокруг елки

Дед Мороз: Повторяйте все за мной колдовской стишок простой:

Чтоб на ёлке загорелись разноцветные огни,

На неё мы трижды дунем! (*дуют 3 раза*)

И ещё три раза дунем! (*дуют*)

Трижды мы ногами топнем,

Трижды мы в ладоши хлопнем

Трижды глазками мигнём.

Дружно скажем: Раз, два, три, наша ёлочка гори!

На елке огоньки не загораются

Дед Мороз: Не хочет елочка загораться, а ну-ка давайте еще раз попробуем, дружнее.

Повторяют стих и елочка зажигается

⁹ «Музыкальный Дед Мороз» . Павел Ермолаев

Ведущая: Какая красивая елочка! Дед Мороз, наши ребята песню для тебя приготовили, принимай подарок!

ПЕСНЯ «Кто там ходит, бродит?»¹⁰

1. Кто там ходит-бродит ночью за окном,
Песенку заводит и скрипит снежком?
Может это ветер восточку принес,
Что придет на праздник к детям дед Мороз.

Припев: По речкам, по речкам, по ледяным мостам
Он ходит беспечно и дарит радость нам.
Он принесет подарки и шумный хоровод,
Скорей приходи, веселый Новый Год!

2. Алою зарею светится восход
Это в красной шубе дед Мороз идет.
Холодом он дышит, всюду гололед,
Всё равно он смех и радость принесет!

Припев:

Дед Мороз: Замечательная песня! Вот что только интересно – Как из круга выйду я?

Ведущая: Вот ты и попался в наш весёлый круг!

Мы тебя не выпустим, не расцепим рук! Да, ребята?

Дед Мороз: Ну тогда, давайте поиграем. Ну-ка ребята, превращайтесь в паровоз.

ИГРА « ДЕД МОРОЗ – ПАРОВОЗ»¹¹

(Дети выстраиваются паровозиком за Дедом Морозом, едут под музыку вокруг ёлки:

«Едет, едет паровоз

Без трубы и без колёс,

Паровоз, паровоз,

Паровозом Дед Мороз!»

По пути остановки: Топотушкино, Хлопотушкино, Попрыгайкино, Танцевалкино, Кричалкино)

Дед Мороз: Ну и ловкий же народ в этом садике живёт!

Вижу, что устали,

Да и я бы посидел, на ребят поглядел.

Дети садятся на стулья, Дед Морозу ставится стул

Ведущая: Дедушка Мороз, а наши морозята и снежки очень прилежные ученики, послушай какие они стихи выучили.

¹⁰ "Кто там ходит бродит". А. Евтодьева

¹¹ Новогодняя игра «Дед Мороз - паровоз». Автор неизвестен. Озвучивает А. Левцов.

Дети читают стихи, которые подготовили самостоятельно с родителями.

Дед Мороз: За стихи благодарю! Всем спасибо говорю!

Снегурочка: Морозята и снежки, вы такие старательные ученики. Поэтому, мы с Дедом Морозом приготовили для вас подарки. Дедушка, где волшебный твой мешок?

Дед Мороз: Я современный Дед Мороз. Подарки на себе не нёс.

Я их отправил Дедморозовской почтой.

Где-то здесь они лежат, ждут ребят.

Посох волшебный, скорей укажи,

Где клад из подарков чудесных лежит?

Дед Мороз со Снегурочкой идут к мешку с подарками, под елкой..

Раздача подарков.

Ведущий с детьми благодарит за подарки.

Снегурочка: Пришла пора сказать вам до свиданья,

Но нам так не хочется с вами прощаться!

Ведущая: А давайте напоследок песню споем все вместе.

Выходят дети и строятся в полукруг на песню, Дед Мороз, Снегурочка и воспитатели встают рядом.

ПЕСНЯ «Новогодняя песня»¹²

1. Скажет старый год людям "до свиданья",

Рассыпая в небе звёзды, как цветы.

Загадай скорей заветное желанье -

И, как в доброй сказке, сбудутся мечты.

2. Новый век идёт, весёлый и свободный,

Над землёю вечной, доброй и живой.

Пусть звезда горит над ёлкой новогодней,

Пусть всегда сияют звёзды надо мной!

Дед Мороз: До новых встреч, до новых зим,

Хоть уходить мы не хотим!

Но в путь дорогу нас зовёт 2024 год!

Дед Мороз со Снегурочкой уходят. Ведущие приглашают детей и родителей на новогоднюю фотосессию.

¹² Новогодняя песня. Муз. И.Бодраченко, сл. А.Усачёва.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Школа в Дедморозовке» А.Усачева
2. Интернет-источники

ПРИЛОЖЕНИЕ

Иллюстрация к повести «Школа в Дедморозовке» А.Усачева.



ШКОЛА В ДЕДМОРОЗОВКЕ

Сказочные истории

Иллюстрации Е. Зорновой

Автор художественных образов В. А. Чижиков



Список реквизита: стол с самоваром и угощением для Чаепития Деда Мороза со Снегурочкой (мед, малиновое варенье, бублики); колокольчик для занятий; магнитофон для Бабы-Яги; два почтовых ящика, письма в конвертах, открытки; стол с атрибутами для Факира: 3 банки с водой (крышка должна быть подкрашена краской), шкатулка с лентами, волшебный мешочек.

Дидактический материал: браслеты с бубенчиками для танца, музыкальные инструменты для оркестра (ксилофон, ложки, маракасы, колокольчики, бубенчики), дождинки для танца девочек; метлы для танца мальчиков.

Костюмы: Дед Мороз, Снегурочка, Баба-Яга, Факир, дети - морозята, снежки.

Фотографии с праздника:









