**паспорт практики,**

**представленной НА конкурс**

**ЛУЧШИХ ПРАКТИК В РАМКАХ ЦИКЛА ОБЩЕРОССИЙСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ «ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ РОССИИ: СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»**

1. Наименование практики:

|  |
| --- |
| Проект «Сохранение и развитие культуры, языка и традиций мордовского народа» |

2. Номинация, в которой представляется практика:

|  |
| --- |
| Лучшая практика работы отдельной образовательной организации |

3. Наименование субъекта Российской Федерации, в котором была реализована практика:

|  |
| --- |
| Республика Мордовия, Чамзинский район, р.п..Комсомольский, ул. Спортивная д.2 , Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  «Центр Детского творчества» |

4. Предпосылки реализации:

Сохранение и защита языков является основополагающим правом народов.

Языки с их комплексными связями с процессами познания, коммуникации, социальной интеграции, образования и развития имеют непреходящее стратегическое значение для народов и планеты. Вместе с тем, процесс глобализации постоянно угрожает их существованию, а порой приводит к полному исчезновению. С исчезновением даже одного языка безвозвратно теряется богатство красок яркого ковра культурного многообразия. А с ним также теряются возможности, традиции, наследие, уникальность образа мышления и выражения — бесценные ресурсы, способствующие улучшению качества жизни будущих поколений.

Знакомство детей с мордовским этносом и обучение их мордовскому языку в настоящий момент является актуальным и важным направлением воспитания ребенка. Дети получают много информации о культуре народа, родном крае, о традициях и истории мордовского народа.

*Проблемы, которые должны были быть решены реализацией практики:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Описание проблемы** | |
|  | В целях решения проблем в изучении и сохранении родных языков, традиций необходимо повысить качественный уровень занятий в объединениях Центра детского творчества по изучению родного языка;  разнообразить массовые мероприятия и праздники;  ввести интегрированные курсы, включающие в себя изучение истории и культуры мордовского края;  укрепить социальные связи с учреждениями культуры, образования района и республики. | |
| **№** | **Показатели, характеризующие положение до внедрения практики** | |
| 1  2 | Недостаточное количество модулей включённых в дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы по изучению национальных традиций и языка мордовского народа.  Отсутствие чёткого эффективного плана работы учреждения по данному направлению. | 30%  30% |

*Возможности, которые позволили реализовать практику:*

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Описание возможности** |
| 1 | Наличие интереса и возможности создания детских и молодежных мероприятий, проектов в образовательных учреждениях. |
| 2 | Наличие кадровых ресурсов МБУ ДО «Центр детского творчества». |
| 3 | Наличие технической возможности для организации мероприятий, праздников, мастер-классов практики. |

5. Результаты практики:

*Достижения (по возможности в измеримых величинах):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель, единица измерения** | **Значение показателя** |
| 1 | Главный показатель-проект носит системный характер | На протяжении 3 лет мероприятия проекта проходят ежегодно и носят статус открытых. |
| 2 | Предоставление возможности педагогическим работникам продемонстрировать свои методические разработки, направленные на сохранение и развитие языка и традиций мордовского края. | Ежегодно растёт количество педагогов дополнительного образования вовлечённых в проектную деятельность. |
| 3 | Повышение профессионализма педагогических работников учреждения, участвующих в реализации практики. | Повышение качества предоставляемых образовательных услуг и мероприятий проводимых в рамках проекта. |
| 4 | Реализация права на участие в творческой деятельности лицам с ограниченными возможностями здоровья. | За время реализации практики было привлечено 7 обучающихся с ОВЗ. |
| 5 | Реализация творческих достижений обучающихся Центра детского творчества. | Призовые места в конкурсах, фестивалях, форумах разного уровня. |

*Показатели эффективности внедрения практики*:

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Описание мер по сохранению и развитию языков народов России, популяризацию ценностей традиционной народной культуры, формирование ценностного отношения к духовному наследию народов Российской Федерации полученных в результате внедрения практики** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Участие педагогов и творческих коллективов Центра детского творчества в Выездном заседании Исполкома Межрегиональной общественной организации мордовского (мокшанского и эрзянского) народа.  Республиканский фестиваль народного творчества « Шумбрат, Мордовия!».  Районный фестиваль эрзянского языка «Живи, родной язык»  Традиционное мероприятие Центра детского творчества «Здесь родины моей начало. Мой край-Мордовия моя!»  Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Эрзянь вал» («Родное слово»)  Открытое занятие объединения «Эрзянь вал» («Родное слово»)  Конкурс декоративно- прикладного творчества «Мордовский сувенир»  Мастер-классы по декоративно- прикладному творчеству «Чипаень алаша» («Солнечный конь»)  Международный творческий конкурс для детей и юношества в номинации  « Народная медиа - сказка». |

6. Участники внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Участник** | **Описание его роли во внедрении практики** |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Прончатова Ирина Геннадьевна  Директор МБУ ДО «ЦДТ»  Камаева Ирина Михайловна  Методист МБУ ДО «ЦДТ»  Куторкина Нина Григорьевна  Педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ»  Цаплина Татьяна Алексеевна  Методист МБУ ДО «ЦДТ»  Бородастова Татьяна Николаевна  Методист МБУ ДО «ЦДТ»  Логинова Ирина Михайловна  Педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ»  Качалова Елена Владимировна  Педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» | Реализация практики,  Разработка организационно-распорядительной документации.  Реализация практики,  Разработчик проекта,  составитель плана-графика ,  реализация практики.  Реализация практики,  разработчик проекта,  реализация практики.  Разработка организационно-распорядительной документации.  Реализация практики.  Реализация практики.  Реализация практики. |

7. Краткое описание модели реализации практики:

*Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики:*

|  |
| --- |
| Проект «Сохранение и развитие культуры, языка и традиций мордовского народа» вносится в годовой план работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».  Далее разрабатывается Положение и план мероприятий по его реализации. На основе этих двух документов составляется смета проекта.  В соответствии с утвержденными сметами расходов приобретается наградной материал, реквизит для мероприятий, пошив костюмов для номеров художественной самодеятельности.  В установленные сроки организаторы направляют приглашения для участия в мероприятиях проекта, в соответствии с перечнем участвующих образовательных организаций.  Итоги конкурсов и мероприятий входящих в проект публикуются в районных СМИ и на сайте Центра детского творчества. |

8. Действия по реализации практики:

*Перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать практику, последовательность действий педагогических работников и других участников внедрения успешной практики*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Описание мероприятия** | **Исполнитель** |
| 1 | Создание и утверждение программы и плана мероприятий по реализации проекта. Формулировка задач и назначение ответственных. Определение сроков реализации. | Методисты МБУ ДО «ЦДТ» |
| 2 | Организация репетиционного процесса, построение программ. | Педагоги МБУ ДО «ЦДТ» |
| 3 | Проведение мероприятий проекта. | Педагоги МБУ ДО «ЦДТ» |
| 4 | Работа со СМИ | Разработчики практики |
| 5 | Приобретение наградного материала, реквизита для мероприятий, пошив костюмов для номеров художественной самодеятельности. | Разработчики практики |
| 6 | Мониторинг реализации проекта | Разработчики практики |
| 7 | Проведение аналитической работы по проекту | Разработчики практики |

9. Ресурсы, необходимые для внедрения практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **1** | **Перечень ресурсов** | **Обоснование необходимости ресурсного обеспечения** |
| Кадровый ресурс – педагогический коллектив МБУ ДО «Центр детского творчества» | Подготовка и реализация проекта |
| 2 | Информационный ресурс – районные СМИ, социальные сети, сайт МБУ ДО «ЦДТ» | Информирование о ходе реализации проекта, анонсирование проекта с целью привлечения участников. |
| 3 | Материально-технические ресурсы - наличие сценической площадки, звуковой, световой аппаратуры, мультимедийное оборудование. | Реализация проекта |
| 4 | Человеческий ресурс – обучающиеся образовательных организаций района. | Участие в проекте в качестве исполнителей или зрителей |

10. Перспективы развития практики:

|  |  |
| --- | --- |
| № |  |
| 1 | Одним из ярких показателей эффективности данного проекта стало проведение традиционного мероприятия «Здесь родины моей начало. Мой край-Мордовия моя», цель которого- развитие творческого потенциала участников, направленного на формирование любви к родному краю, гордости за его духовное, культурное наследие. |
| 2 | Повышение мотивации к пониманию духовно-нравственных аспектов в жизни человека. |
| 3 | Воспитание патриотических чувств, гордости за свой край, народ, традиции и культуру. |
| 4 | Проект стал хорошим информационным поводом для периодических публикаций, в которых освещаются мероприятия проекта. |

11.Список контактов ответственных за реализацию практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ответственный**  **(ФИО, должность)** | **Телефон, электронная почта** |
| 1 | Прончатова Ирина Геннадьевна  Директор МБУ ДО «ЦДТ» | 8(93437)32646,  domdettvorchestva@mail.ru |
| 2 | Камаева Ирина Михайловна  Методист МБУ ДО «ЦДТ» | 8(93437)32646,  89292955351  domdettvorchestva@mail.ru |
| 3 | Куторкина Нина Григорьевна  Педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» | 89271880196  nina.kutorkina@mail.ru |