**Актуальность.**

Специалисты отмечают, что в общей системе всестороннего и гармоничного развития человека физическое воспитание ребенка дошкольного возраста, который охватывает период жизни от рождения до 7 лет, занимает особое место. Так как именно в этот период осуществляются наиболее интенсивный рост и развитие важнейших систем организма и их функций, закладывается база для всестороннего развития физических и духовных способностей. Этот возраст наиболее благоприятен для закаливания организма, овладения элементарными жизненно необходимыми двигательными умениями, гигиеническими навыками и т. д. Следовательно, основой всестороннего развития ребенка впервые годы жизни, является физическое воспитание. Правильно организованные физкультурные занятия, а также свободная двигательная деятельность, когда ребенок во время прогулок играет, прыгает, бегает и т. п., способствуют улучшению деятельности сердечнососудистой, дыхательной и нервной систем, укреплению опорно-двигательного аппарата, улучшению обмен веществ. В результате повышается устойчивость ребенка к заболеваниям, мобилизуются защитные силы организма.

Младший  детский возраст, это время, когда через двигательную деятельность ребенок познает мир, развиваются его психические процессы, воля, самостоятельность. Чем большим количеством разнообразных движений овладеет ребенок, тем шире возможности для развития ощущения, восприятия и других психических процессов, тем полноценнее осуществляется его развитие. Поэтому, если данный период будет упущен в плане грамотного физического воспитания, то в дальнейшем наверстать пробелы, устранить допущенные ошибки будет чрезвычайно трудно.

Проблема физического развития детей в настоящее время особую актуальность приобретает  и в связи с тем, что, зачастую, в современных семьях приоритетными являются отношения между родителями, в то время как детско-родительские отношения уходят на второй план. Результат: проявление интереса родителей к здоровью ребёнка, только в конкретной ситуации.  Связанной со здоровьем ребенка (проявление какого-либо заболевания, травма), нехватка или полное отсутствие знаний, умений и навыков у родителей (законных представителей) в проведении физкультурных досугов с детьми,   нежелание применять общую оздоровительную практику в домашних условиях, в целях профилактики и коррекции при физическом становлении ребенка.

Для разрешения указанных проблем нами был разработан проект по развитию физических качеств детей первой младшей группы.

**Тип проекта:** краткосрочный, практико–ориентированный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст:** дети 2-3 года (первая младшая группа)

**Этапы осуществления проекта.**

**I этап:  погружение в проект.**

**Проблема проекта:**отсутствие у родителей (законных представителей) достаточных навыков в области оздоровления, физической культуры детей младшего возраста.

**Причины возникновения проекта:**одним из приоритетных направлений развития   детских садов   является создание условий для физического развития и укрепления здоровья дошкольников.

**Цели проекта**:

* формирование у детей первой младшей группы основ здорового образа жизни;
* выявление механизмов и методов, которые организуют старт ребенка к гармоничному развитию, укреплению и повышению уровня здоровья;
* укрепление физического здоровья детей, совершенствование двигательных навыков детей;
* развитие физических качеств – выносливость, быстрота, ловкость;
* формирование у детей потребности быть здоровым;
* повышение психолого–педагогической компетентности родителей в области здоровья малышей;
* создание условий у детей и родителей для возникновения интереса к спорту и совместной физкультурно-оздоровительной деятельности.

**Задачи:**

* ознакомиться с литературой на тему физической культуры и оздоровления детей раннего возраста в детском саду и дома;
* провести работу с родителями по формированию навыков в области оздоровления, физической культуры и спорта (консультации, тренинги, анкетирование, обмен опытом между родителями);
* привлечь родителей к созданию условий для занятий физической культурой (проведение дополнительных консультаций, тренингов, и т.д.).

**Ожидаемый результат:**

* у детей появилось желание сохранять и укреплять своё здоровье;
* положительный результат темпов прироста физических качеств;
* снижение заболеваемости детей;
* нормализация общей и мелкой моторики;
* приобретение родителями (законными представителями) знаний, умений и навыков в проведении физкультурных досугов с детьми;
* повышение активности родителей в совместной работе по укреплению здоровья детей.
* общая оздоровительная практика в домашней обстановке для профилактики и коррекции при физическом становлении ребенка.

**II этап: реализация.**

**·         Консультация  с  родителями  для  ознакомления  с  целями  проекта, Индивидуальные  консультации  с  родителями  по  оказанию  информационной помощи,  психологической  поддержки;**

**·         В течение всего проекта: подвижные игры, занятие, досуг.**

**·         Консультации для родителей: «Физическое развитие детей первой младшей группы»**

**·         Подготовка презентации  по теме проекта.**

**III этап: подведение итогов проектной деятельности.**

 Проведенная проектная деятельность по физкультурно-оздоровительной подготовке  детей раннего возраста поспособствовала достижению поставленных целей:

* были решены многие актуальные проблемы физического воспитания детей первой младшей группы в детском саду;
* наблюдается  повышение  педагогической  культуры  родителей  по вопросам  физического развития детей; осознание  важности своей    роли  в сфере физического развития детей.

**Литература:**

 1 Банникова Л.П. «Программа оздоровления детей в ДОУ». Методическое пособие . М: ТЦ «Сфера», 2008.

2. Доскин. В. А., Голубева Л. Г. «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка» М: «Просвещение» , 2006.

3. Козырева О.В. «Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников»,  М.: Просвещение, 2007.

4. Кочетова Н.П. «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», М.: Просвещение, 2008.

5. Муравьёв В.А., Назарова Н.Н. «Воспитание физических качеств детей дошк. и  школьн. возраста», М.: Айрис-пресс, 2004.

6.Синкевич Е.А. «Физкультура для малышей», СПб.: Детство-Пресс,  2002.

7. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», авт.-сост. Моргунова О.Н., Воронеж, 2007.