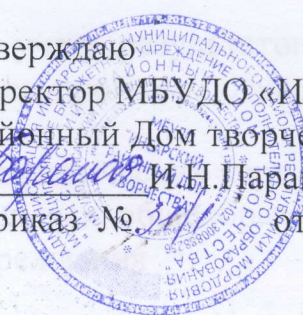


Принято
на педагогическом совете
МБУДО «Инсарский районный
Дом творчества»
Протокол № 2 от 14.11.2019.

Утверждаю
Директор МБУДО «Инсарский
районный Дом творчества»
И.Н.Парамонова
Приказ № 31 от 15.11.2019.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Инсарский районный Дом творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Положение является локальным актом, обязательным для всех участников образовательного процесса и регулирующим порядок учета результатов, порядок хранения информации об этих результатах, форму хранения.

1.3. Положение регламентирует деятельность педагогов и администрации МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» (далее - Учреждение) по учету итогов диагностики по предметам учебного плана.

1.4. Положение принимается на неопределенный срок и изменяется по мере изменения законодательства в порядке, предусмотренным Уставом Учреждения.

1.5. Критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся (освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ), получения определенного оценочного балла, отражены в каждой образовательной программе. Дополнительные общеобразовательные программы размещаются на портале <https://mordovia.pfdo.ru/>, где с ними могут ознакомиться родители.

1.6. Все педагоги дополнительного образования – руководители объединений - обязаны вести учет поэтапного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в диагностических картах.

1.7. Хранение в Учреждении данных об учете результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на бумажных носителях методистом.

1.8. Лица, ответственные за хранение диагностических карт с данными о результатах освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, назначаются Приказом директора Учреждения

2. Понятия, используемые в настоящем положении

2.1. *Процедура текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации* - выявление уровня знаний, умений и навыков, оценивание метапредметных и предметных результатов освоения учащимися соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (по критериям, разработанным педагогами дополнительного образования в своих программах).

2.2. *Текущий контроль* - оценивание фактического уровня теоретических знаний учащихся по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

2.3. *Промежуточная аттестация* - выставление учащимся оценок в диагностические карты по критериям дополнительных общеобразовательных программ в конце первого и второго полугодия каждого учебного года.

2.4. *Итоговая аттестация* - выставление учащимся оценок в диагностические карты по критериям последнего года обучения дополнительных общеобразовательных программ или по специально разработанным педагогом критериям для итоговой аттестации. Итоговой аттестацией завершается процесс образования по дополнительной общеобразовательной программе.

2.5. *Оценивание результатов учащихся* – процедура балльной оценки усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

3. Процедура и порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на бумажных носителях (диагностических картах).

3.2. К обязательным бумажным носителям учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ относятся диагностические карты, разработанные педагогами в дополнительных общеобразовательных программах.

3.3. В диагностических картах отражается балльное входящее, промежуточное (полугодовое) и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

3.4. К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимся дополнительных общеобразовательных программ относятся личные электронные портфолио достижений учащихся, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

3.5. Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ может определяться решением администрации Учреждения, педагогами дополнительного образования (руководителями объединений), решением педагогического совета, родительским собранием.