**Конспект итогового интегрированного занятия «Петушок и краски»**

**во второй младшей группе**

**Цель:** Закрепление знаний, полученных на занятиях в течении учебного года.

**Задачи:**

***Образовательные:***

 - Закрепить умения различать цвета: красный, синий, зеленый, желтый, и называть их;

- выявить умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку;

- закрепить знание геометрических фигур – круга, овала, квадрата, треугольника и прямоугольника;

- закрепить знание детей об овощах и фруктах;

- закрепить знания детей  о домашних и диких животных;

-закрепить знания сравнивать предметы путем приложения; понимать выражения «сколько», «столько», «поровну»;

  - активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;

- вовлекать детей в исследовательскую деятельность.

- закрепить нетрадиционную технику рисования с помощью губок.

***Развивающие:***

- развивать связную и диалогическую речь.

- развивать внимание, самостоятельность;

***Воспитательные:***

- воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, желание помогать.

**Материал:** письмо; картинка или слайд с изображением петуха; запись звука паровоза; геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник четырех цветов- синие, красные, желтые, зеленые; театр. куклы би ба бо: бабушка, девочка, заяц, медведь, лиса; фрукты: банан, апельсин, яблоко, груша; овощи: капуста, морковь, картофель, лук; две вазы; картинки с изображением диких зверей: медведь, белка, лиса, волк, заяц, ёж; панно с кармашками для плоскостных фигур; 5 плоскостных цветков; 5 плоскостных пчел; гуашь красного, желтого, зеленого, синего цветов.

**Ход.**

**Воспитатель**: Дети, посмотрите , сколько к нам пришло гостей. Поздоровайтесь с ними. (Здороваются). А теперь мы подарим всем свои улыбки.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята к нам в детский сад пришло письмо от **петушка**.(Слайд)

Из какой сказки этот герой? (**«Петух и краски»**В. Сутеева). Давайте мы зачитаем его: «Здравствуйте, дети. Мне нужна ваша помощь. Художник нарисовал меня, но забыл раскрасить. Нужно найти краски и раскрасить меня.»

- Петушок просит найти краски, чтобы раскрасить его. Ну что поможем петушку? Отправляемся, в путешествие за красками!

- Ребята, хотите отправиться в путешествие? А на чём мы можем отправиться в путешествие (на машине, на самолёте , на автобусе, на велосипеде, на корабле) . А на чём мы поедем, вы сейчас должны догадаться.( Дети слушают запись, звук паровоза).

А поедем мы на поезде. Но он у нас не простой, а волшебный. Сейчас я раздам вам билетики, а вы займете нужные места. (Воспитатель заранее расставляет стулья в две колонны, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.  Детям раздаются билеты в виде геометрических фигур, каждый ищет стул со своей фигурой.) Приготовились, поехали.

Дети повторяют:

Едет поезд по лесам,

Чух – чух,

Едет поезд по лугам,

Чух – чух,

Набирает поезд ход,

Деток он  везет, везет.

Наша станция «Деревенская». И встречает нас на этой станции бабушка Полина.

**Бабушка Полина:** Здравствуйте, дети? Куда путь держите? (Ответы детей). У меня есть красная краска. Я ее вам отдам, но вы должны помочь мне -разложить овощи и фрукты в разные корзинки.

*(на столе стоит корзина с овощами и фруктами, зеленая корзина под овощи и красная ваза под фрукты, воспитатель по очереди вызывает детей и предлагает определить, что они взяли из корзины и к чему это относится: к овощам или фруктам)*

**Воспитатель:** Давайте вспомним, где растут фрукты?( на деревьях, в саду.)

- А где растут овощи? (на грядках, в огороде).

- Молодцы ,ребята! Помогли бабушке Полине.

**Бабушка Полина:** Спасибо, дети. Держите красную краску. Доброго пути.

**Воспитатель:** Следующая станция «Лесная».

Едет поезд по лесам,

Чух – чух,

Едет поезд по лугам,

Чух – чух,

Набирает поезд ход,

Деток он  везет, везет.

Встречает детей **Заяц:** Куда вы едете, ребята? (Ответы детей). У меня есть синяя краска, я ее вам подарю, если скажите, каких животных мы можем встретить в лесу? Отгадайте мои загадки. Слушайте внимательно. *(Загадки сопровождаются слайдами)*

1.Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь.

Этот зверь лесной -….. **(медведь)**

2.Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверушка?

Щелкает орешки мелко.

Ну конечно, это… **(белка)**

3. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост – краса.

Кто это? **(лиса)**

4.Кто зимой холодной

В лесу бродит злой, голодный? **(волк)**

5.Всех боится он в лесу:

Волка, филина, лису.

Бегает от них, спасаясь,

С длинными ушами… **(заяц)**

6.Под березкой я иль елкой,

Из меня торчат иголки,

На футбольный мяч похож,

Называют меня - … **(ёж)**

**Воспитатель:** Дети, а какие это животные дикие или домашние? Почему вы так думаете? (Ответы детей).

**Заяц:** Молодцы, ребята. Возьмите синюю краску.

**Воспитатель:** Дети, занимайте свои места. Следующая станция «Игровая».

Едет поезд по лесам,

Чух – чух,

Едет поезд по лугам,

Чух – чух,

Набирает поезд ход,

Деток он  везет, везет.

Встречает нас на этой станции девочка Маша.

**Девочка Маша:** Здравствуйте, ребята! Куда вы едете? (Ответы детей). У меня тоже есть краска, и она желтая. Я ее вам подарю, если вы поиграете со мной в игру «Ручки- ножки».

**Воспитатель:** Поиграем? (Ответы детей).

**Девочка Маша:** Повторяйте за мной движения и проговаривайте слова.

Все захлопали в ладоши – (Хлопают в ладоши)  
Дружно, веселее.  
Застучали наши ножки –(Стучат ножками)  
Громче и быстрее.  
По коленочкам ударим – (Хлопают по коленкам)  
Тише, тише, тише…  
Ручки, ручки поднимаем – (Медленно поднимаем руки)  
Выше, выше, выше…  
Завертелись наши ручки, (Поворачивают кисть руки то вправо, то влево)  
Снова опустились. (Опускают руки)  
Покружились, покружились  
И остановились. (Останавливаются)

**Девочка Маша:** Спасибо, ребята! Держите вашу краску.

**Воспитатель:** Дети, занимайте свои места. Следующая станция «Луговая».

Едет поезд по лесам,

Чух – чух,

Едет поезд по лугам,

Чух – чух,

Набирает поезд ход,

Деток он  везет, везет.

-Посмотрите, нас встречает Медведь.

**Медведь:** Здравствуйте, дети. Куда путь держите? (Ответы детей). У меня есть зеленая краска. Я ее вам подарю, но сначала помогите сосчитать моих пчел.

**Воспитатель:** Мишка, а что у тебя в лапах?

**Медведь:** Цветы.

**Воспитатель:** Как их много. Ребята, а давайте их сосчитаем.

**Дети:** Давайте*.(на мольберте расположено наборное полотно, воспитатель ставит 3 цветка на нижнюю полосу)*

**Воспитатель:** Сколько цветов?

**Ребенок 1:** Три.

**Воспитатель:** Правильно. Прилетели пчелы. *(воспитатель, стоя слева от мольберта, ставит2 карточки с изображением пчелы на верхнюю полосу , напротив двух цветков)* Ребята, сколько пчел прилетело?

**Дети:** Две.

**Воспитатель:** Кого больше?

**Ребенок 2:** Цветов.

**Воспитатель:** Кого меньше?

**Ребенок 3:** Пчел.

**Воспитатель:** Что надо сделать, чтобы цветов стало столько сколько и пчел?

**Ребенок 4:** Добавить пчелу.

**Воспитатель:** Правильно. *(Воспитатель предлагает ребенку подойти и поставить на верхнюю полосу, напротив третьего цветка, карточку с изображением пчелы)*

**Воспитатель:** Сколько стало пчел и цветов?

**Ребенок 4:** Поровну.

**Воспитатель:** Выросли ёще два цветка, чего больше стало?

**Ребенок 5:** Цветов.

**Воспитатель:** Кого меньше?

**Ребенок 6:** Пчел.

**Воспитатель:** Что надо сделать, чтобы цветов стало столько сколько и пчел?

**Ребенок 7:** Добавить пчел.

**Воспитатель:** Правильно*. (Приглашает ребенка продемонстрировать это действие)*

**Воспитатель:** Сколько пчел и цветов стало?

**Ребенок 7:** Поровну.

**Дети:** Поровну.

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь сосчитаем пчел. (Ответы детей).

**Медведь:** Спасибо, дети. Вот вам зеленая краска.

**Воспитатель:** Дети, занимайте свои места. Следующая станция «Опытная».

Едет поезд по лесам,

Чух – чух,

Едет поезд по лугам,

Чух – чух,

Набирает поезд ход,

Деток он  везет, везет.

-Посмотрите, нас встречает Лиса. Здравствуй, Лисичка. Какую краску ты нам подаришь?

**Лиса:** У меня нет красок. А какие краски у вас есть? (Ответы детей).

А вот оранжевой краски у вас нет! Я могу научить вас делать оранжевую краску! Хотите? (Ответы детей). Смешаем два цвета: красный и желтый и получится оранжевый, как я! (Опыт).

**Воспитатель:** Спасибо, Лиса. Ну, а нам пора возвращаться домой, следующая станция «Детский сад».

Едет поезд по лесам,

Чух – чух,

Едет поезд по лугам,

Чух – чух,

Набирает поезд ход,

Деток он  везет, везет.

Воспитатель: Мы с вами собрали краски и теперь мы можем раскрасить петушка, и будет он у нас яркий и красивый. (Дети раскрашивают петуха «губкой» по очереди, подходя к мольберту).

**Появляется Петушок:** Спасибо, дети, вы меня очень красиво раскрасили. И я вам оставляю корзинку с сюрпризом. А теперь мне пора домой, до свидания. (Дети прощаются с Петушком).

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие? Кого мы встретили во время путешествия? (Ответы детей). Давайте посмотрим, что оставил нам Петя- петушок. *(Раздает* *детям сладости).*