

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9»

Интегрированное занятие в средней группе по сказкам К. И. Чуковского



Подготовила: Сизова А. В.



Саранск 2022

Интегрированное занятие по сказкам К. И. Чуковского

Подготовила: воспитатель Сизова А. В.

Цель: Выявить и обобщить знания по произведениям детского писателя К. И. Чуковского.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания названий произведений Чуковского;
- узнавать содержание и названия литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям;
- активизировать словарный запас.

Развивающие:

- развивать эстетическое восприятие, вызывать положительный эмоциональный отклик на произведения;
- развивать связную речь, зрительную память, внимание и мышление.

Воспитательные:

- воспитывать читательский интерес и любовь к произведениям К. Чуковского;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки взаимодействия и сотрудничества.

Предварительная работа: чтение сказок К. И. Чуковского; разучивание стихов; рисование иллюстраций к произведениям; оформление выставки в книжном уголке «Любимый детский писатель».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Форма занятия: интегрированное занятие с включением разнообразных видов деятельности.

Возрастная группа: средняя (4-5 лет).

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, восприятия художественной литературы, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Ожидаемый результат: сформировать знания о литературном творчестве К. И. Чуковского; привить вкус к слову и культуре речи; разбудить в ребенке любознательность.

Оборудование: презентация, портрет К. И. Чуковского, книги для тематической выставки, воздушный шар, конверт с запиской, «Корзинка с потерянными вещами из сказок», мольберты 3 шт., самовар и пряники.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня на занятии гости, давайте поздороваемся, скажем: «Здравствуйте!»

А сейчас поздороваемся друг с другом.

Здравствуй, правая рука (*протягиваем вперёд*),

Здравствуй, левая рука (*протягиваем вперёд*),
Здравствуй, друг (*берёмся одной рукой с соседом*),
Здравствуй, друг (*берёмся другой рукой*),
Здравствуй, наш волшебный круг! (*качаем руками*).

В мире столько сказок есть,
Всех их и не перечести.
Ты нам дверцу приоткрой,
В сказку нас возьми с собой.
А теперь мы полетели
И на стулья тихо сели.

Дети присаживаются на стулья, раздаётся стук в дверь и влетает воздушный шар с привязанным к нему конвертом.

Воспитатель: Интересно, от кого оно? Здесь написан наш адрес. Давайте его прочтем?

*«В гости дедушка Корней
Приглашает всех детей!
Но особенно он рад
Пригласить таких ребят,
Кто умеет слушать сказки
Или любит их читать!»*

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто такой дедушка Корней?

Воспитатель: Правильно, К. И. Чуковский, он детский писатель, сказочник. (*Воспитатель показывает портрет и произведения К. И. Чуковского*). Посмотрите ребята, какой ласковый и добрый взгляд у него. Он очень любил детей и сочинял для них сказки и стихи. За это его называли «дедушка Корней», «дедушка Чуковский».

Корней Иванович написал много сказок и некоторые из них мы с вами знаем. И сейчас мы с вами отправляемся в путешествие по сказкам К. И. Чуковского. А начнем путешествие с такой игры. Я буду читать отрывок из сказки, а вы будете отгадывать название этой сказки.

Воспитатель читает строки из сказки и спрашивает у детей, как называется эта сказка. При правильном ответе появляется обложка книги.

Дидактическая игра «Отгадай сказку»

1. Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла Муха на базар
И купила самовар (*«Муха – Цокотуха»*)
2. Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица! (*«Доктор Айболит»*)
3. Одеяло
Убежало,
Улетела простыня,

И подушка,
Как лягушка,
Ускакала от меня (*«Мойдодыр»*)
4. Солнце по небу гуляло
И за тучу забежало,
Глянул зайчика в окно,
Стало зайчику темно (*«Краденое солнце»*)
5. Скачет сито по полям,
А корыто по лугам.
За лопатой метла
Вдоль по улице пошла (*«Федорино горе»*)
6. Маленькие дети!
Ни за что на свете
Не ходите в Африку,
В Африку гулять! (*«Бармалей»*)
7. У меня зазвонил телефон.
- Кто говорит?
- Слон.
- Откуда?
- От верблюда.
- Что вам надо?
- Шоколада (*«Телефон»*)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Знаете сказки дедушки Корнея. А сейчас предлагаю немного отдохнуть и выполнить дыхательную гимнастику.

Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик»

Дети выполняют имитацию надувания воздушных шариков: дыхание ртом короткое, отрывистое, губы вытянуты трубочкой, произносить «ф-ф-ф-ф». «Шар сдулся». Набрать воздух носом. Длинный, долгий выдох «ш-ш-ш-ш». В конце – хлопок в ладоши.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, нам нужно навести порядок в сказках. Для этого мы поделимся на три команды и разложим предметы в обручи в соответствии с иллюстрациями к сказкам на мольберте. К каким сказкам нужно подобрать предметы? (*«Айболит»*, *«Федорино горе»*, *«Мойдодыр»*).

Эстафета «Предметы из сказок»

Дети, проходя эстафету, раскладывают предметы из общей корзины в обручи: термометр, очки, сумка доктора; блюда, утюги, чайник; мыло, мочалка, расческа.

Воспитатель: Как здорово, что вы помогли навести порядок в сказках! А сможете отгадать героев сказок по описанию? Давайте проверим?

Дидактическая игра «Угадай героя сказки»

- Он лечил всех зверей (*Айболит*).
- Она нашла денежку и купила самовар (*Муха – Цокотуха*).
- Он проглотил солнце (*Крокодил*).
- Бабушка, которая не ухаживала за посудой (*Федора*).

- Он просил шоколада для сыночка (*Слон*).
- Кривоногий и хромой умывальник (*Мойдодыр*).

Воспитатель: Вот как ловко отгадали героев! Сейчас предлагаю немного отдохнуть.

Физминутка «Доктор Айболит»

Нас не надо вам лечить,
 Добрый доктор Айболит.
 Будем бегать и шагать,
 Будем силы набирать.
 Не болят у нас животики,
 Как у бедных бегемотиков.
 К солнцу руки мы потянем,
 А потом к траве присядем.
 Как орлы летим, парим,
 Во все стороны глядим,
 Где же Африка – страна?
 Может, помощь там нужна?

Воспитатель: Отдохнули! А мы продолжаем наше путешествие по сказкам. Сейчас предлагаю вам сыграть в игру. Вам необходимо посмотреть на экран, назвать героев и название сказки, а после определить, кто лишний.

Игра «Четвертый лишний»

1. Мойдодыр, мальчик, ~~Бармалей~~ (*«Мойдодыр»*).
2. Медведь, зайчиха, ~~муха-Цокотуха~~ (*«Краденое солнце»*).
3. Муха-Цокотуха, ~~Крокодил~~, Комарик, Паук (*«Муха-Цокотуха»*).
4. Бармалей, ~~Федора~~, Крокодил, Доктор Айболит (*«Бармалей»*).

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! А я рада, что вы так хорошо знаете сказки. Вот такой интересный и познавательный мир сказок К.И. Чуковского. **Недаром гласит пословица: «Каких только чудес не бывает на свете».**

3. Заключительная часть. Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, куда мы сегодня с вами совершили путешествие? Давайте назовем автора сказок, у которого мы были в гостях?

У К. И. Чуковского еще очень много сказок и стихотворений, с которыми мы обязательно с вами познакомимся.

А сейчас, если вам понравилось наше занятие – похлопайте в ладоши, если нет – потопайте ногами. Вот и сказочкам конец, а кто слушал – молодец! Муха – Цокотуха приглашает нас попить чаю из самовара с пряниками (звучит песня «Не расставайтесь со сказкой» сл. и муз. Т. С. Прописновой).

Литература:

1. Сказки К. И. Чуковского «Айболит», «Муха – Цокотуха», «Федорино горе», «Краденое солнце», «Бармалей», «Мойдодыр», «Путаница», «Крокодил».
2. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.