



Презентация проекта «Содружество детского сада и семьи инновационный проект»

Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузского муниципального района

Актуальность проблемы содружества детского сада и семьи

Детский сад – первый вне семейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От воспитательной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения, а в частности педагогов зависит уровень педагогической культуры родителей, а следовательно, и уровень семейного воспитания.

Цель проекта:

создание, в рамках социального партнерства с родителями, открытого дошкольного учреждения, обеспечивающего субъектно - субъектные отношения взаимодействия участников образовательного процесса.



Поставленная цель будет решаться через задачи:

- *создать условия для реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества (в нашем конкретном случае со стороны детского сада, в первую очередь, и социальных организаций города и области)*
- *содействовать семье в формировании и развитии социальных навыков у детей;*
- *формировать у родителей представления о социальном партнерстве, как о движущей силе личностного развития ребенка;*
- *укреплять психологическое здоровье детей и родителей;*
- *повышать уровень психического благополучия родителей и детей*
- *создать условия в коллективе образовательной организации по организации взаимодействия с семьей*
- *разработать принципиально новые формы работы с родителями*
- *организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность детского сада, как полноправных участников образовательного процесса.*

Предполагаемый результат:

- 1) Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;
- 2) Повышение педагогической грамотности родителей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов;
- 3) Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- 4) Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;
- 5) Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.



ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Открытость детского сада для семьи;
2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
3. Создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
4. Индивидуальный подход ;
5. Динамичность



В нашем ДОУ мы ведем активную работу с семьями, используя разные формы работы:

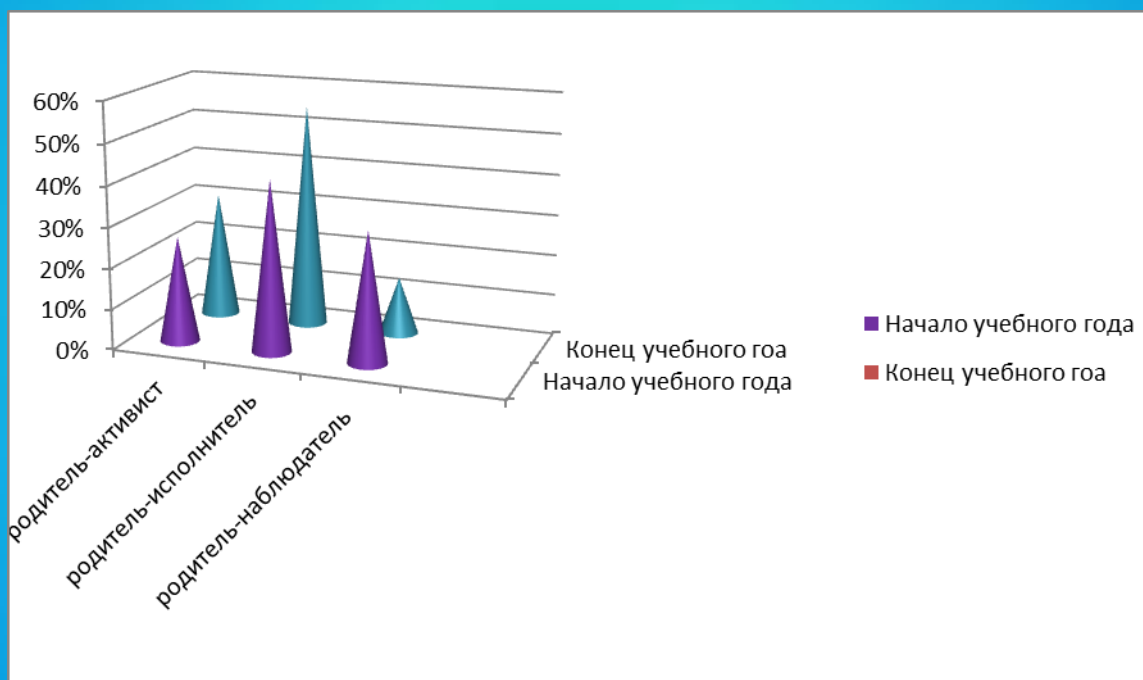
- Нетрадиционные родительские собрания,
- Мастер-классы,
- Совместные праздники, досуги, развлечения



*Участие родителей в конкурсах, выставках.
Совместное изготовление коллажей, творческих книг.
День открытых дверей.*



Для того, что бы выяснить результат работы педагогического коллектива детского сада по проблеме взаимодействия с семьями, была проведена диагностика в два этапа: 1- выявление количество родителей полностью доверяющих воспитателям и активных участвующих в жизни детского сада в начале учебного года; 2 – показатели по этим же направлениям на конец учебного года. С данными полученными в процессе исследования можно ознакомиться в таблице №3





По результатам диагностики в детском саду на 5% увеличилось число родителей – активистов; на 13% выросло количество родителей – исполнителей, на 17% уменьшилось количество родителей-наблюдателей. Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье.

Опыт работы позволяет сделать следующие выводы: работа в тесном взаимодействии с родителями принесла свои «положительные» результаты, количество родителей активистов повысилось, а процент родителей-наблюдателей наоборот снизился.

Учитывая вышеизложенное, можно констатировать, чтобы общение воспитателей с родителями не ограничивалось взаимными претензиями, необходимо взаимодействие с родителями строить на принципах доверия, диалога, партнёрства, учёта интересов родителей и, самое главное, их опыта в воспитании детей, а также заинтересованности в жизни детского сада. В этом родителям могут оказать помощь педагоги детского сада.