**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

Конспект

занятия по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

(рисование)

на тему:

***«Одуванчики в траве»***

**(для детей разновозрастной группы)**

Подготовили воспитатели

Пурыскина Н.А.

Рыжкова О.В.

Саранск 2020

**Цели:** учить предавать в рисунке красоту цветущего луга, закреплять умение рисовать предметы круглой формы.

**Задачи:**

***- образовательные:*** научить пользоваться подручными средствами для рисования, учить продумывать композицию рисунка, обогатить речь новыми существительными;

**- развивающие:** развивать эстетическое восприятие и творческое воображение, расширять образное мышление и непосредственную фантазию.

***- воспитательные:*** воспитывать любовь к природе, воспитывать умение радоваться своему рисунку;

**Материалы и оборудование:** альбомные листы, гуашь желтого и белого цвета, тонированная бумага зеленого цвета (луг), поролон, коврограф, образец одуванчика, иллюстрация полянки с одуванчиками.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворения Е. Серовой "Одуванчик", подвижная игра на прогулке "Найди такой же цветок", рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок на данную тему, беседа о цветах

**Ход  занятия**

**1. Организационный  момент**

**Воспитатель:** Идет матушка весна, отворяй-ка ворота (в группе появляется Весна).

**Весна:** По долинам, лесам и лужайкам.

Пробуждая природу от сна.

Не как гостья, а словно хозяйка.

Молодая приходит весна.

**-** Ребята, какое время года сейчас на улице?

**Дети:** Весна.

- А кто знает, какие первые цветочки распускаются с приходом весны?

- Эти цветы называются *первоцветы.*

- Я сейчас вам загадаю **загадку**, а вы отгадайте, что это за цветок.

Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Это в желтый сарафанчик

Нарядился…..(*одуванчик*)

- Ребята, посмотрите, какая у меня красивая полянка с одуванчиками (На коврографе выставляются образцы одуванчиков).

- А почему на полянке одуванчики желтые и белые?

Белым шариком пушистым

Красовался в поле чистом.

На него подуй слегка,

Был цветок – и нет цветка.

- А что нужно сделать, чтобы одуванчики не улетели с нашей полянки?

**Дети:** нужно их нарисовать.

- Приготовим наши ручки для рисования.

**Пальчиковая гимнастика «Солнышко и дождик»**

**Солнышко** (поднять вверх руки с раздвинутыми пальцами и поворачивать руки влево-вправо).

**Дождик** (руки опустить и пошевелить пальчиками).

- Пальчики готовы.

-Возьмем в руки наши волшебные кисточки (поролон), искупаем волшебные кисточки сначала в воде, а затем в желтой краске и начнем рисовать.

*Показ на доске воспитателем, дети на своих листах самостоятельно рисуют.*

- Какие красивые одуванчики у вас получились. А теперь мы с вами сделаем большой луг с одуванчиками.

*Дети раскладывают свои работы на ковре.*

Стали краски вдруг – цветами,

Озарили все вокруг!

В новом желтом сарафане

Одуванчиковый луг.

- А мы с вами превращаемся в пчелок, которые летают на этом лугу.

*Дети «летают» на лугу, жужжат, присаживаются возле цветков.*

- Спасибо, ребята, за такой красивый лужок, помогли в моей нелегкой работе, а мне пора прощаться с вами и отправляться дальше раскрашивать сады, леса, поля весенними красками. До свиданья!