МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

**Классный час**

**«Учимся беречь электроэнергию»**

 **.**

Подготовила: Четайкина Т.Ф.

учитель начальных классов

Саранск 2017 г.

**Тема:** Учимся беречь электроэнергию

**Цель:** создать условия для мотивации энергосбережения

**Задачи:**

 Содействовать расширению кругозора детей;

 Развивать интерес к практическому применению полученных знаний по

энергосбережению;

 Привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии

энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;

Ожидаемые результаты

Обучающиеся получат первоначальные представления:

- об электрическом токе и его роли в жизни человека;

- об энергии и энергоресурсах;

- о необходимости бережного отношения к энергоресурсам;

- о простейших способах экономии электрической энергии;

-будут применять изученные правила эффективного энергопользования в

быту.

Ход занятия

**1. Орг. момент**

*Вместе не скучно,*

*Вместе не тесно,*

*Вместе всегда и везде интересно*.

Проверка готовности детей к уроку.

Учитель: «Ушки слышат?»

Дети: «Да!»

Учитель: «Глазки видят?»

Дети: «Да!»

Учитель: Значит, мы работаем! В добрый час, ребята!

**2. Постановка темы урока. Отгадать загадки.**

Закипает изнутри

И пускает пузыри.

*Дети:* Чайник.

Летом папа наш привез

В белом ящике мороз.

И теперь мороз седой

Дома летом и зимой.

Бережет продукты:

Мясо, рыбу, фрукты.

*Дети:* Холодильник.

Я не хвастая, скажу:

Всех друзей омоложу!

Идут ко мне унылые -

С морщинками, со складками,

Уходят очень милые -

Веселые и гладкие!

Значит, я надежный друг,

Электрический ...

*Дети :* Утюг.

Что же это за окно?

В нём мультфильмы и кино,

Зоопарк и карнавал…

Выбирай любой канал!

*Дети:* Телевизор

Этот чудо-аппарат

Любит пыли аромат,

И не сказка это, быль —

Любит мусор он и пыль.

Мне ответьте на вопрос:

Что же это? …

*Дети:* Пылесос.

Сушит ветер-суховей

Кудри мамочки моей.

*Дети:* Фен

Эта прачка-автомат

Нам стирает всё подряд

Дети: Стиральная машинка.

К потолку повесили,

Стало в доме весело.

Она снаружи вроде груша,

Висит без дела днем,

А ночью освещает дом.

Дети: Лампочка

-Как одним словом назвать все эти предметы?

- Что необходимо для работы этих электроприборов?

- О чем мы сегодня поговорим на занятии?

- Как электричество доходит до электроприборов?

- Откуда электричество поступает в провода?

- Для этого созданы различные электростанции.

- Ребята, кто-нибудь из вас может объяснить, что такое электростанция?

АЭС, ГЭС, ТЭС (слайд 5, 6, 7)

А где еще используется электроэнергия?

Ответы детей

**3. Работа по теме классного часа.**

*Рассказ учителя.*

Самая большая доля затрат энергии приходится на домашнее хозяйство

(кухонные плиты, светильники, телевизоры, пылесосы, и т.д.). С каждым

годом увеличивается количество электроприборов, все больше светящихся

рекламных щитов и других сооружений, которые требуют больших затрат

электроэнергии, а электростанции, вырабатывающие электричество,

используют полезные ископаемые: уголь, нефть, природный газ (слайд 11).

Значит их все меньше, они не пополняются, они ограничены. (12 слайд)

Давайте задумаемся о том, что будет завтра. А будет ли вообще это

“ЗАВТРА”? Сегодня наша планета стоит на пороге экологической

катастрофы и наиболее грозный предвестник ее – парниковый эффект. Он

вызван увеличением содержания в атмосфере углекислого газа, который

образуется в огромных количествах при сжигании топлива. Того самого

топлива, которое используется для обеспечения наших квартир светом,

теплом и водой. Значит, судьба нашей планеты зависит от каждого из нас, от

всего человечества, а вернее, от того, сколько мы потребляем природных

ресурсов! Что нужно делать, чтобы не произошло катастрофы?

**Ученица**

Знай, что нужно экономить

Воду, уголь, газ и нефть.

Если будешь это делать,

Хватит их на много лет.

А как можно сберечь природные ресурсы?

Ответы детей

Учитель: Сегодня мы с вами попробуем найти самые простые решения,

которые помогут сберечь электроэнергию.

**Сценка Лампочки**

Вместе: Мы светлые девчушки, лампы-хохотушки

Ваш дом мы освящаем круглый год

Без нас никто не проживёт.

- Я - лампочка накаливания, меня любой знает. Я живу и работаю в каждом

доме.

- Но есть у тебя и недостатки: ты тратишь электроэнергию в 8 раз

больше, чем я, лампочка энергосберегающая. И я горю в пять раз дольше,

чем ты.

- Ах, но обе мы страдаем оттого, что вы забываете нас выключать.

- Про свет не забывайте, Не нужен,

Вместе:

*Выключайте!*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кто разумно экономит,

Кто не тратит без ума,

У того достаток в доме,

У того казна полна.

-Помни правило простое,

И используй каждый день:

Зря свет в доме не расходуй,

Победи свою ты лень.

-Запомните, ребята!

Вместе:

Нам электричество надо беречь!

И всюду его понапрасну не жечь!

Мы за энергосбережение! (слайд13)

-Какой совет вы услышали от светлых девчушек, ламп-хохотушек?

Вывод: 1) использовать энергосберегающие лампы; (слайд 14)

**Ученик читает стихотворение**

«Знаю, как теперь мне быть,

Надо лампы те купить…»

Я в хозяйственный отдел

Как на крыльях полетел.

Там купил десяток целый

Сберегающих и белых ламп,

На кои, я, нахал,

Неразумно так чихал…

И с тех пор в моем дому

Разгоняют ночью тьму

Энергосберегающие,

Глаз собой ласкающие

Лампы - чудо наших лет

А у Вас их разве нет?»

Вывод: 2) выключать лампочки, не жечь электричество понапрасну(слайд 15)

**Стихи читают дети**

Свет горел в квартире всюду,

Включена на кухне печь -

Экономить теперь буду!

Электричество беречь!

Свет включать везде негоже,

Экономить надо свет!

Сократить расходы сможешь-

Больше скушаешь конфет!

На семейном, на совете

Мы решили: свет не жечь.

Будут взрослые и дети

Электричество беречь

**Рубрика « Это интересно»**

Одна лампочка в 75 ватт, горящая 2 часа в сутки, потребляет в неделю около

1 киловатт-часа.

Одного киловатт-часа достаточно, чтобы:

 испечь 38 кг хлеба;

 сшить 2 пары обуви;

 произвести 14 кг сыра, 1 кв.м хлопчатобумажной ткани, 9 кг цемента.

 вывести в инкубаторе 30 цыплят.

**Игра «плохо-хорошо»**

Ребята, если вы считаете, что герой поступает «хорошо»- хлопайте в

ладоши, плохо- топайте ногами.

- Ясь в своей квартире

Свет везде включает.

А что светит Солнце,

Он не замечает.

- Папа на диване

Задремал немножко.

Вместо него смотрит

Телевизор кошка.

- Горит ли свет напрасно

Мама проверяет.

Все электроприборы

Из розетки на ночь выключает.

- Уходя из комнаты, бабуля

Свет не выключает.

А внучек Ванюшка за ней наблюдает,

И бабушке своей он напоминает.

Слайд 16

Оформление стенгазеты.

Стенгазета « Береги электроэнергию»

В центре газеты слова:

К нам шло электричество годы, века

И пусть бережет его наша рука.

**4. Закрепление**

**Группа делится на три подгруппы**.

 Каждая группа выполняет задание.

**1-я группа:** из слов составить пословицу и объяснить ее значение (пословица

крепится на стенгазету).

*Бережливость – главный источник богатства.*

**2-я группа:** среди правил, выбрать только те, которые помогут экономить

электроэнергию. Объяснить свой выбор (правила крепятся на стенгазету)

 Перед включением электроприбора в розетку убедись в его

исправности.

 Выключай свет, если ты в нем не нуждаешься.

 Отключай от сети электроприборы на ночь.

 Много приборов в одну розетку не включай – это может привести

к пожару.

 Включай технику только тогда, когда она тебе нужна.

 Используй стиральную машину при полной загрузке.

 Не трогай приборы влажными руками.

 Используй энергосберегающие лампы: они потребляют

электроэнергии на 70 – 80 % меньше, чем лампы накаливания.

 Размораживание продуктов в микроволновой печи требует

большого количества энергии.

 Следите, чтобы свет горел только в тех помещениях, где вы

находитесь.

 Не оставляйте дверцу холодильника открытой, не допускайте

образования в нем "снеговых шуб", для чего периодически

размораживайте холодильник.

 Будьте аккуратными, бережно относитесь к своей одежде.

Очень много электроэнергии уходит на стирку и глажение.

**3-я группа:** детям даются рисунки, на которых изображены комнаты, где

используется большое количество электроприборов. На одном рисунке много

электроприборов включено в сеть, а на другом один-два. Обсудить, в какой

из квартир экономно относятся к электроэнергии.

 Объяснить, к какому выводу пришли

Под рисунком прикрепляются слова:

Чем больше света сбережем,

Тем лучше все мы заживем!

На сегодняшний день очень важно беречь электричество.

- Что можем сделать для этого мы с вами?

**5. Рефлексия**

Закончите предложение:

сегодня я узнал…

мне захотелось…

**6. Итог урока:**

Давайте к свету относиться экономно!

Зря не использовать, а если тратить — скромно!

Ведь в наших силах этот мир сберечь!

Давайте же не будем свет понапрасну жечь!

*Выдается каждому памятка*

**Памятка**

**рекомендации по энергосбережению в быту**

1. Уходя, гасите свет.

2. Регулярно проверяйте чистоту ламп, плафонов, окон.

3. Используйте вместо обычных ламп накаливания энергосберегающие

(экономия будет составлять до 75%).

4. Отключайте все электроприборы, когда они не используются.