

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МБУДО «Инсарский районный Дом творчества»

за 2020-2021 учебный год

Содержание

Раздел I. Общие сведения об организации	
1.1.	Структура и органы управления.....3
1.2	Социальный заказ3
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
2. 1	Адрес.....4
2.2	Система управления образовательного учреждения.....5
Раздел 3. Организация образовательного процесса	
3.1	Контингент обучающихся учреждения.....6
3.2	Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы)6
3.3	Учебный план.....7
3.4	Общие сведения о педагогических кадрах.....9
Раздел 4.Содержание образовательного процесса	
4.1	Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.....11
4.2	Аттестация обучающихся учреждения.....16
4.3.	Показатели оценки достижений учащихся.....17
Раздел 5. Анализ состояния внутреннего контроля.....26	
Раздел 6.Показатели эффективности методической работы.....26	
Раздел 7. Характеристика системы воспитания в Доме творчества.....28	
Раздел 8.Своевременность обновления официального сайта Учреждения.....29	
Раздел 9.Заключение.....29	
Показатели деятельности МБУДО «Инсарский районный Дом творчества».....30	

Раздел I. Общие сведения об организации

Самообследование МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля текущего учебного года

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Инсарский районный Дом творчества» (МБУ ДО «Инсарский районный Дом творчества»)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью Дома творчества. В учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет учреждения.

1.1. Социальный заказ

МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» ведет планомерную деятельность в направлении обновления и создании атмосферы уюта в интерьере учреждения и организации благоприятной среды, отвечающей требованиям СанПиН к образовательной деятельности учреждений дополнительного образования.

С целью выявления ожиданий участников образовательных отношений в Доме творчества изучаются:

- потребности обучающихся посредством проведения анкетирования;
- пожелания родителей (законных представителей) обучающихся посредством проведения анкетирования;
- пожелания педагогов о путях развития учреждения.

Анализ результатов анкетирования показал, что одними из основных причин, по которым дети обучаются в нашем учреждении, является их желание проводить свободное время с пользой (65% детей и 60 % родителей), стремление узнать что-то новое и интересное (55% детей и 45% родителей), потребность развития у обучающихся самостоятельности (42% родителей).

Взаимодействие с социальными партнёрами - это одно из условий успешного развития образовательного учреждения. Одной из основных задач МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

На сегодняшний день социальными партнёрами МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» являются:

- общеобразовательные школы Инсарского муниципального района;
- дошкольные образовательные учреждения;
- МБУДО «Инсарская районная спортивная школа»;
- МБУДО «Инсарская школа искусств»;
- МБУК «Инсарская районная библиотека»;
- МБУК «Дом культуры» Инсарского муниципального района;
- Пожарно-спасательная часть №15 г.Инсар

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1 Адрес:

Юридический 431430 РМ г. Инсар, ул. Московская , д.98

Фактический 431430 РМ г. Инсар, ул. Московская, д.98

Адрес сайта: <http://ddtins.schoolrm.ru/>

Телефон/Факс 8(83449)2-16-71

e-mail: insar.ddt@mail.ru

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Инсарский районный Дом творчества» утвержден постановлением администрации Инсарского муниципального района 08.12.2015 № 607

Учредитель: Муниципальное образование-Инсарский муниципальный район МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» является юридическим лицом, имеет Устав, лицевой счет, печать установленного образца, штамп, другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУДО «Инсарский районный Дом творчества»:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности выдана министерством образования РМ №2855 от 11.10.2011г. Приложение №2 серия 13П01 №0000406 от 22.12.2015г.

.б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) . 1021300888256

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 1309083244

в).Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 13 № 001395589 от 21 декабря 2000г.

г) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: №1806 от 03.05.2011

2.2 Система управления образовательного учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г., № 1008, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом учреждения *структура*, управляющая развитием деятельности учреждения, *строится на принципах единоначалия и самоуправления*. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет.

Раздел 3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиНа и Уставом учреждения.

Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом, образовательной программой, календарным годовым графиком, комплектованием групп, кружков, объединений, общеобразовательными программами.

Количество учебных групп в учреждении зависит от количества обучающихся согласно муниципальному заданию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

С 2019 года МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» включен в пилотный проект по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». Постановлением администрации Инсарского муниципального района №125 от 10.04.2019г. на базе МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования Инсарского муниципального района. В рамках проекта «Успех каждого ребенка», реализуется проект «Новые места», целью которого является создание условий для эффективной реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах РФ. В этом учебном году открыты новые места и поступило оборудование для реализации образовательной программы «Юные туристы».

В связи со сложившейся обстановкой с 30.11.2020г. в соответствии с приказом №31/1 от 04.12.20г. МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» « О переходе на дистанционную форму обучения» 204 учащихся переведены на дистанционную форму обучения. Для

реализации образовательной программы и осуществление обратной связи с учащимися в условиях дистанционного обучения, педагоги создали в социальных сетях группы.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 августа. В летний период Учреждение открывает в установленном порядке лагерь активистов дополнительного образования. Летняя кампания составляет 13 недель, начинается 01 июня и завершается 31 августа.

Режим работы учреждения: с понедельника по пятницу, с 9.00 до 17.00 часов.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся учреждения с 15 августа при представлении полного пакета документов, определенного Стандартами качества муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных).

Выводы:

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению

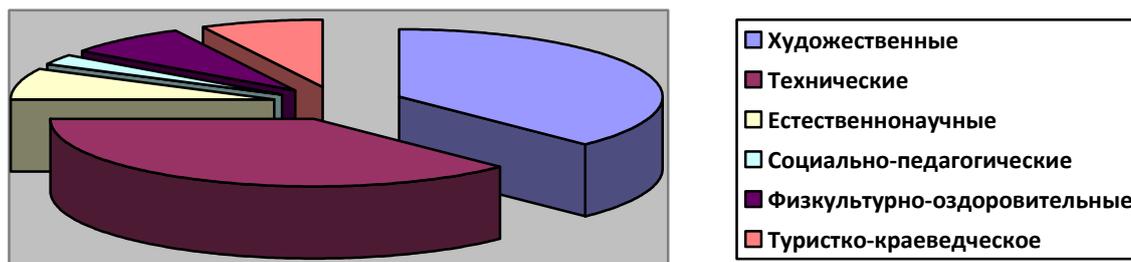
3.1 Контингент обучающихся учреждения

Организация и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Образовательной программой учреждения и ведется в рамках Учебного плана.

В Учреждении осваивают общеобразовательные программы всего 631 учащихся. 76 учащихся обучались по программам персонифицированного финансирования.

Среди обучающихся: 5-9 лет -170 человек, 10-14 лет- 344 человека, 15-17 лет- 72 человека.

3.2 Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы)



Учебно-воспитательный процесс в 2020-2021 учебном году проводился по 40 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 48 учебных группах для 631 учащегося по следующим направлениям:

- Техническое -15
- художественное - 15
- естественно-научное -3
- социально- педагогическое-1
- туристско-краеведческое -3
- физкультурно-оздоровительное-3

Сравнительный анализ количества объединений, групп за период с 2018-2019 учебного года по 2020-2021 учебного года.

№	Направленность	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Техническая	9	11	18
2	Естественнонаучная	3	5	3
3	Художественная	19	18	20
4	Туристско-краеведческая	5	3	3
5	Социально-педагогическая	3	3	1
6.	Физкультурно-спортивное	0	5	3
	ВСЕГО:	39	45	48

Проанализировав сравнительную таблицу можно сказать, что в 2020-2021 учебном году количество групп увеличилось. Открылись новые объединения по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-оздоровительное.

Все дополнительные общеобразовательные программы востребованы. Для реализации учебного плана педагогами ДО использовались модифицированные (адаптированные) программы.

Вывод:

В учреждении стабилен спрос на общеобразовательные программы художественной направленности. Возрос интерес к программам технического творчества, естественно-научной направленности и программам физкультурно-спортивного направления.

С конца октября включая ноябрь 2020г. была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК ООД) МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», родители высоко оценили работу педагогического коллектива, были выявлены недостатки и внесены предложения по организации деятельности с детьми ОВЗ. Составлен план мероприятий по устранению недостатков и утвержден Главой Инсарского района.

3.3 Учебный план

Содержание образовательного процесса, сроки обучения определяет Образовательная программа, Учебный план учреждения.

Учебный план отражает содержание образования детей, направленное на оказание качественного дополнительного образования, удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга, расширение реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье, адаптацию обучающихся к жизни в обществе и их профессиональное самоопределение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» на 2020-2021 учебный год

В Доме творчества осуществляется образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами для детей от 5 до 18 лет.

Первый год обучения – 144 часа,

Второй и последующие годы обучения – 216 часов.

В Доме творчества реализуются модифицированные или адаптированные программы.

По содержанию они совпадают с примерными. Изменения внесены с учетом особенностей учащихся, посещающих объединения.

№ п/п	Наименование кружка	Год обучения	Количество групп	Количество часов		План. Количество детей	На базе какого ОУ проводится кружок
				В неделю	В учебный год		
1. Художественно- эстетическое направление							
1.	Вязаная игрушка	1	2	4	144	25	Дом творчества
		2	1	6	216	12	Дом творчества
2.	Декор-прикладное творчество	1	1	1	144	15	Дом творчества
3	Мягкая игрушка	1	1	4	144	12	Дом творчества
4	Рукодельница	1	2	4	144	25	Дом творчества
5	Умелые руки	2	1	6	216	15	Дом творчества
6	Волшебный бисер	1	2	4	144	24	Дом творчества
7	Техническое моделирование	1	1	4	144	15	Дом творчества
8.	Театральный	1	1	4	144	15	ИСШ №1
9.	Театральный «Маска»	1	2	8	144	30	ИСШ №2
10.	Юный журналист	2	1	6	216	15	ИСШ №2
11.	Фольклорный	2	1	4	144	15	Кочетовская ОШ
12.	Школа юного журналиста	1	1	4	144	15	ИСШ №1
13.	Детский дизайн	1	1	2	72	12	д\с «Светлячок»
14.	Звонкий башмачок	1	1	2	72	12	д\с «Солнышко»
15.	Архитектура и дизайн	1	1	4	144	15	Рус-Паевская СОШ
2. Техническое направление							
16.	Пирография	1	1	2	144	12	Дом творчества

17	Сделай сам	1	2	4	144	24	Дом творчества
		2	1	6	216	12	Дом творчества
18	Легоконструирование	1	1	6	216	12	ИСШ №2
19	Юный физик	1	1	4	144	12	ИСШ №2
20	Занимательный конструктор	1	1	2	72	12	д/с «Золотой ключик»
21	Городок конструкторов	1	1	2	72	24	д/с «Светлячок»
22	Основы 3D моделирования	1	1	4	144	12	ИСОШ №1
23	3D- моделирование	1	1	4	144	12	Сиал-Пятинская СОШ
24	Лего-конструирование	1	1	4	144	12	Сиал-Пятинская СОШ
25	Программирование в среде Scatch	1	1	4	144	12	ИСОШ №1
26	Юный программист	1	1	4	144	12	Дом творчества
27	Мир в объективе	1	1	4	144	12	ИСОШ №1
28	Проектирование в среде трехмерного моделирования	1	1	4	144	12	ИСОШ №2
29	3D- моделирование	1	1	4	144	12	Нов-Верхиссенская СОШ
30	Мир в объективе	1	1	4	144	12	ИСОШ №2
3. Естественно-научное направление							
31	Юный пифагор	1	1	4	144	15	ИСШ №1
32	Юный лесовод	1	1	4	144	15	Русско-Паевская
33	Теорет и практич. Основы информатики	1	1	4	144	15	Русско-Паевская
4. Социально-педагогическое направление							
34	Юный спасатель	1	1	4	144	15	ИСОШ №1
5. Краеведческое направление							
35	Моя малая Родина	1	1	4	144	15	Кочетовская СОШ
36	Юный краевед	1	1	4	144	15	ИСШ №1
37	Ориентир	2	1	4	144	15	ИСШ №2
6. Физкультурно-спортивное направление							
38	Волшебные шашки	1	1	2	72	12	д\с «Золотой ключик»
39	Юные шашисты и шахматисты	1	1	2	72	12	д/с « Солнышко»
40	Шахматы	1	1	4	144	13	Нов-Верхиссенская СОШ
	Всего		48 групп	184 часов		631 учащих	

3.4 Общие сведения о педагогических кадрах

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление образовательно-воспитательного процесса в МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами.

**Кадровое обеспечение
на 2020-2021 уч. год**

Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Основных педагогов	Совместителей
2020-2021	34	3	31

Квалификационные разряды и категории педагогов

Учебный год	По стажу	Первая	Высшая категория	Всего педагогов
2020-2021	14	12	8	34

Возраст педагогов

До 30 лет	30 --35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	60 и более
4	3	0	5	15	3	2	2

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что коллектив стабилен, обладает высоким уровнем квалификации.

Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации специалистов посредством прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки (очные, очно-заочные, дистанционные). Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, составляет 68,7 %.

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 8 человек (1-директор, 1-методист, 6 педагогов)

Вывод:

Кадровый потенциал учреждения, его профессиональная подготовленность позволяет в полном объеме обеспечить выполнение Учебного плана учреждения и общеобразовательных программ, квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.

4.Содержание образовательного процесса

4.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Перечень общеобразовательных программ реализуемых в Инсарском районном Доме творчества согласно лицензии и муниципального заказа по направленностям

№ п/п	Наименование и тип программ	Направление деятельности	Срок реализации	Возраст обучающихся	Ф.И.О. педагога, реализующий данную программу	Кем и когда утверждена
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Сделай сам»	Техническое	2 года	С 8 лет	Петров Н.И.	Пед. Совет МБУДО « Инсарский ДТ».2020
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ « Волшебный бисер»	художественное	1год	С 7 лет	Сухарькова О.В.	Пед. Совет МБУДО « Инсарский ДТ», 2019
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»	художественное	2 года	С 7 лет	Сухарькова О.В.	Пед. Совет МБУДО « Инсарский ДТ», 2020
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»	художественное	1 год	С 8 лет	Сухарькова О.В.	Пед. Совет МБУДО « Инсарский ДТ», 2020
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративно – прикладное творчество»	художественное	1 год	С 7 лет	Прохорова О.Е.	Пед. Совет МБУДО « Инсарский ДТ», 2020.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязаная игрушка»	художественное	1 год	С 8 лет	Прохорова О.Е..	Пед. Совет МБУДО « Инсарский ДТ», 2019г.

7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист»	Художественное	1	С 10 лет	Лапшин В.А.	Пед. Совет МБУД «Инсарский ДТ», 2018
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклорный «Ляйне»	Художественное	1	С 7 лет	Азыркина С.П.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2018
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем в театр»	Художественное	1	С 12 лет	Зорина Т.А.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2020
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «театральная студия «Маска»	Художественное	1	6-17	Кулясова Н.В.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2019
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного журналиста»	Художественное	1	10-16	Дёмкина И.А.,	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2020
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист»	техническое	3	С 7 лет	Петров Н.И.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2019
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный Пифагор»	техническое	2	С 10 лет	Антонова Т.В.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2018

14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный конструктор»	техническое	1	С 6 лет	Чудаева О.А.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2019
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ГОРОДок КОНСТРУКТОРов»	техническое	1	С 6 лет	Филютина Е.А.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2017
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные шашисты и шахматисты»	техническое	1	С 6 лет	Поползухина И.И.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2017
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотостудия»	техническое	2	12-15	Кильдеев А.Р.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2019
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование в среде Scratch»	техническое	1	С 11-15 лет	Советникова Т.В.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2018
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D моделирование»	техническое	1	С 10-13 лет	Ефремкина Е.А.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2019
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование»	техническое	1	11-12	Салина Е.В.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2019
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	социально-педагогическое	1	С 12 лет	Мельников А.М.	МБУДО «Инсарский районный Дом

	программа «Юный спасатель»	е				творчества», 2020
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование»	Техническое	1	7-10 лет	Авдонькина И.П.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2020
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое моделирование»	техническое	2	7-10 лет	Рычакова Н.А.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2019
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технического направления «Юный программист»	техническое	1	11-15	Бондарев В.П.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2020
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные лесоводы»	Естественно-научное	1	10-14	Гордеева О.И.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2020
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Теоретические и практические основы информатики»	Естественно-научное	1	13-15	Панюшкина О.Н.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2020
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы»	Туристско-краеведческое	2	10-15 лет	Загороднов М.В.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2020
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный	Туристско-краеведческое	2	10-15 лет	Попова Е.А.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2020

	краевед»					
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая Родина»	Туристско-краеведческое	2	8-12 лет	Кирдяпкина З.И.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2020
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пирография»	техническое	1	8-12	Петров Н.И.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2020
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-фотограф»	техническое	1	8-15	Никулина А.С.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2020
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир в объективе»	техническое	1	10-16	Бондарев В.П.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2020
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектирование в среде 3D»	техническое	1	12-15	Барашкин А.С.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2020
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D моделирование»	техническое	1	10-16	Надин С.Б.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2020
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы 3D моделирования»	техническое	1	7-10	Ерочкина А.А.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2020
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки»	Физкультурно-спортивное	1	5-6	Кучинская М.Н.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2020

37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	Физкультурно-спортивное	1	8-15	Бурханова И.З.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2020
-----	--	-------------------------	---	------	----------------	---

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в учреждении, можно сделать вывод:

- Разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения общеобразовательных программ учащимися.
- Наличие в Доме творчества дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в городе.
- Дополнительные общеобразовательные программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 99%

4.2 Аттестация обучающихся учреждения

В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, с целью установления фактического уровня знаний по общеобразовательной программе, их практических умений и навыков, проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в общеобразовательных программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий. Результаты мониторинга заносятся в таблицы уровней компетентностей обучающихся на электронных носителях по направлениям: предметная компетентность и мотивация, общеучебные компетентности, личностное развитие.

В отчетный период аттестацией было охвачено 82% обучающихся учреждения.

Аттестация показала, что качество знаний соответствует критериям, предусмотренным общеобразовательной программой:

- обучающиеся 1 года обучения в достаточной степени овладели базовым уровнем содержания программ, имеется потенциал для повышения уровня общеучебных компетенций и личностного развития;

- на 2 году обучения увеличилось количество обучающихся, овладевших базовым уровнем содержания программ, повысился уровень общеучебных компетенций и личностного развития.

В целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей

Уровень освоения программного материала	Процентное соотношение		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021
Высокий	67,3%	75,3%	75,5
Средний	32,7%	24,5%	24,7
Низкий	-	-	-

Обучающиеся освоили знания, приобрели умения, навыки, предусмотренные общеобразовательной программой за период обучения; действия обучающихся осознаны, присутствует творческий характер деятельности.

Диагностика мотивации на посещение занятий и ценностные ориентации подтверждает данные мониторинга освоения общеобразовательных программ о том, что обучающиеся приходят в кружок реализовать свои желания по предмету, использовать приобретенные знания, умения, навыки для решения практически-познавательных, ценностно-ориентированных, коммуникативных и творческих задач.

Проведенный мониторинг уровней компетентностей обучающихся в середине и конце учебного согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и итоговой аттестации обучающихся, позволил установить фактический уровень знаний, умений и навыков по общеобразовательной программе, обеспечить успешность обучения на следующей ступени образования.

4.3. Показатели оценки достижений учащихся

**Анализ показателей деятельности учреждения:
результативность участия учащихся
в мероприятиях различного уровня
за 2020-2021 учебный год**

№п.п	Уровень	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И. ученика	Результат
	Международный фестиваль культуры финно-угорских народов «Живущие по солнцу»	Попова Е.А.	Попова Марина	Дипломант
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру	Антонова Т.В.	Беспалова О.	Победитель
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру (осень)	Антонова Т.В.	Дьячков П.	Победитель
	Международный конкурс «Юные таланты»	Прохорова О.Е.	Голованова Анастасия	1 место
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру (осень)	Антонова Т.В.	Курина Полина	Победитель
	Международная онлайн	Антонова Т.В.	Федотова Кристина	Победитель

	<i>олимпиада по математике Учи.ру (осень)</i>			
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Кожевникова Виктория</i>	<i>Победитель</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру (осень)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Зорина Ева</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру (осень)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Акишина Ангелина</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру (осень)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Филипчук Полина</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру (осень)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Цыганова Юлия</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру (осень)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Шувалов Кирилл</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру (осень)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Бычков Артём</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Федорцов Максим</i>	<i>Победитель</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Беспалова Олеся</i>	<i>Призёр</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Дьячков Павел</i>	<i>Призёр</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Курина Полина</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Федотова Кристина</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру (зима)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Филипчук Полина</i>	<i>Победитель</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру (зима)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Цыганова Юлия</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру (зима)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Дёмкин Никита</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Бычков Артём</i>	<i>Призёр</i>

	<i>Учи.ру (зима)</i>			
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру (зима)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Федорцов Максим</i>	<i>Призёр</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру (зима)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Беспалова Олеся</i>	<i>Победитель</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру (зима)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Дьячков Павел</i>	<i>Победитель</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Беспалова Олеся</i>	<i>Победитель</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Дьячков Павел</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Курина Полина</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Федотова Кристина</i>	<i>Победитель</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Асташкина Алёна</i>	<i>Победитель</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Кирдянкин Семён</i>	<i>Победитель</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Советникова Дарья</i>	<i>Победитель</i>
	<i>Международный конкурс «Юные таланты»</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>	<i>Ларина Олеся</i>	<i>1 место</i>
	<i>Международная олимпиада «Фоксворда»</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Цыганов Анатолий</i>	<i>Диплом 3 степени</i>
	<i>Международная олимпиада «Фоксворда»</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Советникова Дарья</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
	<i>XII международный детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>	<i>Азыркина Софья</i>	<i>Диплом 1 степени</i>
	<i>XII международный детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>	<i>Большакова Арина</i>	<i>Диплом 2 степени</i>

	<i>ХII международный детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»</i>	<i>Авдонькина И.П.</i>	<i>Илгунас Григорий</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
	<i>ХII международный детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»</i>	<i>Авдонькина И.П.</i>	<i>Осипова Виктория</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
	<i>Международный конкурс «Гордость России»</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>	<i>Асташкина Марьяна</i>	<i>1 место</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по информатике и ИКТ «Системы счисления»</i>	<i>Панюшкина О.Н.</i>	<i>Ковыряшкина Анастасия</i>	<i>3 место</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по информатике и ИКТ «Системы счисления»</i>	<i>Панюшкина О.Н.</i>	<i>Зенкина Мария</i>	<i>2 место</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по информатике и ИКТ «Системы счисления»</i>	<i>Панюшкина О.Н.</i>	<i>Загороднова Эвелина</i>	<i>2 место</i>
	<i>Всероссийский конкурс «Грани-педагогика»</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>		<i>1 место</i>
	<i>Всероссийский конкурс, посвященный 75- летию Победы в ВОВ «Та война отгремела много весен назад.....»</i>	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Ладанова Алина</i>	<i>1 место</i>
	<i>Всероссийский конкурс, посвященный 75- летию Победы в ВОВ «Та война отгремела много весен назад.....»</i>	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Проказова Людмила</i>	<i>1 место</i>
	<i>Всероссийский конкурс, посвященный 75- летию Победы в ВОВ «Та война отгремела много весен назад.....»</i>	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Яковина Екатерина</i>	<i>1 место</i>
	<i>Всероссийский онлайн конкурс творчества «Талантливая Россия2021»</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>	<i>Кильмяшкина Мария</i>	<i>1 место</i>
	<i>Всероссийский конкурс, посвященный 75- летию Победы в ВОВ «Та война отгремела много весен назад.....»</i>	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Проказова Людмила</i>	<i>1 место</i>
	<i>Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога»</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>		<i>3 место</i>
	<i>Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»</i>	<i>Петров Н.И.</i>	<i>Бычков Андрей</i>	<i>1 место</i>
	<i>Всероссийский конкурс, посвященный 75- летию Победы в ВОВ «Та война</i>	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Яковина Екатерина</i>	<i>1 место</i>

	<i>отгремела много весен назад.....»</i>			
	<i>Всероссийский конкурс « Гордость России»</i>	<i>Петров Н.И.</i>	<i>Ломакин Кирилл</i>	<i>1 место</i>
	<i>Всероссийская олимпиада «Учи.ру»</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Маркин Максим</i>	<i>1 место</i>
	<i>Всероссийский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии»</i>	<i>Сухарькова О.В.</i>	<i>Киреева Татьяна</i>	<i>1 место</i>
	<i>Всероссийский конкурс «Мир педагога»</i>	<i>Сухарькова О.В.</i>	<i>Иноземцева Ирина</i>	<i>1 место</i>
	<i>Всероссийский конкурс «Мир педагога»</i>	<i>Большакова Н.Н.</i>		<i>1 место</i>
	<i>Международный конкурс «Юные таланты»</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>	<i>Курачинова Валерия</i>	<i>1 место</i>
	<i>Всероссийский. Смена РДШ</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Безбородов Никита</i>	<i>2 место</i>
	<i>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI Века: опыт, достижения, методика»</i>	<i>Большакова Н.Н.</i>		<i>1 место</i>
	<i>Всероссийский конкурс по информатике «Операторы Паскаля»</i>	<i>Панюшкина О.Н.</i>	<i>Кенин Дмитрий</i>	<i>3 место</i>
	<i>Всероссийский конкурс по информатике «Операторы Паскаля»</i>	<i>Панюшкина О.Н.</i>	<i>Балятинский Денис</i>	<i>3 место</i>
	<i>Всероссийский конкурс по информатике «Операторы Паскаля»</i>	<i>Панюшкина О.Н.</i>	<i>Ладанова Алина</i>	<i>2 место</i>
	<i>Всероссийский конкурс по информатике «Операторы Паскаля»</i>	<i>Панюшкина О.Н.</i>	<i>Марухин Иван</i>	<i>2 место</i>
	<i>Всероссийская итоговая олимпиада по информатике</i>	<i>Панюшкина О.Н.</i>	<i>Балятинский Никита</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
	<i>Всероссийская итоговая олимпиада по информатике</i>	<i>Панюшкина О.Н.</i>	<i>Мозгачева Ирина</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
	<i>Всероссийская итоговая олимпиада по информатике</i>	<i>Панюшкина О.Н.</i>	<i>Хохлова Анастасия</i>	<i>Диплом 3 степени</i>
	<i>Межрегиональная научно- исследовательская конференция «Историко-культурное и природное наследия родного края»</i>	<i>Попова Е.А.</i>	<i>Попова Ольга</i>	<i>1 место</i>
	<i>Межрегиональная научно- исследовательская конференция «Историко-культурное и природное наследия родного края»</i>		<i>Пузакова Диана</i>	<i>Призер</i>

	Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Яковина Екатерина</i>	<i>3 место</i>
	Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Проказова Людмила</i>	<i>3 место</i>
	Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Лисенкова Софья</i>	<i>3 место</i>
	Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Ковыряшкина Анастасия</i>	<i>3 место</i>
	Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Загороднова Эвелина</i>	<i>3 место</i>
	Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Панюшкина Полина</i>	<i>3 место</i>
	Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Ладанова Алина</i>	<i>3 место</i>
	<i>Республиканский заочный конкурс «Новогоднее чудо»</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>	<i>Вшинякова Валентина</i>	<i>1 место</i>
	<i>Республиканский конкурс «Зеленая планета»</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>	<i>Ларина Олеся</i>	<i>1 место</i>
	<i>Республиканский конкурс «Экология. Дети. Творчество»</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>	<i>Большакова Арина</i>	<i>1 место</i>
	<i>Республиканский конкурс «Мой музей»</i>	<i>Кирдяпкина З.И.</i>	<i>Дубинин Никита</i>	<i>1 место</i>

	<i>Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «От призвания к признанию»</i>	<i>Гордеева О.И.</i>		<i>Диплом 1 степени</i>
	<i>Конкурс научно-технического творчества среди обучающихся образовательных организаций РМ на призы Главы РМ</i>	<i>Кильдеев А.Р.</i>	<i>Корнилов Максим</i>	<i>Призер</i>
	<i>Республиканский конкурс «Живая история»</i>	<i>Попова Е.А.</i>	<i>Попова Ольга</i>	<i>1 место</i>
	<i>Республиканский конкурс «Интеллект будущего»</i>	<i>Авдонькина И.П.</i>	<i>Осипова Виктория</i>	<i>2 место</i>
	<i>Республиканская орнитологическая научно-практическая конференция</i>	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Панюшкина Полина</i>	<i>3 место</i>
	<i>Республиканский конкурс народной песни «Живи, народная душа!»</i>	<i>Азыркина С.П.</i>	<i>Климкина Олеся</i>	<i>Призер</i>
	<i>Республиканская олимпиада «Путешествие в тайны родного языка»</i>	<i>Кирдяпкина З.И.</i>	<i>Голованова Анастасия</i>	<i>Призер</i>
	<i>Республиканская олимпиада «Путешествие в тайны родного языка»</i>	<i>Кирдяпкина З.И.</i>	<i>Асташкина Наталья</i>	<i>Призер</i>
	<i>Республиканская олимпиада «Путешествие в тайны родного языка»</i>	<i>Кирдяпкина З.И.</i>	<i>Дубинин Кирилл</i>	<i>Призер</i>
	<i>Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»</i>	<i>Авдонькина И.П.</i>	<i>Илгунас Григорий</i>	<i>Призер</i>
	<i>Республиканская олимпиада «Путешествие в тайны родного языка»</i>	<i>Кирдяпкина З.И.</i>	<i>Климкина Олеся</i>	<i>Призер</i>
	<i>Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо»</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>	<i>Вишнякова Валентина</i>	<i>1 место</i>
	<i>Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо»</i>	<i>Сухарькова О.В.</i>	<i>Синтюрина Ирина</i>	<i>1 место</i>
	<i>Муниципальный конкурс на знание государственных символов РФ и РМ</i>	<i>Сухарькова О.В.</i>	<i>Астафьева Милана</i>	<i>1 место</i>
	<i>Муниципальный конкурс на знание государственных символов РФ и РМ</i>	<i>Рычакова Н.А.</i>	<i>Царева Софья</i>	<i>1 место</i>
	<i>Муниципальный конкурс на знание государственных символов РФ и РМ</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>	<i>Асташкина Марьяна</i>	<i>1 место</i>
	<i>Муниципальный конкурс на знание государственных</i>	<i>Петров Н.И.</i>	<i>Мартиков Виталий</i>	<i>2 место</i>

	<i>символов РФ и РМ</i>			
	Муниципальный конкурс литературных работ «Искусство слова»	Лапшин В.А.	Метликина Яна	2 место
	Муниципальный конкурс «Мир в объективе»	Лапшин В.А.	Лапшин Кирилл	1 место
	Муниципальный конкурс «Мир в объективе»	Лапшин В.А.	Метликина Яна	2 место
	Муниципальный конкурс «Мир в объективе»	Гордеева О.И.	Яковина Екатерина	2 место
	Муниципальный конкурс «Мир в объективе»	Гордеева О.И.	Марухин Иван	3 место
	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Прохорова О.Е.	Курачинова Валерия	1 место
	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Рычакова Н.А.	Царева Софья	2 место
	Муниципальный конкурс «Это все о нем, о городе моем!»	Лапшин В.А.	Метликина Яна	1 место
	Муниципальный конкурс «Это все о нем, о городе моем!»	Лапшин В.А.	Лапшин Кирилл	3 место
	Муниципальный конкурс «Защитим лес»	Петров Н.И.	Цыганов Александр	3 место
	Муниципальный этап республиканского конкурса технического творчества	Советникова Т.В.	Советникова Дарья	1 место
	Муниципальный этап республиканского конкурса технического творчества	Советникова Т.В.	Киреев Данил и Москалев Сергей	1 место
	Муниципальный конкурс «Живи, народная душа !»	Азыркина С.П.	Климкина Олеся	1 место
	Муниципальный конкурс «Живи, народная душа !»	Азыркина С.П.	Голованова Анастасия	Победитель
	Муниципальный конкурс «Живи, народная душа !»	Азыркина С.П.	Кузнецова Софья	Призер
	Муниципальный конкурс «Живи, народная душа !»	Азыркина С.П.	Горбунов Роман	Призер
	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Синтюрина С.П.	Иноземцева Валерия и Панюшкина Полина	2 место
	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Прохорова О.Е.	Курачинова Валерия	1 место
	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Рычакова Н.А.	Царева Софья	2 место
	Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Прохорова О.Е.	Большакова Арина	1 место
	Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Сухарькова О.В.	Петрова Мария	3 место

	Муниципальный конкурс «Птичий домик»	<i>Петров Н.И.</i>	Пиянзин Алексей	<i>3 место</i>
	Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»	<i>Никулина А.С.</i>	Петяева Мария	<i>2 место</i>
	Муниципальный конкурс технического творчества	<i>Надин С.Б.</i>	Ломачкин Александр	<i>1 место</i>
	Муниципальный конкурс технического творчества	<i>Надин С.Б.</i>	Миронова Анастасия	<i>2 место</i>
	Муниципальный шахматный турнир среди школьников, посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос	<i>Бурханова И.З.</i>	Мирошкина Елизавета	<i>3 место</i>
	Муниципальный шахматный турнир среди школьников, посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос	<i>Бурханова И.З.</i>	Валерная Мария	<i>2 место</i>
	Муниципальный шахматный турнир среди школьников, посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос	<i>Бурханова И.З.</i>	Первойкин Иван	<i>1 место</i>
	Муниципальный шахматный турнир среди школьников, посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос	<i>Бурханова И.З.</i>	Сайгашкина Ю.	<i>3 место</i>
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	<i>Синтюрина С.П.</i>	Яковина Екатерина	<i>Победитель</i>
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	<i>Синтюрина С.П.</i>	Лисенкова Софья	<i>Победитель</i>
	Муниципальный фотоконкурс «Мир в объективе»	<i>Гордеева О.И.</i>	Лисенкова Софья	<i>Призер</i>
	Муниципальный фотоконкурс «Мир в объективе»	<i>Гордеева О.И.</i>	Марухин Иван	<i>Призер</i>
	Муниципальный конкурс «Птичий домик»	<i>Гордеева О.И.</i>	Бондарев Кирилл	<i>Призер</i>
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	<i>Гордеева О.И.</i>	Бондарев Кирилл	<i>Призер</i>
	Муниципальный конкурс «Это все о нем, о городе моем»	<i>Кирдяпкина З.И.</i>	Богомоллов Владислав	<i>1 место</i>

Районная краеведческая олимпиада «Историко-культурное и природное наследие родного края»	<i>Кирдяпкина З.И.</i>	Кузнецова Александра	<i>3 место</i>
Муниципальный конкурс «Живая классика»	<i>Кулясова Н.В.</i>	Кирдяпкин Максим	<i>3 место</i>
Муниципальный конкурс научно-технического творчества	<i>Чудаева О.А.</i>	Ларин Егор	<i>Победитель</i>

Раздел 5. Анализ состояния внутреннего контроля.

Цели ВК:

- совершенствование деятельности ОУ;
- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества образования.

В 2020-2021 учебном году контроль был ориентирован на повышение эффективности результатов образовательного процесса, на выявление проблем и их корректировку.

Согласно графика осуществлялся контроль за:

- качеством календарно-тематического планирования;
- комплектованием учащихся в кружках и объединениях, посещаемостью и сохранностью контингента;
- качественным проведением занятий, применением дидактического и наглядного материала, педагогических технологий, форм и методов;
- ведением документации;
- проведением воспитательных мероприятий;
- за деятельностью педагогов-совместителей;
- за соблюдением ОТ и ТБ;
- за состоянием учебных кабинетов.

Отслеживалась деятельность всех педагогов. Результаты отражены в аналитических справках. Администрацией Дома творчества посещались занятия в рабочем порядке по плану внутреннего контроля с целью выявления затруднений в работе, оказания методической помощи. Посещение занятий и мероприятий показывает, что уровень и качество преподавания педагогов дополнительного образования возрастает. Учебные занятия проводятся в соответствии с современными требованиями; формируются навыки самостоятельной работы учащихся, используются продуктивные методы обучения организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанника. Оказывалась методическая помощь в разработке дополнительных общеобразовательных программ, по использованию методов и форм активизации деятельности в учебно-воспитательном процессе, по ведению документации, по проведению воспитательных мероприятий.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживалась посредством анализа журналов учёта работы объединений. За отчетный период проведены три фронтальные проверки (28.09.20г., 28.12.20г., 22.03.21г.), которые выявили стабильное выполнение учебно-тематических планов реализуемых программ, уровень реализации программ по окончании 2019-2020 учебного года составил 80%. Выполнение данного показателя также обеспечивается за счёт непрерывности обучения даже в период временной нетрудоспособности основных сотрудников. В подобных случаях предусмотрена замена заболевшего (или отсутствующего) педагога другим педагогом, который проводит занятия согласно

учебного графика программы.

Раздел 6. Показатели эффективности методической работы.

Полнота реализации планов и программ методической деятельности

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией и педагогами Дома творчества, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на занятиях, поиска новых более рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Главное в методической работе – это оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщение и внедрение педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации.

Целью методической работы в МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» является: создание необходимых условий для работы объединений МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» на основе индивидуальных интересов, потребностей, способностей каждого ребенка.

Задачи методической работы:

- реализация программы развития учреждения, дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение педагогов дополнительного образования средствами информационной, консультационной, программно-методической поддержки;
- планирование и организация своевременного повышения квалификации;
- повышение профессионального уровня и обмен опытом педагогических работников через организацию, проведение и участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, размещение собственных разработок и материалов в СМИ, на интернет-ресурсах.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в Доме творчества направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и плане работы учреждения на 2020-2021г.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в Доме творчества являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,

- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем в дополнительном образовании, конкурсы,
- аукцион педагогических идей.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методической копилки. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, сценарии и дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют участие в творческие недели кружков и объединений, областные и районные семинары.

Раздел 7. Характеристика системы воспитания в Доме творчества.

МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» - это творческая и воспитательная лаборатория.

Для повышения эффективности и качества воспитательной деятельности педагогический коллектив Дома творчества на 2020-2021 учебный год *основной целью* ставит: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе.

Дом творчества- часть воспитательно-образовательной среды. Воспитательный процесс многогранен, учащийся не всегда находится в школе, но даже самые глубокие изменения в окружающем мире не должны поставить ребенка в тупик.

В 2020-2021 учебном году МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» является активным участником проектов и мероприятий Российского движения школьников. Согласно календарному плану районных массовых мероприятий с учащимися Инсарского муниципального района, утвержденным приказом начальником управления по социальной работе администрации Инсарского района, было проведено 13 муниципальных этапов республиканских конкурсов, один турнир по шахматам и муниципальный конкурс «Это все о нем, о городе моём». В виду ограничений по коронавирусной инфекции муниципальные этапы республиканских конкурсов «Серебряная музыка» «Живая классика», конкурс научно-технического творчества были проведены в дистанционной форме. По плану массовых мероприятий в учреждении, утвержденного директором, в течение учебного года были проведены традиционные мероприятия для кружковцев («День открытых дверей», акция «Покормите птиц зимой», «Масленица», акция «Полотно мира», и т.д.)

Воспитательная система включает учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельности, направленную на формирование у детей: гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека. Формирует представление о нравственности и опыта взаимодействия между учащимися и педагогами в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. Способствует формированию ценного отношения к природе, людям, собственному здоровью, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, формированию потребностей и умения выражать себя в различных, доступных для ребёнка видах деятельности.

Дом творчества обеспечивает направленность педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор дидактических материалов, предоставляемой детям информации в процессе обучения, направленных не только на усвоения образовательных программ, но и на духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей. Учащимся предоставляется возможность выбора видов и форм творческой реализации, в различных массовых мероприятиях, в деятельности кружков и объединениях, организуемых с целью воспитания учащихся, как в учебе, так и в каникулярное время.

Раздел 8. Своевременность обновления официального сайта Учреждения

Все документы выкладываются на сайт в срок, установленный действующим законодательством, располагаются в разделах, отмеченных в методических рекомендациях при работе с официальным сайтом. Новости оформляются в соответствии с методическими требованиями.

Раздел 9. Заключение

Таким образом, анализ работы Дома творчества за 2020-2021 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- созданы условия для реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»
- муниципальный опорный центр дополнительного образования выполнил все поставленные задачи на новый учебный год.
- уровень профессиональной подготовки педагогов учреждения позволяет учащимся успешно осваивать дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы реализованы практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 98 %.
- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

Основным вектором развития учреждения в 2021-2022 гг. будет развитие актуальных направлений детского технического творчества в области 3Dтехнологий и робототехники, организация профориентационных направлений в объединениях Дома творчества, работа в области реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционного обучения и цифровых образовательных технологий, а также создание и функционирование мотивирующих образовательных пространств для привлечения детей и подростков к занятиям по дополнительным

общеобразовательным программам технического творчества и естественно-научного направления.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ИНСАРСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по ДТ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	631
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) до 5 лет	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	человек	170
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	344
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -18 лет)	человек	72
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	45/7,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	204/30,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/2,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	11\1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6/0,9 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	45/7,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1078
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	631 /100%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	45/7,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	10/1,5%

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	65/10,3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	51/8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	134
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	56/8,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	12/1,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	23/3,6%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	44/6,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	320
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	20
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	300
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	17
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	17
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/59%
1.17.1	Высшая	человек/%	8/23,5%
1.17.2	Первая	человек/%	12/35,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	5/15%

	составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/5,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/91%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/ 2,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-
1.23.1	За 3 года	единиц	-
1.23.2	За отчетный период	единиц	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	да/нет	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество учебных компьютеров	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс (кабинет)	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс (хореографический)	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	н

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек%	24/3,8%

Директор



И.Н.Парамонова