**Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Золушка» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»**

**Тема проекта: *«Маленькая батарейка и ее большой вред для окружающей среды****»*

Подготовила: воспитатель

средней группы

Четаева М.А.

2021г

**Участники** **проекта**: дети 4-5 лет -13 человек, взрослые - родители – 24 человека.

**Цели проекта**:

• Собрать использованные элементы питания для дальнейшей транспортировки в пункт приёма и утилизации;

• Расширять знания детей о взаимозависимости деятельности человека и мира природы, формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых хозяйственных отходов;

• Воспитывать экологическое грамотное поведение в природе, помочь понять необходимость сортировать мусор и сдавать некоторые отходы в приемные пункты;

• Уменьшение **вреда**, наносимого**окружающей среде не переработанными батарейками.**

**Задачи проекта**:

1. Информировать, разъяснять, какую опасность для человека и природы несут выброшенные вместе с обычным мусором **батарейки.**

2. Содействовать в организации активного сбора и сдачи использованных **батареек в пункты приёма,** способствовать в организации утилизации **батареек.**

3. Изменить отношение людей к опасным отходам, раздельному сбору мусора и экологии в целом.

**Тип** **проекта**:

творчески-информационный, социально-ориентированный;

По содержанию: «Ребёнок и природа», кратковременный, групповой.

Проблема: «Куда девать **батарейки».**

**Актуальность**

Наша жизнь зависит от состояния **окружающей среды.** И это понимает каждый житель планеты Земля. Мы стараемся есть экологически чистые продукты, гулять в чистом лесу, парке, жить в экологически чистых районах. Мы не задумываемся, что чистота **окружающей среды** во многом зависит от нас самих, от нашего поведения в природе, в быту. Тема экологической ситуации очень актуальна для нашего поселка, как и для многих регионов России. Одной из важных проблем является утилизация отходов производства и потребления. Современный человек производит такое количество отходов, что проблема их утилизации становится с каждым днём всё более масштабной во всём мире над ней работают **большинство ученых.** Постоянно разрабатываются новые технологии. Во многих западных странах люди сами сортируют мусор по материалу изготовления.

**Предполагаемые результаты:**

• Осознание детьми и взрослыми значимости социально-экономической проблемы утилизации и переработки мусора, экологически целесообразного поведения в **окружающей среде.**

• Дать понять детям, что **батарейки,** выброшенные с мусором, наносят **вред почве,** растениям и животным.

• Родителям изменить старый, традиционный взгляд на **окружающую среду**и рассматривать природу, как **среду** для жизни всех существ, включая человека.

**Содержание.**

**I.Рождение проблемы.**

Дети часто приносят в детский сад заводные игрушки на **батарейках,** радуются когда игрушка поёт, двигается.

Полина принесла в группу музыкального игрушечного щенка. Щенок двигался, вилял хвостом и громко лаял: *«Тяв-тяв-тяв».* В середине дня щенок перестал работать. Абдулло огорчился: *«Наверное****батарейки сели****»*.

Дети на перебой стали советовать Полине, что делать.

Вика 5лет – «Надо новые **батарейки купить».**

Матвей 5 лет – «Новые купи, а эти выброси».

Дима 4 года – «А ты попробуй по-другому вставить **батарейки,** может они будут работать».

Настя 5 лет – «Да надо просто их выбросить».

Марина Александровна – «Ребята, а куда вы можете выбросить **батарейки?»**

Ксения 5 лет. – «В мусорное ведро».

**II. Реализация** **проекта**.

Спор детей завел всех в тупик -  «Куда же девать **батарейки?**».

 С вопросом «Что делать с использованной **батарейкой?**»,  мы решили обратиться к нашим родителям и объявить акцию **«Батарейку принеси и природу ты спаси»**.

Мама Лизы П. Татьяна Васильевна оформила плакат, а мама Полины Юлия Александровна написала статью о **вреде маленькой батарейки для окружающей среды**.

**2.1. Чем вредны батарейки.**

Ученые подсчитали: в **среднем** одна семья за год использует 60 **батареек.** Элементы питания используются везде – в детских игрушках, плеерах, фотоаппаратах, пультах управления. Но выкидывать их нельзя, необходима утилизация. Эксперты уверяют, что один выброшенный элемент питания загрязняет 400 литров воды и 20 квадратных метров почвы. На каждой пальчиковой **батарейке** есть значок – перечеркнутая мусорная корзина. Это означает, что выбрасывать **батарейки в мусорное ведро**, откуда они попадают на свалку – категорически нельзя.

В России в ближайшее время появятся заводы по переработки **батареек.** А пока задача всех неравнодушных жителей нашей планеты собирать **батарейки.**

В **батарейках** содержится множество различных металлов – ртуть, никель, кадмий, свинец, марганец и цинк, которые имеют свойство накапливаться в живых организмах, в том числе и в организме человека, и наносить существенный **вред здоровью.** Одна **батарейка,** даже *«таблетка»* попав случайно в организм человека может убить его за 30 минут. Такое иногда случается с детьми, любящими разбирать игрушки.

Помните на этой планете расти вашим детям и внукам. Не экономьте на их здоровье. Берегите себя, своих детей и наш общий дом – Землю от **маленьких микроб – батареек.**

Чем опасны металлы, находящиеся в **батарейках?**

Свинец. Накапливается в основном в почках. Вызывает заболевание мозга, нервные расстройства.

Кадмий. Накапливается в печени, почках, костях и щитовидной железе. Провоцирует рак.

Ртуть. Влияет на мозг, нервную систему, почки и печень. Вызывает нервные расстройства, ухудшение слуха, зрения, нарушение двигательного аппарата и заболевание дыхательных путей. Наиболее уязвимы дети. Металл ртуть – яд. По степени воздействия на организм человека ртуть относится к 1-му классу опасности – *«чрезвычайно опасные вещества»*.

Беспечно выброшенное в ведро **батарейка попадает на свалку,** где каждое лето с другим мусором возгорается и тлеет, с клубами дыма выпуская тучи диоксинов.

Минимальным дозам этих ядовитых соединений *(их действие в 67 000 раз сильнее цианида)* человечество обязано онкологическим и репродуктивным заболеваниям. А еще отравлениями, замедленным развитием и слабым здоровьем детей. Диоксины проникают в наш организм не только с дымом, с дождевой водой они попадают в почву, воду и растения. Дальше по цепочке – прямо к нам на стол с едой и питьём.

Во всём цивилизованном мире отработанные **батарейки** собирают и утилизируют отдельно от бытового мусора. Это нормально – не выбрасывать яд в землю!

Мы с детьми пригласили всех принять активное участие в спасении нашей Земли.

Мама Лизы П., Татьяна Васильевна, рассказала нам о **вреде выброса батареек.**

**Губительная привычка**

**Батарейки**давно и прочно вошли в нашу повседневную жизнь, где мы используем их в сотне различных электроприборов от часов и пультов от телевизора, до мощных фотовспышек и другого оборудования. Для множества приборов требуются **батарейки.** Горы отработанных **батареек** заканчивают свою жизнь в мусорных ведрах, пакетах и мало кто задумывается какую опасность они хранят для природы.

Обращали ли вы внимание на обязательный знак на каждой **батарейке?**

Это означает, что их **НЕЛЬЗЯ** просто выкидывать в мусорное ведро, а обязательно необходимо сдавать на утилизацию. **Батарейки** с опасными токсическими элементами, подлежат обязательной утилизации на специальных перерабатывающих заводах.

Для родителей была выпущена памятка.

**Памятка *«Мусор - это очень важно!»***

Дорогие друзья!

Нас очень волнует проблема мусора, образования свалок, утилизации отходов. Мусор - повсюду! В лесах и парках, на улицах и во дворах. Мы, воспитанники детского сада, хотим, чтобы **вокруг** было чисто и красиво. Мы хотим видеть **ПРИРОДУ**, а не **МУСОР**. Вместе с взрослыми мы нашли способ, как уменьшить количество мусора **вокруг себя.** Давайте делать это вместе, соблюдая простые правила:

1. Пиши и рисуй на двух сторонах листа.

2. Делись с друзьями журналами и книгами.

3. Экономно используй вещи, береги их.

4.Покупай с умом:

столько, сколько тебе необходимо;

избегай лишней упаковки;

собираясь в магазин, возьми с собой пакет или сумку *(тряпичную сумку или рюкзак)*;

на рынке или в магазине бери продукты на развес;

выбирай продукты длительного хранения, предпочитай качественные;

избегай продукции, предназначенной для одноразового использования (посуды, **батареек и т.** д., а также массово произведенной, легко ломающейся продукции из дешевого материала или товаров, которые быстро становятся ненужными;

используй продукцию до конца;

покупай продукты в упаковке из вторсырья или в упаковке, которую можно впоследствии переработать;

обращай внимание на следующие знаки на продуктах:

- Треугольник из стрелок - знак вторичной переработки сырья. - Знак, означающий, что упаковку следует выбросить в урну.

Знак *«Не выбрасывать! Сдать в специальный пункт по утилизации»,* указывает на необходимость отдельного сбора и уничтожения использованных источников питания **(батареек и аккумуляторов,** содержащих некоторые опасные вещества, например, ртуть, кадмий, свинец.

- Такой знак ставят на упаковке, изготовленной из переработанного материала *(Recycled)* или пригодной для переработки *(Recyclable)*;

придумай свои способы уменьшения количества отходов и поделись ими со своими друзьями.

5. *«Вторая жизнь вещей»* - используй бросовый материал, старые вещи для подарков, украшения интерьера, познавательной деятельности и игр.

6. Сортируй мусор.

Научите этим правилам своих родственников, друзей и знакомых.

ПОМНИТЕ! Брошенная бумажка, в т. ч. числе и эта, будет лежать на земле 2,5 месяца, полиэтиленовый пакет - 10-12 лет, а стекло и пластмасса - вечно!

Все родители с интересом откликнулись на нашу просьбу. Приносили каждый день **батарейки.**

Все родители с интересом откликнулись на нашу просьбу. Приносили каждый день **батарейки**. Марк с мамой собрали **батарейки** в подъезде и принесли 10 штук.

Вовина мама рассказала на работе о нашей акции в детском саду и её сотрудники собрали и принесли в детский сад 70 **батареек.** Дети радовались каждой **батарейки.**

Предложила детям и родителям сочинить, придумать сказки, рассказы про **батарейку.** Все придуманные сказки читали и дети и родители. Очень интересные сказки придумали дети и оформили родители.

**«Сказка о** **батарейке**»

Жила-была **батарейка мизинчиковая.** Она жила в **маленькой**коробочке и ей всегда не везло. **Батарейка верила в приметы**, поэтому у нее ничего не получалось и никому она была не нужна. Обычно люди покупали пальчиковые **батарейки**, но не ее.

У бедной **батарейки не было друзей.** Но как-то раз ее наконец-то заметили. А случилось это так: продавец в магазине собрался ее выкинуть и положил **батарейку на стол.** А одна семья искала мизинчиковую **батарейку во всех магазинах,** и заметив ее, купила.

Теперь наша героиня живет в часах и очень радуется, что она оказалась нужной вещью.

*(Вика И.)*

Если что-то отключилось,

Не спеши его выбрасывать или чинить.

Может просто разрядилось,

Может просто нужно **батарейки заменить.**

**Батарейки нам их надобно**

Огромное количество,

Чтобы было у приборов

Электричество.

**Батарейки**по размеру и по форме

Очень разные:

И зеленые, и синие, и красные.

*(Матвей М.)*

Нельзя бросать **батарейки**

В мусор никогда!

От них загрязняются реки,

Леса, поля и луга.

*(Вика Т.)*

**«Сказка про Гену** и **батарейки**»

Гене подарили машинку. Она управлялась с пульта, быстро ездила, поворачивалась в разные стороны…

Но однажды машинка перестала ездить: *«сели»* **батарейки.** Мама, конечно же, купила новые. Но куда же деть *«старые»*? Мама хотела их просто выбросить. Но Гена вспомнил, как воспитательница рассказывала, что просто выброшенные **батарейки приносят вред окружающей среде:** и траве, и деревьям, и людям. И тогда Гена собрал все использованные **батарейки и отнес их в садик.**

Теперь все будет хорошо. Машинка будет так-же ездить, трава и деревья будут расти, а птички весело петь!

*(Василиса В.)*

**«Сказка про** **батарейку Сонечку**»

В одном магазине в коробке жили-были новенькие блестящие **батарейки.** Одна из них была очень любопытной и постоянно выглядывала из коробки. Звали ее Сонечкой.

Скоро **батарейку**Сонечку купил мальчик Дима. Принес он ее домой и вставил в игру-приставку. Сонечка была очень довольна. Она приносит людям пользу. **Батарейка**очень любила играть в игры.

Но однажды Дима заметил, что **батарейка***«села»*. Вытащил он Сонечку и бросил в парке, в кусты. Что случилось? Стала загрязняться почва. Животным и насекомым пришлось покинуть свои дома, заболели лягушка и зайчик. Заплакала **батарейка**: «Теперь я приношу не пользу, а **вред;** нельзя меня выбрасывать, нужно сдавать в специальные пункты приема».

Увидел Дима, что случилось, убрал **батарейку**Сонечку и сделал на этот раз все правильно. Сделал Дима знак, чтобы все знали: «Нельзя выбрасывать **батарейки,** нужно отдавать их в специальный пункт!»

*(Дима Б.)*

**«Рассказ про** **батарейку»**

Мальчик Петя всегда собирал **батарейки** и складывал их в свой ящик для хранения всяких мелочей. Они там хранились, и Петя никому не разрешал их выбрасывать. Но почему не разрешал, он не знал ответа на этот, казалось бы, легкий вопрос.

Как-то раз в садике воспитатель провела занятие на тему *«Экология»*. Петя узнал, что наша жизнь во многом зависит от состояния **окружающей среды**. Многие люди не задумываются, что состояние **окружающей среды** напрямую связано с нашим поведением в быту, в природе.

- Моя задача, дети, научить вас ценить **окружающую природу,** поступать с ней разумно, - объясняла воспитатель своим воспитанникам. – Вы знаете, какой **вред наносит батарейка**, выброшенная вместе с мусором?

- Нееет, - хором ответили дети.

**- Батарейка,** которую выкинули со всем мусором, попадает в почву. В почве через какое-то время она начинает выделять **вредные**и токсичные вещества. И этим наносит **большой вред почве,** растениям и животным. Поэтому **батарейки,** лампочки, градусники необходимо выкидывать в специальные контейнеры, отдельно от остального мусора. Существуют специальные организации, которые занимаются сбором такого мусора. – рассказывала воспитатель.

И тут Петя понял, что он не зря собирал **батарейки в ящик.** Он спасал природу от гибели. Мальчик гордился собой! Он чувствовал себя героем!

«Если бы все, все, все: и взрослые, и дети, не выкидывали бы **батарейки с мусором,** то никогда бы не нанесли **вред нашей природе**» - думал Петя.

*(Абдулло)*

**Спор**

Вот пришел с работы папа,

Снял он куртку и пальто

И часы свои ручные

Снял и положил на стол,

И часы тут с **батарейкой**

Затеяли ужасный спор.

Три стрелки вместе утверждали,

Что они важнее всего,

Что без них время не узнает

Никогда, никак, никто.

А **батарейка говорила,**

Что важнее всего она,

Что, коль часы на **батарейках,**

Им не прожить без **батарейки**

И в доказательство она

Соскочила и ушла.

И остановились стрелки,

Как ни пыталися они,

Как ни старались, ни трудились,

Но сдвинуться с места не могли…

И признались тут три стрелки,

Что беспомощны они,

Что без подружки **батарейки**

Часы не ходят…да…увы…

И попросили **батарейку**

На свое место прийти вновь.

И затикали, и зазвенели

Веселые часики вновь!

С тех пор никто уже не спорит,

С тех пор все дружненько живут.

Ведь все мы помним,

Все мы знаем,

Что **батарейка всем нам друг!**

*(Ксения)*

**«Батарейка и мышка**»

Жила-была мышка-норушка. Весенним днем выбежала она из своей норки и вдруг увидела в траве что-то блестящее, круглое.

- Ты кто? – удивилась мышка.

- Я – **Батарейка.**

**- Батарейка?** Никогда не видела**батарейки – сказала мышка.** А где твоя норка?

- Домиком мне был пульт для управления машиной. Долго я там жила. Пока мой заряд не кончился. Вот и выбросили меня в траву. Теперь нет у меня домика, и не нужна я никому. **Батарейка горько заплакала.**

- Не плачь, давай вместе жить в моей норке, там тепло и сухо, - предложила мышка.

Прошло несколько дней. Вдруг мышка заболела, а трава около норки стала желтеть. Веселые бабочки, порхавшие **вокруг цветов на поляне,** куда-то пропали. Опечалилась **батарейка.** Она догадалась, что все эти беды произошли из-за нее. Ей стало жаль природу, и она пошла искать то место, где **батарейке дают другую жизнь**, ее перезаряжают.

Долго шла **батарейка,** но никак не могла найти это место и оказалась возле красивого дома.

- Ой, **Батарейка,** - закричал мальчик. – Откуда и куда ты идешь?

Все рассказала **Батарейка мальчику Егору.**

- Не знаешь ли ты, где **батарейкам дают вторую жизнь?** – с надеждой спросила она.

- Идем со мной, у нас в детском саду *«Золушка»* как раз ребята собирают использованные **батарейки,** и будут отправлять их на завод для перезарядки. Вот все ребята удивятся и обрадуются.

Так оказалась **Батарейка**в ящичке с использованными **батарейками в группе***«Крепыши»*.

*(Полина)*

**«Путешествие маленькой батарейки**»

Жили-были старик со старухой. Однажды пошли они в лес. Собрали много грибов. И стало темнеть. Старик достал фонарик *(на***батарейке***)*. Дошли они до деревни и фонарик перестал светить, старик вытащил **батарейку и выкинул в урну.**

Попав на свалку, **батарейка** превратилась в тучу диоксинов. Туча направилась в лес и погубила его. Потом **маленькая батарейка полетела к реке,** искупалась и загрязнила ее. **Зловредная**туча поднялась над огородом старика и старухи, полила дождем, овощи и фрукты стали непригодны для пищи.

Вот так, казалось бы, **маленькая безвредная батарейка,** а на самом деле **больной вред для окружающей среды и для человека!**

*(Ангелина и мама Анастасия)*

**«Опасный мусор»**

Как-то Машенька и Саша вышли погулять во двор,

Захватив с собою мусор – мама выбросить дала.

Вдруг увидели в ведерке **батарейки от часов,** что

Висят у мамы в спальне, громко тикая всегда.

И решили дети сразу **батарейки те достать,**

Посмотреть на их устройство, потом в землю закопать.

Ковыряли они пальцем **батарейки целый час**

И уже хотели камнем по ним стукнуть.

В тот же час, вдруг, Аркадий Паровозов мимо деток пролетал,

И увидев их работу, строго-настрого сказал:

Дети: Саши, Маши, Пети!

Чтобы люди на планете и животные в лесу

Не болели, не страдали от опасных **батареек,**

В пункт приема мы все вместе скоро их пойдем сдавать.

Саши, Маши, Оли, Пети!

Мы спасем нашу планету!

И прошу не забывать это правило простое,

Потому - что мимо, дети, я могу не пролетать.

*(Лиза и Аркадий Паровозов)*

**Интересные факты о батарейках**

Первую **батарейку сделали в Италии больше двухсот лет назад.** В соленую воду поместили два разных металла и от одного к другому, по проводу потек электрический ток.

Столько лет прошло, а принцип работы **батарейки не изменился.** Сейчас **батарейки** и аккумуляторы можно встретить повсюду, совсем **маленькие в наручных часах,** а от**больших** работают автомобили и даже корабли.

Новые **батарейки** и аккумуляторы производятся миллионами, но куда девать старые? Просто выбрасывать – нельзя, ведь они отравляют землю и воду. Лучше сдавать их в специальные пункты приема, откуда их отвезут на завод и переработают.

На занятиях по рисованию рисовали *«****Батарейка - хорошо и плохо****»*, где дети отличали положительные и отрицательные стороны **батареек.**

Дети из дома принесли и организовали выставку заводных игрушек, где рассказали, что **батарейки нужны людям в часах,** пультах, телефонах, фонариках.

**Что узнали дети?**

Вика Т. 5 лет - «Нельзя выбрасывать в мусорное ведро. На **батарейке есть значок,** где нарисована мусорка, зачеркнутая красным крестом.

Полина 5 лет - **Батарейки вредят** животным и растениям. Детям нельзя брать их в рот. Если животные лизнут, могут отравиться.

Лиза 5 лет- Нельзя выбрасывать в мусорное ведро, а надо собирать и сдавать на переработку.

Василиса В. 5 лет - Люди загрязняют нашу планету, выбрасывая много мусора и **батареек.**

Абдулло 5 лет - Мы собираем **батарейки,** чтобы спасти много лесов и животных. Если все люди будут поступать так, то это спасёт мир.

Вова Ф. 4 года - В **батарейках находится много вредных металлов. 1 батарейка** может погубить 1 ёжика, 2 кротов и 1000 дождевых червяков и целый лес. А это очень плохо.

**Нам бы хотелось.**

Матвей М. 5 лет - Чтобы люди любили и заботились о нашей природе.

Вика Е. 5 лет. - Чтобы наша планета всегда была зелёной и цветущей.

Марк 5 лет - Чтобы на нашей планете было много цветов, деревьев, птиц и животных.

Вика И. 5лет - Чтобы речки были чистыми и в них было много рыбы.

Василиса 5 лет - Чтобы люди никогда не болели, были здоровы и весёлыми.

Дима 5 лет – Чтобы меньше мусора было на нашей планете.

Ксения 4 года – Чтобы все люди берегли природу и думали о том, сто на ней жить детям и внукам.

Подведение итогов: за проделанную работу все дети были приняты в обществе *«****Маленькие защитники природы****»* и награждены медалями.

Заключение:

Те ожидания, которые мы включили в **проект,** осуществились:

• Ребята стали **больше** задумываться о поступках людей и их последствиях для природы, чаще говорят «природе **больно,** *«это хорошо, а это плохо для планеты»*, *«природа не может сказать - не губите меня, берегите меня»*.

• Работа сплотила детей и родителей. Дети чаще напоминали и родителям о том, что не надо выбрасывать много мусора, что в природе всё взаимосвязано, а человек не *«царь»*, а часть **большого** сложного мира природы.

• Собранные **батарейки** мы с детьми отвезли в пункт приёма на утилизацию.

**Ресурсы:**

1. *«Наш дом-природа»* Н. А. Рыжова ТЦ Сфера- 2006г.

2. *«Лаборатория в детском саду»* Н. А. Рыжова ТЦ Сфера 2006г.

3. *«Почва- живая земля»* Н. А. Рыжова ТЦ Сфера 2006г.

4. «Что? Где? Почему? Энциклопедия для детей

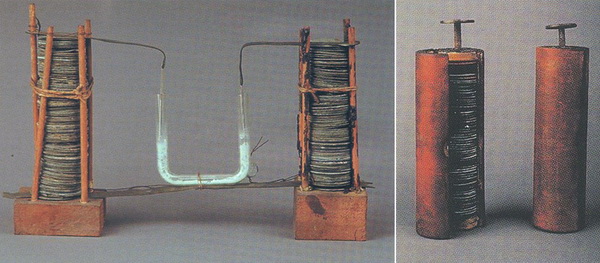
5. *«****Большая****энциклопедия природы для детей»* Межкнига 1994г. Н. Н. Малофеева.

6. *«Энциклопедия дошкольника»* Москва *«Росмэн»* 2008г.

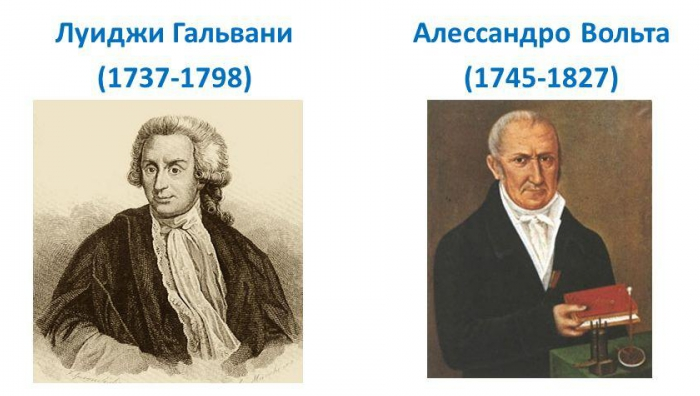
.

**Приложения**

**Приложение 1**



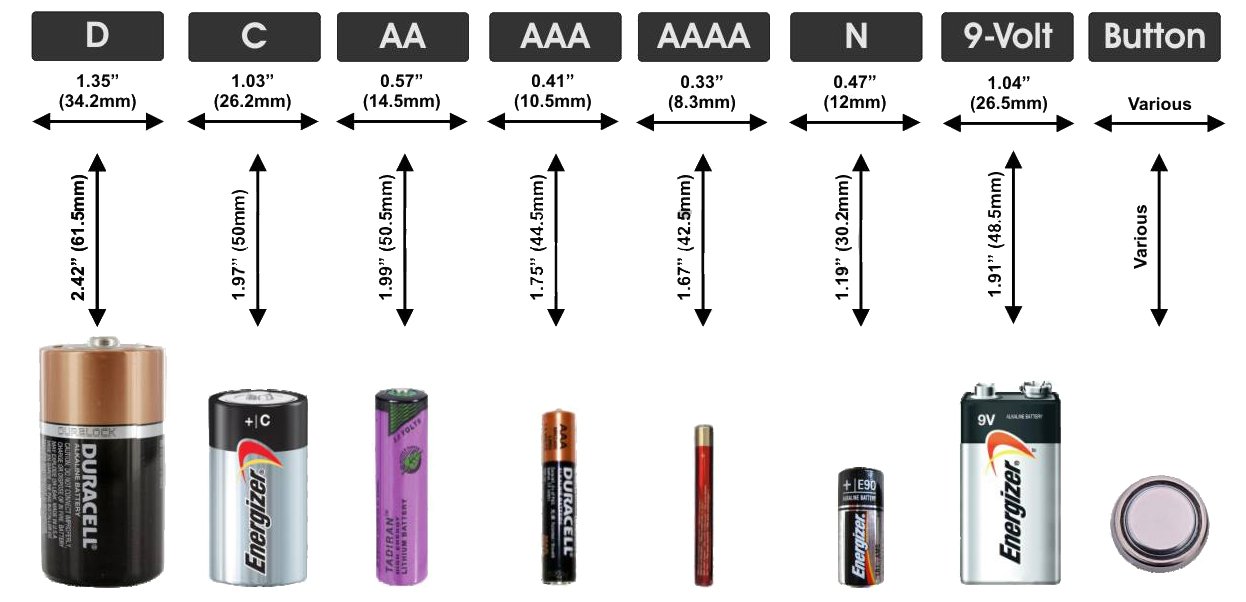
**Приложение 2**



**Приложение 3**



**Приложение 4**



**Приложение 5**



**Приложение 6**



