Структурное подразделение "Детский сад комбинированного вида "Аленький цветочек" МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида"

**Конспект ООД по развитию речи в группе раннего возраста «Зайку бросила хозяйка»**

Подготовила :

воспитатель Пятаева М.В.

рп. Комсомольский

2022 г.

Цель

1. Познакомить детей с творчеством А. Барто.

2. Активизировать речь детей.

3. Развивать моторику рук.

Задачи: 1. Учитывать детей подговаривать за воспитателем стихи.

2. Понимать содержание произведения.

3. Воспитывать у детей желание сопереживать герою.

4. Развивать память и речь.

5. Закрепить знание 2х цветов (красный и зелёный).

Материал и оборудование: Заяц – би-ба-бо, пластилин 2х цветов (красный и зелёный,

доски, и полотенчик.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Ребята посмотрите кто со мной пришёл (одевает на руку Зайку)

Кто это? (ответы детей), правильно. Сейчас я вам прочитаю стихотворение про

Зайку.

Зайку бросила хозяйка, под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог, весь до ниточки промок.

Посмотрите ребята какой у нас Зайка грустный, кто его бросил? Где он остался? (ответы детей, хоровые и индивидуальные, на улице он промок и замёрз. Сейчас я его вытру и согрею, а давайте развеселим нашего Зайку, пойдемте потанцуем вместе с ним.

Танец для зайки.

Воспитатель: Молодцы потанцевали, развеселили Зайку, «разговаривает с Зайцем», ребята а мне наш гость сказал что он проголодался и хочет кушать, покормим его? А что больше всего любят зайчики? (ответы детей). Садитесь за столы мы сейчас мы слепим морковки и накормим его.

(дети садятся за столы и лепят морковки, воспитатель помогает).

Заключительная часть:

Воспитатель собирает у детей поделки, хвалит их, Зайка их благодарит и уходит в раздевалку с морковками, за ним пришла хозяйка.