**Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.**

Вы хотите видеть своего ребенка здоровым, счастливым, общительным. Предлагаем Вам несколько дидактических игр на развитие речи.

Скажите ребенку, что такое небылицы. Небыли́ца— жанр устного народного творчества, прозаическое или стихотворное повествование небольшого объёма, как правило, комического содержания.

Зачитайте одну из небылиц

Ходят рыбы по тропинке  
Плавниками машут,  
Еж слона несет на спинке,  
Куры землю пашут.

Заяц гонится за львом  
И рычит ужасно.  
Крот под елкой строит дом  
Из рябины красной.

Волк за облаком летит,  
Пляшут мыши в кружке.  
А на дне реки сидит  
Под зонтом лягушка.

Над веселой небылицей  
Солнце синее резвится.  
А в зеленых облаках  
Слоник ездит на коньках.

Предложите ребенку сочинить свои небылицы. Скажите, что ваши небылицы будут из одной строчки-предложения. Для создания небылиц поиграйте в игру «Что получится, то и получится»

Сначала нужно поупражнять ребенка в ответах на вопросы: Что? Какой? Что делает? Где находится? Сначала самому ответить на эти вопросы, предлагая подсказки. Например: «Какой? – спрашиваете и отвечаете: – Желтый». А ребенок продолжает перечислять цвета: «Зеленый, красный, розовый» и т. п.

– Круглый, – говорите Вы.

– Квадратный, треугольный, – перечисляет ребенок.

Подсказки могут быть лаконичными и развернутыми.

– Когда лежишь на мягком луговом ковре, то можно наблюдать за живыми существами – порхающими, ползающими, жужжащими. Можешь назвать их?

– Где лежат вещи? Где можно спрятаться? Где можно гулять?

– На свете много интересных дел. Чем можно заняться, чтобы не заскучать?

Если ребенок начал отвечать на вопросы самостоятельно, можно предложить ему поиграть. Надо взять лист бумаги, разделить его по вертикали на четыре части и вписать в них вопросы в такой последовательности: кто? что? какой? что делает? где?

Сформулировав вопрос, Вы должны выслушать ответ ребенка и предложить ему для обсуждения ряд своих ответов. Слова, которые явно не соотносятся по смыслу, следует вписать в таблицу. Когда колонки будут заполнены, нужно прочитать ребенку небылицы, начиная фразу с прилагательного («Замороженный сундук мяукает в печке»).

В ходе игры следует проговаривать ребенку правильно построенную фразу и фразу с нарушениями в согласовании слов, например: «Грустный шуба плачет на горе». Пусть ребенок заметит ошибку и исправит ее. Такие упражнения полезны для совершенствования грамматического строя речи.

Усвоив технологию составления небылиц по схеме, ребенок начнет придумывать их самостоятельно.

Предложите ребенку поиграть в игру «Угадай слово»

- Я задумал слово, – говорите Вы.

– Какое? – интересуется ребенок.

– А вот это как раз у меня и надо выяснить, задавая мне разные вопросы. (Выслушивает ребенка и подсказывает ему, какой вопрос лучше задать в том или ином случае.)

– Это живое существо?

– Живое.

– Это человек?

– Нет

– Растение?

– Нет.

– Это животное?

– Да.

– Дикое животное?

– Нет.

– Домашнее?

– Да.

– С рогами?

– Нет.

– Большое или маленькое

– Не большое и не маленькое. С кошку.

– Какие уши?

– Длинные.

– Это кролик?

– Да.

Предложите ребенку отгадать еще одно слово. Ребенок отгадывает 2–3 слова.

В заключение проведите игру «Чепуха».

Вы предлагаете ребенку задумать название любого предмета (одушевленного или неодушевленного). Затем задаете ребенку вопросы, чтобы отгадать задуманное слово, например: «На чем поедем в цирк?» (На стуле, бегемоте, мышке, занавеске…)

В конце можно устроить конкурс на самую реалистичную или на самую смешную небылицу.

В конце не забудьте похвалить ребенка.

Желаем Вам успехов!