**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 55 комбинированного вида»**

**Конспект занятия в средней группе**

**на тему:**

**«Знакомство с жилищем, одеждой и предметами быта русского народа»**

 Подготовила и провела:

 воспитатель 1 кв. кат.

 Селиверстова С.Н.

Саранск, 2020

 **Цель:** Знакомить детей с укладом жизни русских людей, расширять представление о культуре и традициях русского народа. Воспитывать чувства патриотизма и гордости за историю своего народа. Обогащать словарный словарь новыми словами.

**Задачи:** Познакомить детей с жилищем русских людей, с внутренним убранством крестьянской избы, одеждой и предметами быта.
Беседа о жилищах русского народа, внутреннем убранстве крестьянской избы и о предметах домашней утвари, об одежде русских людей.
Рассматривание иллюстраций домашней утвари, жилища, одежды.
**Словарная работа:** сундук, коромысло, кринка, блюдо, чашка, ушат, туесок, кузовок, рубаха, сарафан, пояс, платок, кокошник, лапти, валенки, прялка, рушник.

**Предварительная работа:** Знакомство с предметами быта, одеждой, жилищем; чтение русских народных сказок, потешек, пословиц, поговорок, разгадывание загадок.

**Материал и оборудование:** иллюстрации с изображением предметов быта, одежды, жилища, изба, сарафан, пояс, платок, кокошник, лапти, сундук, кринка, блюдо, коромысло, чашка, ушат, туесок, рубаха; кукла в русском национальном костюме, мольберт.

**Ход занятия:**

***Игра «Поздороваемся»***

Здравствуй, солнце золотое (поднимаем руки вверх)

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, теплый ветерок (покачивают руками из стороны в сторону)

Здравствуй, маленький цветок (приседают и начинают потихоньку подниматься)

Здравствуй, утро (правую руку в сторону)

Здравствуй, день (левую руку в сторону)

Нам здороваться не лень (обнимают друг друга)

*(Звучит русская народная музыка. Воспитатель вносит куклу в русской одежде, и говорит от ее имени).*

**Кукла:** Здравствуйте, люди добрые! Низкий вам поклон!

*(Дети приветствуют гостью).*

**Воспитатель:** Какая интересная гостья к нам пожаловала! И одета странно, и здоровается по – особенному. Как вы думаете, почему она так одета?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, гостья наша одета в старинную русскую одежду. Вам она нравится? Когда – то страна наша называлась Русь. Т одевались на руси как наша гостья и приветствовали друг друга с поклоном, низко кланяясь в пояс.

*( Показ)*

**Воспитатель:** Ребята, и мы поздороваемся с гостьей так, как здоровались на Руси.

**Кукла:** Меня зовут Алёнушка.

**Воспитатель:** А что можно сказать об имени нашей гости?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Имя ласковое, чисто русское. Давайте и мы ей представимся. *Поиграем в игру* *«Колечко».* (Кому колечко упадет – тот свое имя ласково назовет).

***Игра «Колечко»***

**Воспитатель:** Ребята, а теперь отправимсяс вамив те далёкие времена. Встаём в круг и произносим считалочку.

**Дети:** Раз, два, три, четыре, пять – хотим в прошлом побывать.
**Воспитатель:** Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из бревен.

Такие дома называют избами. И все – то в избе было сделано из дерева: и пол, и потолок, и стены, и посуда и мебель.

*( Показ картинки русской избы)*

**Воспитатель:** Что вы здесь видите?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Самое главное в деревенской избе – это печь. Затрещит мороз на дворе, зашумит ветер в трубе, а у печки тепло и уютно.

Ой ты печка – сударушка,

Помоги нам, боярушка!

Ты свари, испеки,

Обогрей, освети!

В дом богатство принеси!

Русская печь отапливает избу, в ней готовили пищу, выпекали хлеб, сушили продукты и одежду. Топят печь дровами и лучшими считаются берёзовые и дубовые. На печке можно даже спать. Зимой под печкой кур держали. Ребята, а в каких сказках встречается русская печка.

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, «Колобок», «Гуси - лебеди», «Лисичка со скалочкой», «Заюшкина избушка», «По щучьему велению».

**Физкультминутка: Игра «Лапоть»**

*(Дети стоят в кругу, под музыку дети передают друг другу лапоть, музыка останавливается, у кого из детей в руке лапоть, тот ребенок должен станцевать).*

**Воспитатель:** Отдохнули немножко, сейчас продолжим с вами наше занятие. В углу напротив печки стояли большой стол и лавки, висела икона. За столом собиралась вся семья, посмотрите, какая посуда на столе: из глины – глиняная (повтор детей), из дерева – деревянная (повтор детей). А вот и осветительные приборы: свечи и керосиновая лампа. Все они давали тусклый, не яркий свет, но и при нём девушки вечерами пряли и вязали. В каждой избе на столе стоял самовар. Хозяйка дома вставала рано: топила печь, приносила воду и раздувала угли в самоваре. Угли тлели, вода грелась. Пили чай, не спеша с сушками, плюшками и пряниками. А вот и ещё необходимая вещь в хозяйстве. Это чугунок. В нем готовили щи да кашу. Печь горячая, огонь пышит… Как вы думаете, как поставить туда чугунок?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А ставили в горячую печь чугунок ухватом *(показ картинки ухвата).*

А вот и прялка *(показ картинки прялка)*

**Воспитатель:** Сверху кладется шерсть овечья. Крутится колесо и превращает шерсть в нитку. А из ниток вяжут носочки, варежки. А вот рушник! Красивый, вышитый узорами.

***Игра «Старинное словечко»***

(Изба – дом, горница – комната, чугунок – кастрюля, рушник – полотенце, очи – глаза и т. д.).

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

*(Дети встают в круг и говорят считалочку).*

**Дети:** Раз, два, три, четыре, пять – возвращаемся в своё время опять.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Вот мы и побывали в прошлом. Узнали, как жили наши предки, какие предметы их окружали. А теперь вспомним, где мы с вами были, что видели? В какие игры мы играли? Что больше всего понравилось вам на занятии.