***Филиал « Вечкенинская средняя общеобразовательная школа***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***«Парапинская средняя общеобразовательная школа»***

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  *Педагогическим советом*  *МБОУ «Парапинская СОШ»*  (протокол от *29.03.* 20*22*г. № *3*) | УТВЕРЖДАЮ  *Директор МБОУ «Парапинская СОШ»*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикунова Н.В.*  *29 марта* 20*22*г. |

**Отчет о результатах самообследования**

Филиала « Вечкенинская СОШ»  
***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***«Парапинская СОШ»*за 20*21* год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Парапинская средняя общеобразовательная школа»* |
| Руководитель | Цикунова Наталья Владимировна |
| Адрес организации | 431304, Республика Мордовия, Ковылкинский район, с.М.Вечкенино, ул Советская, д.2 |
| Телефон, факс | 88345326935 |
| Адрес электронной почты | vechkenino@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия |
| Дата создания | 1970 год |
| Лицензия | от 9.04.2019 №4080, серия 13 ЛО 1 №0000639 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 14. 05.2019 г. №2761, серия 13 АО 1 № 0000560 |

*Филиал « Вечкенинская средняя общеобразовательная школа»МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная школа»  (далее — Школа) расположена в селе Мордовское Вечкенино, Ковылкинского района Республики Мордовия. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.*

*Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.*

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Онлайн-образование», «Российская электронная школа», платформа Учи.ру.*

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 6 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 20*22/23* учебный год.

*В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:*

* *участие в конкурсе плакатов «Дети против терроризма»;*
* *участие в социально – психологическом тестировании (октябрь 2021г);*
* *классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;*
* *участие в просветительских мероприятиях, организованных МО РФ;*
* *лекции и просветительские беседы с привлечением социальных партнеров.*

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* *легкая атлетика ;*

*Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 36 обучающихся и их родителей выявили, что легкую атлетику выбрали 88 процента респондентов.*

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что учащиеся охотно занимаются по *физкультурно-спортивной направленности*. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2021* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

***Удовлетворительность дополнительным образованием в 2021 году***

Легкая атлетика-88%

Не посещающих-12%

**II. Оценка системы управления организацией**

*Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| *Директор*  Заведующий филиалом | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* |
| *Управляющий совет* | *Рассматривает вопросы:*   * *развития образовательной организации;* * *финансово-хозяйственной деятельности;* * *материально-технического обеспечения* |
| *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |

*Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:*

* *общих гуманитарных дисциплин;*
* *естественно-научных дисциплин;*
* *объединение педагогов начального образования;*
* *объединение классных руководителей.*

*В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют самоуправление  обучающихся и родительский контроль.*

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Статистика показателей за 2018–2021годы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2018–2019*  *учебный год* | *2019–2020*  *учебный год* | *2020–2021*  *учебный год* | *На конец 2021 года* |
| **1** | *Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:* | *42* | *42* | *40* | *40* |
| *— начальная школа* | *14* | *12* | *15* | *15* |
| *— основная школа* | 28 | *30* | *25* | *25* |
| *— средняя школа* | *0* | *0* | 0 | 0 |
| **2** | *Количество учеников, оставленных на повторное обучение:* |  |  |  |  |
| *— начальная школа* | *—* | *—* | *—* | *—* |
| *— основная школа* | *—* | *—* |  |  |
| *— средняя школа* | *—* | *—* | *—* | *—* |
| **3** | *Не получили аттестата:* |  |  |  |  |
| *— об основном общем образовании* | *—* | *—* | *—* | *—* |
| *— среднем общем образовании* | *—* | *—* | *—* | *—* |
| **4** | *Окончили школу с аттестатом с*  *отличием:* |  |  |  |  |
| *— в основной школе* | - | *1* | *0* | *—* |
| *— средней школе* | *0* | *0* | *0* | *—* |

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.*

*Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе -1 .*

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего*  *обуч-ся* | *Из них успевают* | | *Окончили год* | | *Окончили год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены*  *условно* | |
| *Всего* | | *Из них н/а* | |
| *Кол-во* | *%* | *С*  *отметками «4» и «5»* | *%* | *С отметками «5»* | *%* | *Кол-во* | ***%*** | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *2* | *4* | *4* | *100* | *2* | *50* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *3* | *4* | *4* | *100* | *0* | *0* | *1* | *25* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *4* | *3* | *3* | *100* | *1* | *34* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *11* | *11* | *100* | *3* | *28* | *1* | 9 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 19  процентов (в 2020 был 20%) при том, что в аттестуемых классах обучаются два ребенка с ОВЗ( 18%,ЗПР , вариант 7.1)*

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего*  *обуч-ся* | *Из них*  *успевают* | | *Окончили*  *год* | | *Окончили*  *год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены*  *условно* | |
| *Всего* | | *Из них н/а* | |
| *Кол-во* | *%* | *С*  *отметками*  *«4» и «5»* | *%* | *С*  *отметками*  *«5»* | *%* | *Кол-*  *во* | *%* | *Кол-*  *во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *5* | *1* | *1* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *6* | *5* | *5* | *100* | *2* | *40* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *7* | *9* | *9* | *100* | *3* | *34* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *8* | *2* | *2* | *100* | *1* | *50* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *9* | *8* | *8* | *100* | *3* | *38* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *25* | *25* | *100* | *9* | *33* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно понизился , что объясняется переходом в 5-й класс ребенка с ОВЗ ( ЗПР, 7.1) и процент качества знаний по классу составил 0%*

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов *показал стабильные результаты, в 85% случаев подтвердив текущие результаты.*

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2021 году I полугодие

В 2020-2021 учебном году обучающихся по программам среднего общего образования не было.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что 87,5% обучающихся подтвердили текущие результаты.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Сдавали всего*  *человек* | *Сколько обучающихся*  *получили оценку «5»* | *Сколько обучающихся*  *получили оценку «4»* | *Сколько обучающихся*  *получили оценку «3»* | *Средний балл* |
| *Русский язык* | *8* | *0* | 4 | 4 | *3,5* |
| *Математика* | *8* | *1* | *3* | 4 | *3,6* |
| *Биология* | *1* | *0* | *1* | 0 | *4* |
| *Обществознание* | *6* | *0* | *2* | 4 | *3,3* |
| *История* | *1* | *0* | *1* | 0 | *4* |
| *Итого:* | *9* |  |  |  | *3,7* |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-19-х классов.*

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 *и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ковылкинского муниципального района*  в 2021/22 учебном году Школа:

* уведомила управление Роспотребнадзора по *Ковылкинскому муниципальному району*  о дате начала образовательного процесса;
* разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* закрепила кабинеты за классами;
* составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки *по официальным родительским группам в WhatsApp*, *Telegram.*
* использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактный термометр, тепловизор — один стационарный на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные в количестве 5 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Год*  *выпуска* | *Основная школа* | | | |
| *Всего* | *Перешли в*  *10-й класс*  *Школы* | *Перешли в*  *10-й класс*  *другой ОО* | *Поступили в*  *профессиональную*  *ОО* |
| *2019* | *5* | *0* | *1* | *4* |
| *2020* | *6* | *0* | *1* | *5* |
| *2021* | *8* | *0* | *0* | *8* |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

*На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 2  совместителя. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — первую квалификационную категорию.*

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

* *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
* *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
* *повышения уровня квалификации персонала.*

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

* *образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
* *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по*[*повышению квалификации педагогов*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)*.*

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

*15 % педагогов прошли повышение квалификации «Школа современного учителя». Педагоги, которые будут работать в 2022-2023 учебном году 1, 5 классах, проходят курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объеме 36 ч. .*

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

* *объем библиотечного фонда — 4817 единица;*
* *книгообеспеченность — 100 процентов;*
* *обращаемость — 894 единиц в год;*
* *объем учебного фонда — 1327 единица.*

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вид литературы* | *Количество единиц в фонде* | *Сколько экземпляров*  *выдавалось за год* |
| *1* | *Учебная* | *1327* | *691* |
| *2* | *Педагогическая* | *45* | *30* |
| *3* | *Художественная* | *3410* | *150* |
| *4* | *Справочная* | 35 | *23* |

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 8  учебных кабинета, 1 компьютерный класс,меется 1 спортивный зал с раздевалкой. Спортзал имеет необходимое оборудование - спортивный зал, спортивную площадку, спортивный инвентарь: мячи баскетбольные, волейбольные, резиновые; скакалки; мягкий спортивный инвентарь; оборудование для игры в баскетбол: стойки, щиты, сетка волейбольная, маты, лыжи, коньки, спортивные тренажеры.

Столовая оборудована всем необходимым, оснащена новой мебелью, холодильником, морозильной камерой, складским помещением.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается Мордовско-Вечкенинским ФАП ГБУЗ РМ « Ковылкинская ЦРБ», согласно договору.

Организовано соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся, которым подлежат 100% обучающихся школы.

Школьная столовая – 99 кв. м. на 40 посадочных мест оборудована в соответствии с установленными нормами, и обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует СанПиНам. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Для обучающихся организовано двухразовое питание , воспитанникам ГПД выдается полдник. В 2020-2021 учебном году горячим питанием охвачен 41 обучающийся, что составляет 100 % от общей численности учащихся, из них получают льготное питание 15( 13-малообесп., 2 –ОВЗ) учащихся, это 37% от численности питающихся.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/726597178/). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

* *в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;*
* *в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;*
* *в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.*

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Школе утверждено*[*Положение о внутренней системе оценки качества образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)*от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.*

*По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.*

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | *36* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *16* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *20* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *0* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *12(37%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *3,5* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *3,6* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *25(60%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — муниципального уровня | *13 (31%)* |
| — республиканского уровня | *5(12%)* |
| — федерального уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | *11* |
| — высшим педагогическим образованием | *11* |
| — средним профессиональным образованием | *2* |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | *2* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | *4 (30%)* |
| — первой | *7 (54%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | *1(7.6%)* |
| — больше 30 лет | *6 (46%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | *0 (0%)* |
| — от 55 лет | *3(23%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *13(100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *5(38%)* |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,22* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *14* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *нет* |
| — медиатеки | *нет* |
| — средств сканирования и распознавания текста | *нет* |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *нет* |
| — системы контроля распечатки материалов | *нет* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *36(100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *30.0* |

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям*[*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*