****

**1. Общая характеристика школы**.

 На северо-востоке Мордовии, на границе с Нижегородской и Рязанской областями, расположено красивое мордовское село Шокша. Ему свыше 1500 лет. Учитель истории Семен Маркович Шаронов написал о своем селе книгу «Шокша» в трех томах.

 В 1884 году в Шокше была учреждена земская школа. Была она одноклассная, с наполняемостью 30 человек.

 В 1894 году была открыта церковно-приходская школа.

 В 1917 году одноклассную начальную школу преобразовали в четырехклассную.

 С 1934 года в Шокше работает семилетняя школа.

 С 1938 года – средняя школа.

 С 1 сентября 2018 года МБОУ «Шокшинская средняя общеобразовательная школа реорганизована в обособленное структурное подразделение путем присоединения к МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа».

 За это время школа выпустила более 4000 человек. Более 40 человек получили золотые и серебряные медали…

Шокшинская земля дала стране Героя Советского Союза Пряхина Ивана Савельевича, Героя Социалистического труда Ершкова Иллариона Семеновича, 288 шокшинцев погибли в годы Великой Отечественной войны, защищая родную страну от немцев. Горностаев Владимир Васильевич, выполняя интернациональный долг, погиб в Афганистане, в Чечне погиб Зубарев Владимир Владимирович. Доярка Кутушкина Мария Федоровна была депутатом Верховного Совета СССР.

Черашев Виктор Романович – Заслуженный работниксельского хозяйства РМ, главный врач республиканского онкологического диспансера Мельцаев Геннадий Григорьевич – Заслуженный врач Республики Мордовия, Шаронов Николай Семенович – Заслуженный работник прокуратуры Российской Федерации, Зинякова Валентина Семеновна – Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Шаронова Мария Федоровна, Чигирева Анна Андреевна, Шемякина Марина Ивановна, Горностаева Светлана Николаевна - Заслуженные учителя Республики Мордовия, Горностаев Дмитрий Александрович – самый молодой лауреат Государственной премии Республики Мордовия…

2**.Состав обучающихся.**

В 2018 году в школе обучалось 46 человек в начале года и 42 человека в конце года. Возраст обучающихся от 6.6 до 17 лет. 27 обучающихся проживает в селе Шокша, 15 – в селе Сакаево. Для обучающихся из Сакаева организован подвоз на школьном автобусе.

**3. Структура управления школой.**

Профиль обучения общеобразовательный.

Полное наименование школы: Обособленное структурное подразделение «Шокшинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И. С. Пряхина» МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» Теньгушевского муниципального района Республики Мордовия.

Наш адрес: 431214, Республика Мордовия, Теньгушевский район, с. Шокша, ул Верхняя, д.19а

Телефон 8(83446)2-51-23, e-mail: shoksha\_shkola@mail.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 1320111520

БИК 048952001

КПП 132001001

ОГРН 1021300832662

Лицевой счет: 20096У99290

Расчетный счет № 40701810252891000159

Банк: ГРКЦ НБ Республика Мордовия Банка России г. Саранск

Директор школы: Гартина Нина Александровна

**4. Условия осуществления образовательного процесса.**

 Современное здание школы построено в 1982 году. Двухэтажное, площадью 2000 кв.м.

В школе имеется:

- 2 кабинета для обучающихся начальных классов, оснащенных компьютерной техникой, интерактивными досками и современной мебелью;

- 7 учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой(из них один – по программе «Доступная среда»);

- компьютерный кабинет, в котором для работы обучающихся и учителей имеются 7 компьютеров, 3 ноутбука, интерактивная доска;

- кабинет релаксации, оборудованный по программе «Доступная среда»;

- библиотека, в которой имеются в достаточном количестве учебники для организации учебного процесса;

- столовая на 50 посадочных мест для организации горячего питания;

- спортивный зал площадью 216,5 кв.м., оснащенный спортивным оборудованием, спортивная площадка;

- пришкольный участок площадью 0,9 га для выращивания овощных культур для организации горячего питания обучающихся;

- краеведческий музей (паспортизированный).

В 2018 году в коллективе работали 19 педагогов в начале года, 18 в конце года. Из них 16 (88 %) имеют высшее образование, 2 (11%) – среднее специальное образование. Высшую категорию имеют 3 человека (16 %), первую категорию 10 человек (55 %), 3 человека (16 %) – соответствуют занимаемой должности.

В 2018 году в нашем коллективе продолжают работать два молодых специалиста: учитель физической культуры Мельцаев И. Г. и учитель русского языка и литературы Натуральнова А. А.

В районном конкурсе «Учитель года – 2018» принимал участие учитель физической культуры Мельцаев И. Г.

**5. Финансовое обеспечение.**

 Финансирование складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

Фонд заработной платы за 2018 год составил – 4059364, 21 руб.

Средняя заработная плата учителей составила – 23695, 6 руб. (в месяц)

Бюджетные средства – 9277210,00 руб.

Внебюджетные средства - 3000 (продукция с пришкольного участка, расходуется на организацию горячего питания)

**6. Режим обучения, организация питания.**

 Занятия в школе начинаются в 8.45, в одну смену. Продолжительность уроков – 40 мин.

В школе организовано 2-х разовое горячее питание.

С целью создания безопасного образовательного пространства в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена и функционирует кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение. В рамках программы «Доступная среда» один из входов оборудован пандусом.

**7. Приоритетные цели и задачи развития школы.**

- Обеспечение реализации прав каждого обучающегося на получение общего образования в соответствии с его потребностями и возможностями в различных формах, в том числе и по индивидуальным учебным планам.

- Повышение качества образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей (законных представителей)и обучающихся.

- Создание оптимальных условий для личностного роста участников образовательного процесса.

**8. Реализация образовательной программы.**

 Начальное общее образование, 1 – 4 классы (первая ступень обучения по ФГОС)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Промежуточная аттестация** **2-4 классы** |
| Кол. Часов в неделю | Кол. Часов в неделю | Кол. Часов в неделю | Кол. Часов в неделю |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,5 | 4 | 4 | 4 | диктант |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | тестирование |
| Родной (русский) язык | Родной (русский) язык | 0,5 |  |  |  | тестирование |
| Иностранный язык | Английский |  | 2 | 2 | 2 | тестирование |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры. |  |  |  | 1 | проектная работа |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | тестирование |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | тестирование |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | проектная работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | сдача нормативов |
| **Итого:** |  | **21** | **22** | **22** | **22** | **87** |
| Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Эрзянский язык |  | 1 | 1 | 1 | Контрольная работа |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Внеурочная деятельность** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |

Основное общее образование 5 – 8 классы (ФГОС) (вторая ступень обучения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Промежуточная аттестация** |
| **V** | **VI** | **VII**  | **VIII** |
|  ***Обязательная часть*** |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | контрольный диктант |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | тестирование |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика: | 5 | 5 |  |  | контрольная работа |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | контрольная работа |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | контрольная работа |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 | составление проекта |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | контрольное тестирование |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | контрольное тестирование |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | контрольное тестирование |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | контрольная работа |
| Химия |  |  |  | 2 | тестирование |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | контрольное тестирование |
| Музыка, ИЗО | Музыка  | 1 | 1 | 1 |  | контрольное тестирование |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  | составление проекта |
| Искусство  | Искусство |  |  |  | 1 | тестирование |
|  | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | составление проекта |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | сдача нормативов |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| Итого: | **27** | **29** | **30** | **31** |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений.* |  Эрзянский язык  | 1 | 0,5 | 1 | 1 | контрольное тестирование |
| мордовская литература\* | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | проектная работа |
|  | черчение |  |  |  | 0,5 | Проектная работа |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе |  | 29 | 30 | 32 | 33 |  |
| Внеурочная деятельность |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |

Основное общее образование 9 класс (БУП 2004 г.) (вторая ступень обучения)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Промежуточная аттестация |
| IX |  |
| Русский язык | 3 | Контрольное тестирование |
| Литература | 3 | Контрольное тестирование |
| Иностранный язык | 3 | Контрольная работа |
| Математика | алгебра | 3 | Контрольное тестирование |
| геометрия | 2 | Контрольное тестирование |
| Информатика и ИКТ | 2 | Составление проекта |
| История | 2 | Контрольное тестирование |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | Контрольное тестирование |
| География | 2 | Контрольное тестирование |
| Физика | 2 | Контрольная работа |
| Химия | 2 | Контрольная работа |
| Биология | 2 | Контрольное тестирование |
| Искусство | 1 | Контрольное тестирование |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| Физическая культура | 3 | Сдача нормативов |
| **Итого:** | **31** |  |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации: | 1,5 |  |
| эрзянский язык | 1 | Контрольное тестирование |
| мордовская литература | 0,5 | Контрольное тестирование |
| Учебные предметы, курсы, дисциплины, социальная практика, учебные проекты и др.: |  |  |
| русский язык | 0,5 | Контрольная работа |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе | **33** |  |

Среднее общее образование (третья ступень обучения)

|  |
| --- |
| **Федеральный компонент** |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
| **Учебные предметы** | **Количество часов за два года обучения** | **Промежуточная аттестация** |
| **Инвариантная часть** | **Базовый уровень** |
| **10** | **11** |
| Русский язык | 2 | 2 | тестирование |
| Литература | 3 | 3 | тестирование |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | тестирование |
| Математика | алгебра | I полугодие – 2/II полугодие - 3 | I полугодие – 2/II полугодие - 3 | тестирование |
| геометрия | I полугодие – 2/II полугодие - 1 | I полугодие – 2/II полугодие - 1 | тестирование |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | тестирование |
| История | 2 | 2 | тестирование |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | тестирование |
| Астрономия | 1 | 0,5 | Контрольное тестирование |
| Естествознание  | биология | 1 | 1 | тестирование |
| химия | 1 | 1 | тестирование |
| физика | 2 | 2 | тестирование |
| география | 1 | 1 | тестирование |
| Искусство | МХК | 1 | 1 | тестирование |
| Технология | 1 | 1 | проект |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | тестирование |
| Физическая культура | 3 | 3 | сдача нормативов |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** |  |
| Эрзянский язык | 1 | 0,5 | тестирование |
| Мордовская литература  | 1 | 1 | тестирование |
| **Всего не более:** | **31** | **30** | **61** |
| **Элективные курсы** |  |
| **Наименование элективного курса** | **Количество часов в неделю** |  |
| «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» | 1 | 1,5 |  |
| «Литература. Подготовка к написанию итогового сочинения»  | 0,5 | 1 |  |
| «Математика. Решение уравнений» | 0,5 |  |  |
| «Избранные вопросы по математике» |  | 0,5 |  |
| «История в лицах» |  | 0,5 |  |
| «Актуальные вопросы обществознания» | 1 | 0,5 |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе**. | **34** | **34** | **68** |

**9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников.**

В 2018 году уровень обученности по школе составил- 100%;

качество обучения - 54 %;

средний балл - 3,7

Участник районного конкурса «Ученик года – 2018» Полченков Алексей 9 класс.

**Результаты ЕГЭ и ГИА:**

**ОГЭ 2018 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во сдававших | Неудовл. результат | Средний балл  |
|  | Русский язык | 5 | - | 4 |
|  | Математика | 5 | - | 4,2 |
|  | Биология | 1 | - | 4 |
|  | География | 4 | - | 4,5 |
|  | Обществознание  | 5 | - | 3,8 |
|  | *Средний балл за**2018 г.* |  |  | 4,1 |

**ЕГЭ 2018 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во сдав.предмет | Неудовлетвори-тельный результат | Средний балл |
| 1 | Математика(базовая) | 2 | - | 3,5 |
| Математика(профильная) | 1 | - | 39 |
| 2 | Русский язык | 2 | - | 45 |
| 3 | История  | 2 | - | 49 |
| 4 | Обществознание | 2 | 1 | 51,5 |
|  | Итого средний балл 2018 г. |  |  | 37,6 |

**Результаты республиканских мониторингов 7-8, 10 классов за 2018 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс  | Всего в классе | Выполняли  | «5» | «4» | «3» | «2» | Обуч. | Кач. | Ср.балл | Учитель  |
| История | 10 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 | Горностаева С. Н. |
| Английский яз | 8 | 5 | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 | 3,4 | Лапшинова А.А. |
| География | 7 | 5 | 5 | - | 5 | - | - | 100 | 100 | 4 | Вертянова Е.Н. |

**Результаты олимпиад за 2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный этап** | **Республиканский этап** | **Межрегиональный этап** |  **Всероссийский этап** |
| 6 победителей18 призеров | 1 призер | 1 участник | - |

**10. Результаты реализации воспитательной программы за 2018 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурсов** | **Ф. И.О. класс** | **номинация** | **результат**  | **руководитель** |
| Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее» | Улькина Ольга Ивановна, 11 | Развитие регионов, городов и населенных пунктов в сельской местности. «Моя Мордовия», заочная экскурсия. | участие | Шемякина М. И |
| Районный конкурс «Ученик года – 2018» | Полченков Алексей Николаевич, 9  |  | участие | Новикова Р. Я. |
| IV- ая районная научно - практическая конференция школьников «Малая академия юных дарований», п. Барашево | Казабекова Мария Олеговна, 6 | Краеведение. «Произведения мордовских писателей о ВО войне» | призер | Шемякина М. И. |
| Зубарева Алина Алексеевна,7 | Краеведение. «Шокшинский кварцит» | призер | Вертянова Е. Н. |
| Дуброва Ксения Сергеевна, 8 | Краеведение. «Прозаики и лирики земли шокшинской» | призер | Лапшинова А. А. |
| Кабаева Екатерина Викторовна, 8 | Филология. «Как мы знаем русский язык…» | участие | Каторова Г. М. |
| Районный конкурс лучших чтецов «Живая классика», с. Барашево (февраль) | Пряхина Дарья Максимовна, 5Кузнецова Анна Александровна,7 | Проза. | участиеучастие | Новикова Р. Я. |
| Районный конкурс «Город мастеров» (февраль) | 5 - 9 классы |  | IV место | Новикова Р. Я. |
| Республиканский конкурс творческих работ «Каждый день горжусь Мордовией» (февраль) | Казабекова Мария Олеговна,  | Стихотворение «Саранск – моя столица» | участие | Шемякина М. И. |
| Открытый республиканский конкурс компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье» (март-апрель). | Казабекова Мария Олеговна, 6 | Презентация «Родной язык в моей семье» | призер | Шемякина М.И. |
| Всероссийская заключительная Кутафинская олимпиада по праву, г. Москва (февраль) | Дуброва Ксения, 8Кузнецова Анна, 7Полченков Алексей, 9 | олимпиада | участиеПризер  | Горностаева С. Н. |
| Районный конкурс патриотической песни «Живи, народная душа». | Ансамбль 4 класс | «Чиньжарамо».«Раз, два левой!» | победителиучастие | Чекмаева Т. И. |
| Пряхина Дарья, 5 кл. | «Господа, офицеры». | Победитель | самостоятельно |
| Ансамбль 5,7 – 8 кл. | «Сто святых церквей» | участие | Вертянова Е. Н. |
| Кабаева Екатерина, 8  | «Я деревенская» | участие | самостоятельно  |
| Районный конкурс «Калейдоскоп профессий» (февраль) | Зубарева Алина Алексеевна, 7Дуброва Ксения Сергеевна, 8Кабаева Екатерина Викторовна, 8 | «Самая важная профессия». | Свидетельство об участии | Сюндюкова Р.А.Каторова Г. М. |
| Республиканский межведомственный конкурс сочинений в рамках регионального проекта «Территория права» (март) | Улькина Ольга, 11 | «Зачем нужен суд?» | участие | Сюндюкова Р.А. |
| Республиканский конкурс сочинений «Герои рядом. 100 примеров мужества». | Апряткина Виктория, 10Казабекова Мария, 6Зубарева Татьяна, 5Кабаева Екатерина, 8Пряхина Дарья, 5 класс |  | ПобедительПобедительПобедительУчастиеУчастие  | Шемякина М. И.Сюндюкова Р.А.Вертянова Е. Н.Каторова Г. М.Натуральнова А. А. |
| Районный фестиваль «День эрзянского языка». | 2, 4 классы1,3 классыПряхина Дарья, 5Зубарева Татьяна, 5Натуральнова Дарья, 6Казабекова Мария, 6Кабаева Дарья, 7Кузнецова Анна, 7Зубарева Алина, 7Дуброва Ксения, 8Кабаева Екатерина, 8Карабаева Ксения, 8Апряткина Виктория, 10Тишкина Татьяна, 10 | Песня «Умарина»Стих. «Эрзянь… | участие | Чекмаева Т. И.Петрова Т. В.Шемякина М. И.Новикова Р. Я. |
| Заочный этап II Всероссийской олимпиады по эрзянскому языку «Эрий кель», приуроченной памяти создателя первого эрзянского букваря А.Ф.Юртова | Катункин Кирилл 2 кл.Кузьмин Данила 2 кл.Милованова Виктория 4Митюнин Георгий 4Горностаев Александр 4Чернецова Карина 4 кл.Мурашова София 4 кл.Кузнецова Юлия 4 кл.Казабекова Мария 6 кл.Улькина Ольга 11 кл. | Выполнение тестовых заданий, сочинение, рассказ. | ПризерПобедительПризерПризерПобедительПобедительПобедительПобедительПризерПризер | Чекмаева Т. И.Шемякина М. И. |
| Районный конкурс творческих работ по краеведению «Мой музей» | Дуброва Ксения 8 кл.Кабаева Екатерина 8 кл.Зубарева Алина 7 кл. |  | ПобедительПобедитель Победитель | Каторова Г. М.Вертянова А. М.Вертянова Е. Н. |
| Республиканский конкурс творческих работ по краеведению «Мой музей» | Дуброва Ксения 8 кл.Кабаева Екатерина 8 кл.Зубарева Алина 7 кл. |  | УчастиеПризер Участие  | Каторова Г. М.Вертянова А. М.Вертянова Е. Н. |
| Очный этап II Всероссийской олимпиады по эрзянскому языку «Эрзянь келесь эрямосон», приуроченной памяти создателя первого эрзянского букваря А.Ф.Юртова | Казабекова Мария 6 кл. | Видеоролик. Отношение к эрзянскому языку. Выразительное чтение стихотворения про эрзянский язык (собствен. сочинения). | Призер 3 место | Шемякина М. И. |
| Районная викторина по православию «Русь Молодая» | Команда из 8-10 классов | Земная жизнь Пресвятой Богородицы | 3 место | Петрова Т. В. |

**11. Спортивные достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальный этап** | **Республиканский этап** | **Общероссийский этап** |
| Соревнования по мини-футболу (2 место) | Соревнования по тяжелой атлетике г. Рузаевка (1 место) |  |
| Соревнования по легкой атлетике (3 место) | Соревнования по тяжелой атлетике г. Саранск (1 место) |  |
| Соревнования по волейболу (2 место) |  |  |
| Соревнования по шахматам «Белая ладья» (2 место) |  |  |

**12. Информация о выпускниках (окончивших школу 5 и 10 лет назад)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Высшее образование** | **Среднее специальное** | **Проживают в селе или районе** | **Выехали за пределы республики** |
| 2007 г. | 14 % |  43 % | 72 % | 28 % |
| 2012 г. | 81 % | 27 % | 18 % | 27 % |
| 2008 г. | 86 % | 14 % | 57 % | 42 % |
| 2013 г. | 80 % | 0 % | 100 % | 0 % |

**13. Состояние здоровья обучающихся.**

Здоровые дети – 12,5%

Состоят на учете - 87,5%

Основные группы заболеваний: система пищеварения, эндокринология, зрение, опорно-двигательный аппарат.

**14. Социальная активность школы.**

 Школа сотрудничает с муниципальными организациями:

 - Дом детского творчества (кружки («Шахматы», «Краеведение», «История в лицах»);

 - Детско-юношеская спортивная школа (секции «Тяжелая атлетика», «Легкая атлетика»);

- Центр занятости населения (мероприятие по профориентации «Город мастеров», трудоустройство подростков в каникулярное время);

- Дом культуры (фестиваль «Шумбрат, Мордовия», День эрзянского языка);

- Музыкальная школа.

Обучающиеся и учителя школы принимают активное участие в жизни села:

- сельские соревнования в честь погибших в Афганистане и Чечне земляков;

- мероприятия в День пожилых людей, в Международный женский день, на День победы;

- различные культурно-массовые и спортивные мероприятия.

На базе школы проходят практику студенты МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

Регулярно публикуются материалы о деятельности школы в газете «Примокшанье»

**15. Основные сохраняющиеся проблемы школы**

- малочисленный контингент обучающихся;

- капитальный ремонт.

**16.** Основные направления развития школы

- работа над повышением качества знаний;

- переход на ФГОС ООО;

Работа по сохранению контингента обучающихся.