**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе** **«Путешествие в сказку Аленький цветочек»**.

**Цель:**

Сформировать у детей представление о разнообразии сказочного транспорта и его аналога в современной жизни. Систематизировать и углубить знания детей о русском народном творчестве.

**Задачи:**

 *Познание:* Формировать представления детей о назначении разных видов транспорта, особенностях конструкции и движения. Поддерживать интерес детей к художественной литературе, воспитывать любовь к русскому народному устному творчеств. Развивать логическое мышление, воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими, умение и желание помогать друг другу.

*Социализация:*

Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игровую ситуацию, развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, работу в коллективе.

*Коммуникация:*

Осваивать элементарные навыки речевого этикета,  умение составлять небольшой описательный рассказ.

**Материалы:** мультимедийное оборудование, презентация с разными видами транспорта, разрезные картинки-пазлы, волшебные предметы.

**Ход занятия:**

***Организационный момент.***

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

- Буратино ты откуда, можно ли поверить в чудо *(входит Буратино с книгой аленький цветочек).*

- Я, из сказки «Золотой ключик» Алексея Николаевича Толстого. Мне срочно нужно попасть в эту сказку*, (показывает книгу)* которую написал Сергей Тимофеевич Аксаков и называется она «Аленький цветочек».

- Но зачем?

- Мальвина занялась разведением цветов, а я случайно разбил горшок с её любимым цветком, который завял. Вот она и отправила меня за новым аленьким цветочком.

- Но как же ты добрался?

- Да, попросил у старика Хоттабыча ковёр-самолёт, но из-за дырки, которую проделала моль, пришлось приземлиться в вашем детском саду. Ребята, помогите, пожалуйста, мне попасть в сказку.

- Ну что поможем?

- Да

Ребята, сказка это удивительная, волшебная страна. Кто побывает в ней, тот становиться умным, добрым, чутким и внимательным.

Перед тем как отправиться в путешествие нужно определиться с транспортным средством. Для этого, я предлагаю вам вспомнить какой, вид транспорта встречается в сказках.

**Презентация** *(сказочные виды транспорта)*

Огромное разнообразие способов и средств передвижения используют герои отечественных сказок. Художники-аниматоры воссоздают волшебные виды транспорта в кино и мультфильмах. Ступа, метла, ковер-самолет, печь, сапоги-скороходы - быстрый и комфортный способ доставки героев хоть бы и в Тридевятое царство. Давайте вспомним, каким транспортом пользуются герои наших сказок, и сравним его с аналогами из реальной жизни.

**Презентация** *(сказочные виды транспорта и аналог из современной жизни)*

Ребята, какие виды транспорта мы с вами вспомнили? (наземный, воздушный)

Но нам нужен другой вид транспорта, так как мы отправимся за море, за тридевять земель, в тридевятое царство, в тридесятое государство. Какой транспорт вы можете предложить? *(Водный транспорт, мы можем отправиться в путешествие на корабле)*

Итак, путешествие по сказочному острову начинается.

Отправляемся друзья,
В чудо сказку - вы и я.

Я предлагаю ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ Эмилю побыть штурманом.

**Физкультминутка**
Над волнами чайки кружат,
Полетим за ними дружно.
Брызги пены, шум прибоя,
А над морем - мы с тобою! (*дети машут руками, словно крыльями*)
Мы теперь плывём по морю
И резвимся на просторе.
Веселее загребай
И дельфинов догоняй. (*дети делают плавательные движения руками*)

Ребята, посмотрите, книга наша не открывается.

- Буратино может ты, попробуешь сказать свои волшебные слова.

**- Крекс, фекс, пекс *(буратино)***

- Ребята, а кто ещё знает волшебные слова?

- Крибли, крабле, бумс…*(снежная королева)*

- Сим, сим откройся**…Сезам откройся** *(****Али-Баба и 40 разбойников)***

**- По щучьему велению, по моему хотенью…*(по щучьему велению)***

**- Трах-тибидох-тибидох *(ну, погоди)***

Лети, лети - лепесток

Через запад на восток

Через север, через юг

Возвращайся, сделав круг

Лишь коснешься ты земли

Быть мо моему вели.

Вели, чтобы книга открылась!

**И волшебные слова не помогают. Давайте попробуем вспомнить при помощи, каких предметов можно заглянуть в сказку.**  Ваша задача, как можно быстрее собрать пазл, поднять руку,**сказать название сказки и сравнить его с современным предметом.**

**Волшебный клубочек *(навигатор или компас)*** он может показать главным героям путь и найти дорогу. Обычно этот волшебный предмет можно будет найти у Бабы-Яги. Самой известной сказкой, где есть волшебный клубок, является сказка «Царевна-Лягушка».

В сказке «О серебряном блюдечке и наливном яблочке» яблоко выступает в роли ясновидящего. *«Катится яблочко по блюдечку, наливное по серебряному, а на блюдечке все города один за другим видны, корабли на морях и полки на полях…»* *(компьютер, планшет).*

Сказочному волшебному зеркалу присуще умение говорить, колдуньи из этих сказок ещё ценили его за то, что оно всегда отвечало кристально честно на единственный постоянно мучающий их вопрос о самой красивой в мире женщине *(скайп)* «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях,«Белоснежка»

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду расскажи,

Я ль на свете всех милее,

И румяней, и белее…

Волшебная палочка. В огромном количестве сказок, в которых есть волшебницы, феи и колдуны присутствуют волшебные палочки. К таким сказкам можно отнести «Снежная королева», «Спящая красавица», «Золушка». В этом она похожа на *дирижёрскую палочку*.

А в сказке «Аленький цветочек» какие были волшебные предметы? *(перстень, блюдечко с яблочком, аленький цветочек, волшебное зеркальце)*

Ребята, а как узнать, что речь идёт не о стихотворении, не о рассказе, а о сказке? Какими словами начинаются сказки? (« Жили-были», « В некотором царстве, в некотором государстве».) Давайте вспомним, какими словами начинается наша сказка.

*В некотором царстве, в некотором государстве жил-был богатый купец, именитый человек.*

- Кто главные герои сказки? (*Купец , чудище, Настенька*)

- Кем по роду занятий был отец сестёр из сказки «Аленький цветочек»? (*Купец, торговый человек)*

- Каким видом транспорта пользовался отец для своих торговых дел? (*Торговыми кораблями, потому что вёл торговлю он со странами, до которых можно только добраться по воде)*

- Что заказала отцу старшая дочь? *(Золотой венец из каменьев самоцветных)*

- А что средняя?*(Тувалет» из хрусталя восточного)*

- Что попросила у отца меньшая дочь? *(Аленький цветочек)*

- Как она узнала о существовании аленького цветочка? (*Она увидела его во сне и была поражена его красотой)*

- Что случилось с купцом в дороге? (*На его караваны напали разбойники*)

- Назовите полное имя хозяина аленького цветочка. (*Зверь лесной, чудо морское)*

- Какими положительными качествами обладало чудище, которые могли привлечь к нему людей? (*Доброе сердце, гостеприимство, речи ласковые и толковые)*

- Чем прогневал отец чудище, когда находился у него в гостях? (*Он самовольно сорвал любимый цветок хозяина)*

- С каким условием чудище мохнатое отпустило купца? (*Если он пришлет вместо себя одну из дочерей)*

- Какой волшебный предмет дал зверь лесной, чудо морское, чтобы купец мог быстро очутиться дома? (*Золотой перстень)*

- На какой палец надо было надеть волшебный перстень, чтобы очутиться во дворце чуда морского, зверя лесного? (*На правый мизинец)*

- Какое волшебное приспособление показало Настеньке чудеса земные, глубины морские? (*Блюдечко с катающимся по нему наливным яблочком)*

- Через какое время обещала вернуться к чудищу купеческая дочь? (*За час до истечения 3 дней и 3 ночей, на вечерней заре)*

- Дочь купца вернулась во дворец с опозданием, потому что, (*сестры перевели часы назад, а чтобы никто не заметил этого, закрыли ставни)*

- Что произошло во дворце чудища, когда Настенька не приехала к назначенному сроку? (*Всё погибло там, замерло, затихло, свет небесный погас)*

- Как вы думаете, почему умер зверь лесной? (*От тоски, от любви к Настеньке, потому что подумал, что она больше не вернётся)*

- Кем оказался зверь лесной, чудо морское? (*Заколдованным принцем)*

-Как вы думаете, что помогло дочери купеческой справиться со злыми чарами? (*Верность данному слову; преданность; бескорыстная, искренняя любовь)*

- Как заканчиваются все русские народные сказки? *( Хорошо, добро побеждает зло)*

Ребята, посмотрите, вы ответили на вопросы сказки и наша книга открылась. Среди наших цветов на окне распустился аленький цветочек. Буратино, ты можешь его подарить Мальвине. Вместо твоего ковра самолёта появились сапоги скороходы, чтобы ты смог быстрее добраться до своей сказки.

- До новых встреч, Буратино.

Ну, вот и наше  **путешествие** подошло к концу. Пора возвращаться в детский сад. Молодцы, хорошо потрудились *(звучит аудиозапись)*. Что больше всего вам понравилось в нашем **путешествии**? А что для вас оказалось трудным? До новых встреч в новой сказке.