Консультация для родителей

«Воспитание у ребенка самоуважения и уверенности в себе».

Человек становится человеком благодаря жизни среди людей и воспитанию. Находясь среди людей, он с первых шагов своей жизни научается вос­принимать окружающих, прояв­ляемое к нему отношение, самого себя.

 Со временем ре­бенок начинает понимать, кто он такой среди людей. У него появля­ется взгляд на самого себя, форми­руется самооценка, определенная бытующими в его среде представле­ниями о хорошем и плохом, складывается внутренний регулятор «мож­но — нельзя».

Высокий уровень самоуважения – очень ценная черта характера ребенка. Уверенность в своих силах помогает ему справиться с трудностями роста. Ребенку, которому не хватает чувства уверенности в себе, нужно дать возможность проявить свои способности. Каждый ребенок что-то умеет делать хорошо.

Родители с самого рождения своего малыша часто мечтают о том, что бы он вырос гармоничной личностью. И прилагают к этому множество усилий: образовывают, обучают, наставляют, развивают. Но при этом не соблюдают элементарные правила воспитания малыша. Наша жизнь стремительна, и хочется многое успеть. И мы поторапливаем, делаем неуместные, обидные замечания, иногда в некрасивой форме. Или же, напротив, не замечем стараний малыша, не оказываем самой главной поддержки – родительской. А затем, спустя годы, видим в детях очевидные промахи наших «усилий». Но уже поздно. Результаты воспитания не радуют.

Обычно ребенка приучают к ка­ким-то видам деятельности, фор­мам поведения. Приучают к трудо­любию, исполнительности, акку­ратности, дисциплинированности, и каждое из этих очень важных и жизненно необходимых качеств воспитывается как бы «для себя».

Случает­ся, что родители, желая добиться от ребенка аккуратности, прибегают к наказаниям, иногда даже физическим. И добившись, что ребенок перестанет сорить или начнет уби­рать за собой, они порой наносят огромный урон его нравственности, его представлениям об идеальных отношениях между людьми, об от­ношениях детей и родителей. Ре­бенок в таких случаях, подчиняясь силе, приходит к выводу, что именно сила — самый весомый аргумент во взаимоотношениях, а воспита­ние — это набор требований, катего­рических приказов, угроз и наказа­ний.

Подлинное нравственное станов­ление личности обеспечивается воспитанным **чувством самоуваже­ния и достоинства**. Как можно с первых дней жизни формировать в ребенке чувство са­моуважения, человеческого досто­инства?

**ПРИЕМЫ ВОСПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ САМОУВАЖЕНИЯ И УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ**.

1. Хвалите ребенка, ищите в нем таланты и способности, развивайте их.

2. Любая критика должна касаться действий ребенка, но не его личности. Начинайте критику с чего-то позитивного, например: «Хорошо, что ты решил сам налить чай, но плохо, что пролил его».

3. Постарайтесь воздержаться от обобщающих фраз: «Ты никогда не слушаешься!». Скажите лучше: «Я огорчаюсь, когда ты ведешь себя плохо».

4. Не сравнивайте ребенка с другими детьми, с братьями и сестрами. Дети должны чувствовать свою индивидуальность, а не взращивать в себе зависть.

5. Не высмеивайте ребенка, особенно в присутствии других. Любому было бы неприятно стать объектом насмешек, да еще и при свидетелях. Это унижает, а у малыша может вызвать чувство неуверенности в себе.

6. Обозначьте для ребенка права и обязанности. Заботливые родители должны научить ребенка важным вещам, и в то же время умению радоваться жизни.

7. Дайте ребенку попробовать собственные силы, что он может, что умеет. Как неправы родители, которые отвели ребенка на занятия танцами, купив все необходимое, а теперь не разрешают бросить, хотя ему уже хочется попробовать себя в спорте…

8. Дайте ребенку право выбора, право решать какие-то простые вопросы самостоятельно: что надеть завтра в школу, как поступить, какое занятие выбрать. Роль родителей при этом — дать подсказку, предложить варианты, но не решать за маленького человека.

9. Поощряйте общение детей между собой. Не участвуйте в детских ссорах, пытаясь помирить их, или не дать возникнуть конфликту. Ссоры тоже развивают у ребенка навыки общения.

10. Будьте примером для своего ребенка. Отлично, когда перед его глазами уверенный в себе взрослый, который грамотно принимает решения и несет за них ответственность, стойко переносит все невзгоды судьбы.

11. Примером могут служить истории знаменитых деятелей культуры и искусства, политиков, ученых. В том числе, ребенок должен понять, что бывают и достижения, и поражения, и новые победы после них.

12. Уверенный в себе человек умеет помочь и попросить помощи. Например, если программа по математике сложна для него, помогите ребенку, или наймите репетитора. Главное, не забудьте сказать малышу, что он хороший, даже если не справляется.

13. Самое важное — это родительская любовь! Ребенок не может быть плохим сам по себе, плохими бывают поступки. Ребенка надо любить и когда у него все получается и когда валится все из рук.