

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида»

Экологический проект «Маленькие огородники»



Автор-составитель:

Акишева Екатерина Вячеславовна

Лямбировь 2019

Паспорт проекта

Тип проекта:

- по методу – познавательный – исследовательский, творческий;
- по содержанию – ребенок и природа;
- по характеру контактов – открытый, в ДОУ и за его пределами;
- по количеству участников – групповой, дети 5-7 лет, их родители, воспитатели;
- по продолжительности – 2,5 месяца с июня по август.

Актуальность темы проекта: Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека. Вся работа по проекту проходила в соответствии с требованиями предусмотренными программой «Детство».

Новизна проекта: состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности, в осознании связей и зависимостей природных явлений условиями выращивания огородных культур в открытом грунте, в обычных условиях.

Проектная идея: создать огород на участке детского сада, и получить урожай овощей, выращенных самими дошкольниками.

Цель проекта: формировать мотивацию у детей на здоровый образ жизни посредством постановки и решения проблемы в процессе познавательной активности.

Задачи проекта:

1. Заинтересовать детей перспективой выращивания овощей, дать представления об условиях, необходимых для наиболее быстрого прорастания посевов.
2. Развивать у детей интерес к своему здоровью и окружающих, а также к условиям сохранения и укрепления здоровья посредством организации здорового питания.
3. Углублять и систематизировать у детей знания о разновидностях, внешнем виде, свойствах и пользе овощей для здоровья человека.
4. Воспитывать интерес к природным объектам, культурным растениям; желание помогать, родителям выращивать полезные продукты.

Социальная значимость: проект направлен на бережное и заботливое отношение к своему здоровью.

Особенности проекта: выращивание огородных культур является важным фактором для физического, экологического и трудового воспитания детей.

Возможные риски проекта: Посадка рассады огородных культур возможна только в середине июня. Гибель высаженной рассады вследствие частых холодных ветров и дождливого холодного лета. Нехватка тёплого периода для созревания.

Проект отличается творческим подходом и строится на следующих принципах:

- **Принцип природосообразности** предусматривает организацию педагогического процесса в соответствии с законами природы, ее ритмами, циклами.
- **Принцип проблематизации** заключается в создании условий для постановки и решения проблем, введения в мир человеческой культуры через ее открытые проблемы путем повышения активности, инициативы ребенка в их решении.
- **Принцип опоры** реализуется в органической связи игры с другими специфически детскими видами деятельности (изобразительной, конструктивной, музыкальной, театрализованной и др.) которые взаимодействуют и обогащают друг друга.
- **Принцип сотрудничества и сотворчества** предполагает единение взрослого и ребенка как равноправных партнеров, обеспечивает возможность саморазвития каждого, диалогичность взаимодействия, преобладания эмпатии в межличностных отношениях.
- **Принцип учета возрастных особенностей** позволяет рассматривать различные проблемы на доступном уровне, а затем возвращаться к ранее изученному материалу на новом, более высоком уровне.
- **Принцип развития личностных качеств ребенка** направлен на формирование позитивного, уважительного отношения к родному краю, его жителям, труду.

Прогнозируемый результат

Для педагогов:

- Расширение связей специалистов в ДОУ.
- Способы оценки успешности: наблюдения, беседы, опыты.

Для воспитанников:

- Расширение знаний и представлений у детей о процессе посадки и выращивании растений.
- Экспериментальным путем выяснить, как из семян появляется плод.
- Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.
- Дети познакомятся с культурными растениями.
- С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.

- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Создание на участке огорода на грядках.
- Активное участие родителей в реализации проекта.
- Получить урожай гороха, лука, фасоли, томатов, капусты, картофеля, выращенных самими дошкольниками.

Для родителей:

- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Интеграция образовательных областей:



Этапы работы над проектом:

1 этап – организационно - проектировочный; определение идеи, планирование, проектирование дизайна уголка природы, подбор семян – изучение температурного и светового режима, особенности ухода и агротехники выращивания растений (с 16 по 19 июня 2017 г. - 1-я неделя проекта).

2 этап – реализация проекта: высадка овощных культур, ухаживание за растениями, наблюдение, проведение с воспитанниками исследовательской деятельности, сбор фото материалов, отчет о реализации проекта (с 20 июня по 19 августа 2017 г. - со 2 по 8 неделю проекта).

3 этап – анализ результативности проекта, «Оформление выставки рисунков «Вырастили своими руками», презентация проекта – 25 августа 2017 г. (9-10 неделя проекта).

Этапы реализации проекта:

Таб. № 1

№ пп	Мероприятия	Цель	Ответственные	Сроки Реализации проекта
1 этап – подготовительный.				
1	Беседа с родителями «Знакомство с проектом», анкетирование.	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатели родители	1-я неделя
2	Разработка плана реализации проекта.	Спланировать работу над проектом по этапам.	Воспитатели	1-я неделя
3	Подбор и анализ литературы, информации с интернет ресурсов об овощах и способах их произрастания	Создать методическое обеспечение проекта.	Воспитатели	1-я неделя
4	Подбор семян для посадки на огороде, приобретение необходимого оборудования.	Обеспечить практическую часть проекта.	Воспитатели	1-я неделя
5	Консультации для родителей «Зеленый мир на окне» «Как приучить ребёнка есть овощи» «Польза семечек подсолнечника для здоровья» «Трудовое воспитание ребёнка в семье» «Овощи и фрукты - ценные продукты»	Просвещать родителей по теме.	Воспитатели	1-8 неделя
6	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала.	Создать условия для реализации проекта.	Воспитатели родители	1-я неделя
7	Оформление, установка конструкции грядок, заполнение плодородной почвой.	Сконструировать короба грядок и наполнить их землей 60 см ширина 2000 см длина, высота 20 см.	Воспитатели, родители	2-я неделя
2 этап – основной.				
8	Рассматривание книг, энциклопедий иллюстраций о культурных растениях.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.	Воспитатели	На протяжении всего

				проекта
9	Дидактические игры: «В огороде у козы Лизы» «Весёлый клоун» Лото «Мир растений» «Волшебный мешочек» «Четвёртый лишний» «Чего не стало»	Расширение словарного запаса, классификация растений по месту произрастания (различие овощей и фруктов).	Воспитатели	На протяжении всего проекта
10	Сюжетно-ролевые игры : «На даче», «В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму».	Развитие игровой деятельности. Знакомство детей с разнообразием фруктов и овощей.	Воспитатели	На протяжении всего проекта
11	Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт.	Расширять кругозор детей о культурах растущих на огороде.	Воспитатели	2-я неделя
12	Рассматривание семян через лупу, увеличительное стекло.	Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное. С помощью лупы определить, что помогает перезимовать семенам.	Воспитатели	2-я неделя
13	Экспериментальная деятельность «растение - земля»	Выявить свойства земли (черного цвета, рыхлая, сыпучая)	Воспитатели	2-я неделя
14	Практическая деятельность: посадка семян укропа, свеклы; высадка рассады астры, перец, томат, капусты.	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры. Настроить детей на длительный уход за растениями и наблюдение за их ростом	Воспитатели	2-я неделя
15	Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами.	Познакомить с фольклорными произведениями, развивать речь, фантазию.	Воспитатели	2-8 неделя
16	Практическая деятельность: посадка семян гороха, фасоли, картофеля.	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры. Настроить детей на длительный уход за растениями и наблюдение за их ростом.	Воспитатели	3-я неделя
17	Опыт – наблюдение за всходами и ростом овощных культур.	Формировать умение детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих семян.	Воспитатели	3-я неделя
18	Совместный с детьми уход за огородом на участке: полив, рыхление земли, прополка от сорняков, уборка пожелтевших листьев, прореживание свеклы.	Формировать у детей элементарных знаний о выращивании овощей на огороде, в открытом грунте, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.	Воспитатели	3–9 неделя
19	Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета.	Формировать представление детей об овощах и фруктах.	Воспитатели	3–я неделя
20	Экспериментальная	Определить какое семя фасоли	Воспитатели	3–я неделя

	деятельность – «Что прорастет?»	прорастет в одинаковых условиях посадки, месте прорастания, ухода (очищенное и неочищенное, сырое семя, пророщенное, жареное).		
21	Экспериментальная деятельность «семена – вода» (на примере картофеля, пшеницы, гороха)	Учить детей замечать изменения, которые происходят у замоченных семян. Определить значение воды в жизни растений.	Воспитатели	3-8 неделя
22	Экспериментальная деятельность «растение - человек»	Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека.	Воспитатели	4-6 неделя
23	Беседа «Проросшие семена подсолнечника на подоконнике переносятся на участок детского сада».	Настроить детей на дальнейшую деятельность по посадке пророщенных подсолнечников на участок д\с..	Воспитатели	4-я неделя
18	Труд в природе	Пересадка подсолнечника на грядки участка. Формировать интерес к результату своего труда.	Воспитатели	4-я неделя
19	Беседа «Семена гороха и картофеля с подоконника переносятся на участок детского сада».	Настроить детей на дальнейшую деятельность по посадке пророщенных клубней картофеля и гороха на участок д\с.	Воспитатели	4-я неделя
20	Труд в природе	Подготовить грядки на участке к высадке картофеля, гороха, осуществить высадку, формировать интерес к результату своего труда.	Воспитатели	4-я неделя
21	Экспериментальная деятельность «растение - свет» (на примере выращивания гороха)	Определить роль солнца в жизни растений.	Воспитатели	4-я неделя
22	Экспериментальная деятельность «растение - вода» (на примере выращивания лука)	Выявить насколько вода необходима для роста растений.	Воспитатели	5-я неделя
23	Употребление выращенных плодов «Наш урожай!»	Употребление выращенных плодов, зелени. Формировать интерес к результату своего труда.	Воспитатели Родители	6-8 неделя
24	Художественно - эстетическое развитие «Лепка подсолнуха с использованием природных материалов»	Развитие продуктивной деятельности детей, детского творчества в художественном конструировании; Формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников, трудолюбия;	Воспитатели	6-я неделя
25	Художественно – эстетическое развитие «Аппликация – консервируем овощи»	Развивать эстетическое восприятие; Формировать образные представления; Развивать знания об овощах, способах их приготовления.	Воспитатели	7-я неделя

26	Физкультурный досуг на улице «Овощи»	Повышать уровень познавательной активности и интеллекта ребёнка, интерес, внимание к окружающим предметам.	Воспитатели	8-я неделя
3 этап – заключительный.				
27	Оформление выставки рисунков «Вырастили своими руками»	Вызвать положительные эмоции, чувство радости.	Воспитатели родители	9-я неделя
28	Фотовыставка «Маленькие огородники»,	Отразить результаты проектной деятельности в виде творческих фото-коллажей родителям.	Воспитатели	9-я неделя
29	Анализ результативности	Подготовка итоговой справки самоанализа.	Воспитатели	9-я неделя
30	Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации, информационной папки.	Обобщение результатов подготовленного материала по проекту.	Воспитатели	10-я неделя

По реализации проекта «Маленькие огородники», в номинации «Огород на участке»

были получены следующие результаты:

- Дети познакомились с культурными огородными растениями.
- У детей сформировался интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных огородных растений в открытом грунте.
- В результате практической и опытнической деятельности дети получили представления о необходимых условиях для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- На прогулочном участке создан огород.
- Дети стали более уважительно относиться к труду.
- Родители приняли активное участие в проекте «Маленькие огородники».