Краткосрочный проект по теме «Безопасность» для средней группы.
Воспитатели: Дмитриева И.А, Лаптяйкина О.В.
Вид проекта: познавательно – игровой.
По срокам проведения: 1 неделя – с 14.09 по 18.09.2020 г.
Участники проекта: дети средней группы и их родители.
Цель: формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в условиях улицы, транспорта, природы и быта.
Задачи:

1. Формировать представление о предметах опасных для жизни и здоровья человека, об их необходимости и о правилах пользования ими;
2. Познакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице;
3. Познакомить детей с элементарными правилами поведения с незнакомыми людьми;
4. Познакомить детей с назначением, работой и правилами пользования электроприборами;
5. Рассказать детям о причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.

Реализация проекта:

1. **Формирование целостной картины мира:**

Тема: «Безопасность на воде»
цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде; воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.

Коммуникация:

Тема: «Если дома ты один»
цель: учить детей правильно вести себя дома когда остаются одни; сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.

Беседы:

- «Поведение детей на улице»

цель: познакомить детей с основными правилами поведения на улице.

- «В мире опасных предметов»

цель: закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, о правилах пользования ими.

- «Электроприборы»

цель: закрепить представления об электроприборах, об их назначении, о правилах пользования ими.

- «Чем опасен гололед»

цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения при гололеде.

- «От чего возник пожар»

цель: познакомить детей с группой опасных предметов которыми нельзя самостоятельно пользоваться; формировать элементарные представления о том, как вести себя во время пожара.

2. **Изобразительная деятельность детей:**

Рисование: « Где ездят машины»; «Светофор»
Лепка: «По замыслу»
Аппликация: «Светофор»
Игровая деятельность:
Дидактические игры: «Умные машины», «Знаю все профессии», «Угадай кто это?», «Опасные предметы», «Загадки о бытовых предметах»
Подвижные игры: «Воробушек и автомобиль», «Светофор», «Съедобное-несъедобное», «Мышеловка», «Бездомный заяц», «Цветные автомобили» и д.р.
Сюжетно – ролевые игры: «Мы – шоферы», «Больница», «Зайчик заболел», «Магазин», «У мишутки заболела лапка»

4. **Чтение художественной литературы:**
   - В. Клименко « Зайка велосипедист»
   - А. Кушнер «Кто разбил большую вазу»
   - О. Корнеева «Если дома ты один»
   - Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить»
5. **Участие родителей в реализации проекта:**

Дать родителям задание: выучить с детьми домашний адрес.
Консультация для родителей:
Тема «Безопасность в вашем доме», «Осторожно, незнакомец!»
Оформить папку – передвижку: «Опасные ситуации дома».

Итог проекта:

В ходе реализации проекта по теме «Безопасность» в группе среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет, у детей сформировались первоначальные навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в природе; дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения, познакомились со знаками дорожного движения.

Продукт данного проекта – выставка детских работ.

Дорожная азбука
Уроки безопасности
Для чего нужны машины
Быстрые машины
Транспорт
Безопасные сказки
Лото Дорожные знаки
Дорожные знаки
Знакомство с окружающим миром
Уроки безопасности
Школьная библиотека
Андрей Усачёв
Правила дорожного движения

WISDOM