**Анализ воспитательной работы**

**МОУ «Монастырская ООШ» за 2019-2020 учебный год**

**Составитель –** зам. директора по воспитательной работе:  Глазунова А.А.

**Тема воспитательной работы в учебном году:** формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

**Цель**:создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

**Основные задачи:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, этического сознания, стремления к духовному развитию.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.
* Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося: проводились конкурсы стенгазет, «Боевых листков», готовились праздничные концерты, дети принимали участие в дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, онлайн-уроках («Проектория», «Экокласс», «Час кода»). В школе функционирует библиотека, действует спортивная секция ОФП, имеется возможность выбора кружков по интересам в ДМШ и ДХШ, а также ДСЮШ. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные («УНТ мордовского народа», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика»); эстетического цикла (ОДНКНР, ОПК, «Играли наши деды», «Здоровячок»); спортивные секции (ОФП).

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.

**В  2019-2020 уч. году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:**

**Духовно-нравственное:** формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

**Общекультурное:** создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.

**Спортивно-оздоровительное**: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей.

**Общеинтеллектуальное**: стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Использование проектного метода в социально значимой деятельности. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

**Социальное**: развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

Работа проводилась через реализацию программ разработанных в школе.

Основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2019-2020 учебном году:

1. Год Волонтёра.
2. Дни воинской славы России и патриотическое воспитание молодежи.
3. 75-лет Великой Победе
4. Правовое воспитание молодежи.

**В рамках Года Волонтёра были проведены следующие мероприятия:**

1. Экологические субботники «Чистое село», «Очистим планету от мусора».
2. Участие в акциях «Мы помним тебя, ветеран» «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Сделаем вместе», «Аллея выпускников», «Киноэкология», «Сохраним мордовские леса», «Бессмертный полк-онлайн», «Окна России», «Окна Победы» и др.
3. Участие в уроках «Экокласса»
4. Участие в конкурсах «Лидер 21 века», «Радио РДШ», «Выбери путь»
5. Участие в уроках «ПроеКтория», «Час кода», «Урок Цифры».

**В рамках Дней воинской славы России и патриотического воспитания молодежи проведены следующие мероприятия:**

1. Внеурочные мероприятия : «Урок мужества», выпуск «Боевых листков», игра «А ну-ка, мальчики», серия тематических классных часов, встреча с ветераном боевых действий в Чечне.
2. Всероссийские акции : «Бессмертный полк», «Лица Победы», «Книга памяти»
3. Онлайн- мероприятия к 75-летию Победы
4. Онлайн- мероприятия ко Дню единства, Дню России, Дню памяти и скорби.
5. Участие во всероссийском конкурсе «Правнуки победителей»
6. Викторины и конкурсы рисунков

**Правовое воспитание молодежи включало ряд мероприятий**

1. Встречи с работниками правовых органов, проведение дня правовой помощи
2. Внеурочные мероприятия: день юного избирателя; права ребенка (кл. час, 6-9 кл.);

В школе была продолжена работа по реализации социальных проектов:

1. С целью изучения и практической деятельности по сохранению окружающей среды продолжается работа по реализации социальных проектов «Сделаем вместе», «Аллея выпускников», «Экокласс».
2. Социальные опросы и анкетирования: «Что ты знаешь о СПИДе», «Сообщи, где торгуют смертью», социально-психологическое тестирование, на выявление уровня тревожности и др.

В нашей школе уже 2года действует детская организации «ШКИД».

В детскую организацию входят обучающиеся 1-9 классов (61 обучающийся). Разработано Положение о детской организации, выбран председатель (Мосевнина Анастасия), есть эмблема, программа.

Совет старшеклассников при­нимает участие в решении общешкольных проблем:

- по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

- по организации досуга учащихся и других видов школьной деятельности.

Совет является координационным центром в работе школьного самоуправления. Он выбирается в количестве 7 человек. Право быть избранным в Совет имеют лучшие обучающиеся и учителя. Совет самостоятельно определяет регламент своей работы. Он формирует инициативные группы, которые отвечают за определен­ное направление в ее работе; учебное, спортивное, информационное, культурно-досуговое. Совет проводит свои заседания 1 раз в месяц, на которых обсуждается план работы, выслушиваются предложе­ния, вносятся дополнения в текущий план работы, решаются те­кущие проблемы. С учетом получаемой информации строится анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Составляя школьный план работы на год, мы учитываем все наши возможности, включаем в него традиционные школьные мероприятия, круглые календарные даты, стараемся разнообразить формы и методы работы, но в течение учебного года наш план подвергается очень большой корректировке, в него постоянно вносятся изменения. Наша школа малокомплектная и в связи с этим возрастает загруженность детей, школьного актива и, как следствие, пропадает интерес и инициативность, снижается активность обучающихся. **Самыми интересными школьными делами были:**

* Новый год
* День самоуправления
* День учителя
* Спортивные соревнования
* Праздник последнего звонка
* «Город мастеров»

Стремились использовать в течение года разнообразные формы работы.

**Занятость детей в системе дополнительного образования в 2019-2020 уч. году**

**Внеурочная деятельность в рамках ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название внеурочной деятельности | Руководитель | Направление деятельности | Количество  часов | Количество детей | Режим работы |
| «Занимательная математика» | Ануфриева В.А. | Интеллектуальное | 1 | 9 | Среда  12:50 |
| «Занимательная математика» | Бикчурина О.В. | Интеллектуальное | 1 | 8 | Четверг  13:45 |
| «Занимательный русский» | Ануфриева В.А. | Общекультурное | 1 | 9 | Вторник  13:45 |
| «Занимательная грамматика» | Бикчурина О.В. | Интеллектуальное | 1 | 8 | Понедельник  12:50 |
| «УНТ мордовского народа» | Ануфриева В.А. | Общекультурное | 1 | 20 | Вторник  12:50 |
| «ОДНКНР» | Кузьмина Н.А. | Духовно-нравственное | 1 | 9 | Вторник  12:50 |
| «Основы православной культуры» | Кузьмина Н.А. | Духовно-нравственное | 1 | 5 | Вторник  13:45 |
| «Мокшанский язык» | Бикчурина О.В. | Общекультурное | 1 | 9 | Среда  12:50 |
| «Занимательная грамматика» | Митякина С.В. | Общекультурное | 1 | 6 | Понедельник  13:45 |
| «Занимательная математика» | Митякина С.В. | Общекультурное | 1 | 6 | Вторник  12:50 |
| «Подготовка к ГИА» | Миронова Н.И. | Интеллектуальное | 1 | 9 | Среда  14:40 |
| «Работа с КИМ»  «Выбор профессии» | Майоров В.И.  Чурбанова В.А. | Интеллектуальное  Общекультурное | 1  0,5 | 9  9 | Пятница  14:40  Вторник 14.40 |
|  |  |  |  |  |  |

**Кружки и секции**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Руководитель | Направление деятельности | Количество часов | Количество детей | Возрастной состав детей | От школы | От ЦДТ |
| «Мордовский язык»» | Глазунова А.А. | Общекультурное | 1 | 14 | 11 - 13 | + |  |
| «Играли наши деды» | Майорова Ю.А. | Спортивно-оздоровительное | 1 | 15 | 8-10 | + |  |
| «ОФП» | Автейкин А.А. | Спортивно-оздоровительное | 1 | 15 | 11-16 | + |  |

**Сводная таблица «Участие обучающихся в мероприятиях» в 2019-2020 уч.году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п./п.** | **Мероприятие** | **Направленность** | | | **Уровень** | | **Результативность участия** | | | | |
| **Участники**  **(количество)** | | **Лауреаты**  **(количество)** | **Победители**  **(количество)** | |
| 1 | Конкурс «Александр НЕвский» | патриотическое | | | российский | | 1 | | 1 |  | |
| 2 | Кросс нации | физкультурно-спортивная | | | региональный | | 3 | |  |  | |
| 3 | «Лидер 21 века» | социально-педагогическая | | | региональный | | 1 | | 1 |  | |
| 4 | «Правнуки победителей» | патриотическая | | | российский | | 1 | | 1 |  | |
| 5 | Районные соревнования по шашкам | физкультурно-спортивная | | | муниципальный | | 4 | |  |  | |
| 6 | Районные соревнования по настольному теннису | физкультурно-спортивная | | | муниципальный | | 3 | |  |  | |
| 7. | «Неопалимая купина» (ВДПО) | художественная | | | городской | | 1 | |  | 1 | |
| 8 | ВКС | социально-педагогическая | | | российский | | 2 | |  |  | |
| 9 | Радио РДШ | художественная | | | региональный | | 2 | | 2 | . | |
| 10 | Конкурс рисунков «Здоровый я –здоровая страна» | художественная | | | региональный | | 3 | | ? |  | |
| 11 | Конкурс стихов «Мордовия моя родная» | художественная | | | муниципальный | | 1 | |  |  | |
| 12 | Конкурс чтецов | художественная | | | муниципальный | | 2 | | 1 |  | |
| 13 | Лыжня России | | физкультурно-спортивная | региональный | | 3 | |  | | |  |
| 14 | «Ученик года» | | художественная | муниципальный | | 1 | |  | | |  |
| 15 | Викторина по пожарной безопасности | | естественно-научная | российский | | 2 | | 2 | | |  |
| 16 | Викторина по ПДД | | естественно-научная | российский | | 2 | |  | | | 2 |
| 17 | «Сохраним мордовские леса»-конкурс плакатов | | художественная | муниципальный | | 2 | |  | | |  |
| 18 | «Герой в моей семье» | | патриотическая | региональный | | 1 | |  | | |  |
| 19 | Конкурс рисунков «Разноцветные капли» | | художественная | российский | | 2 | |  | | |  |
| 20 | Творческий конкурс «Большая перемена» | | Социально-педагогическая | российский | | 3 | | 1 | | |  |
| 21 | «Дары земли мордовской» | | художественная | муниципальный | | 2 | |  | | |  |
| 22 | «Новогодняя фантазия» | | художественная | муниципальный | | 2 | |  | | |  |

**Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с инспектором ПДН Мигачёвой Е.В. было организовано родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» . Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.

Председатель родительского комитета- Кострюкова О.А.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерты ко дню матери, ко дню пожилого человека, ко дню учителя, к 8 марта . Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4 классе и 9 классах. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных и городских конкурсов, помогают в изготовлении поделок.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, школьным психологом, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи, находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Большую помощь в этом оказывает школьная служба медиации «Диалог».

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

**Итоги и выводы.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает в полноценном режиме ШМО классных руководителей, Совет старшеклассников, родительский комитет.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.